

VII. 사회적경제융합대학

1. 사회복지학과 / 984
2. 아동복지학과 / 994
3. 상담심리학과 / 1003
4. 사회적경제기업학과 / 1012
5. 빅데이터응용학과 / 1021

사회복지학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요 연혁 | 비고 |
|------|--|----|
| 1991 | 사회복지학과 야간 신설 | |
| 1995 | 지역개발대학원 사회복지학과 설치 | |
| 1996 | 지역개발대학원 지역사회개발학과: 사회복지학과 분리 일반대학원 사회복지학과 석사과정 신설 | |
| 1998 | 사회과학대학 사회복지학부 사회복지학전공 신설(주간) | |
| 2001 | 사회과학대학 사회·이동복지학부 사회복지학전공으로 명칭 변경 일반대학원 사회복지학과 박사과정 신설 | |
| 2007 | 사회과학대학 사회복지학과로 명칭변경 사회복지학과 야간 폐과 | |
| 2016 | 법정대학 사회복지학과로 명칭 변경 | |
| 2020 | 사회적경제융합대학 사회복지학과로 명칭 변경 | |

1.2 교수진

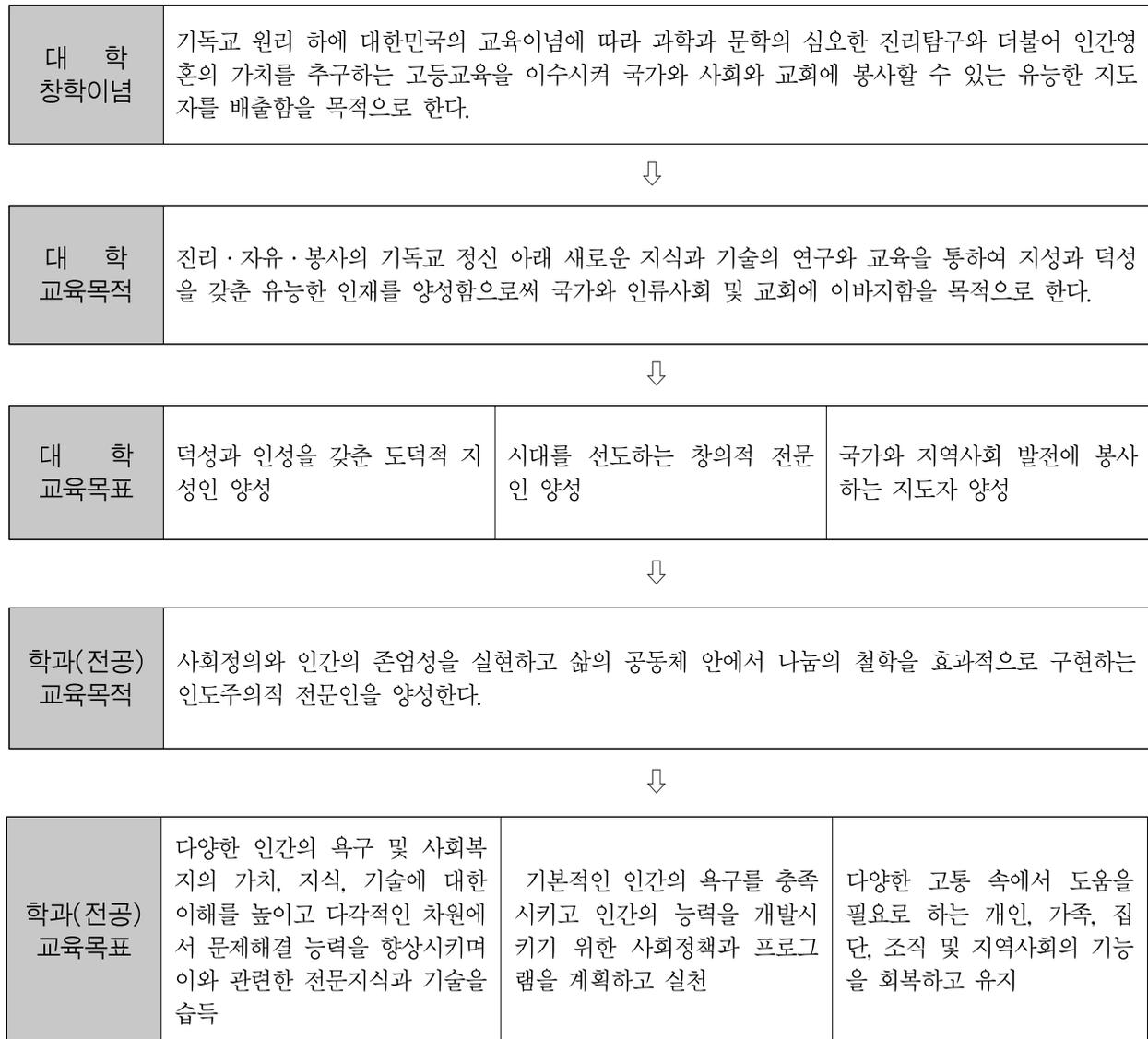
| 이름 | 출신교 | | | 최종 학위명 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|--|
| | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 김성한 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 문학박사 | 사회복지 행정 | 사회복지역사 사회복지행정론 프로그램개발과평가 사회복지자료분석론 |
| 박미은 | 가톨릭대 | 이화여대 | 이화여대 | 문학박사 | 사회복지 실천 | 사회복지실천기술론 정신보건사회복지론 사례관리론 가족복지론 |
| 이영미 | 연세대 | Georgia State Univ. | 연세대 | 사회복지학 박사 | 장애인복지 | 사회복지학개론 사회복지실천론 장애인복지론 상담이론과실제 |
| 정윤경 | 서울여대 | Washington Univ in St. Louis | 미국 Univ. Of California, Los Angeles | 사회복지학 박사 | 노인복지 | 자원봉사캡스톤디자인 노인복지론 사회문제론 지역사회복지론 |
| 강지영 | 연세대 | 연세대 | Univ. of Wasington | 사회복지학 박사 | 사회복지 정책 | 사회복지조사론 사회복지정책론 사회보장론 사회복지법제 |
| 유창민 | 한동대 | 서울대 | 서울대 | 사회복지학 박사 | 청소년 복지 | 인간행동과사회환경 학교사회복지론 아동·청소년복지론 가족상담및치료 |

1. 3 교육시설 및 설비

| 연구실 | 실험 실습실 | | 주요 설비현황 | 비고 |
|-----|------------|----|--------------------|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 강의실 | 사회복지 집단활동실 | 1 | 컴퓨터, 원탁, 이동식 스크린 | |
| | 사회복지 개별상담실 | 1 | one-way mirror 스크린 | |
| | 사회복지 정책분석실 | 1 | 컴퓨터, 프린터, 연구용 책상 | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계



2.2 교육과정편제

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|---------------------------|---|---|--|
| 덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성 | 사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의 전문인 양성 | 다양한 인간의 욕구, 사회복지의 가치, 지식, 기술에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득 | 인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 사회복지자료분석론, 아동·청소년복지론, 여성과 사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론, 사회복지캡스톤디자인 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천 | 인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 사회복지자료분석론, 아동·청소년복지론, 여성과 사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론 |
| 국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회의 기능을 회복하고 유지 | 사회복지학개론, 사회복지현장실습, 자원봉사캡스톤디자인, 상담이론과 실제, 사례관리론, 가족복지론, 건강가정론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 아동·청소년복지론, 사회복지자료분석론, 여성과 사회, 가족상담 및 치료, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 학교사회복지론, 정신보건사회복지론, 장애인복지론 |

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표 (2019학년도 입학생 적용)

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교양과목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|-----------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | 선택 | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부전 공 | 교직 | |
| 사회적경제융합대학 | 사회복지학과 | 12 | 54 | 66 | 21 | 7 | - | 28 | (21) | - | 120 |

2.4 사회복지학전공 교육과정 편성표

| 학 년 | 학 기 | 전공기초 | | 전공일반 | | | |
|--------|--------|-------------------|-----|-------------------------|---------|---|---------------------------------|
| | | 전공필수 (다전공필수:Ⓟ) | 학강실 | 전공필수 | 학강 실 | 전공선택 | 학강 실 |
| 1 | 1 | | | 24098 사회복지학개론 | 330 | 10270 경제학개론 19013 행정학개론 | 330 |
| | 2 | | | | 330 | 11739 사회학 20706 심리학개론 | 330 |
| 2 | 1 | | | 16456 사회복지실천론 | 330 | 11701 사회문제론 24586 사회복지역사 12776 인간행동과 사회환경 19472 의료사회복지론 19465 건강가정론 | 330 330 330 330 330 |
| | 2 | | | 16457 사회복지실천기술론 | | 13027 장애인복지론 16464 사회복지조사론 19475 사례관리론 21811 아동·청소년 복지론 14899 지역사회복지론 | 330 330 330 330 330 |
| 3 | 1 | | | | | 10887 노인복지론 11710 사회복지정책론 19474 학교사회복지론 15758 가족복지론 18545 프로그램개발과 평가 | 330 330 330 330 330 |
| | 2 | | | 16458 사회복지현장실습 I | 330 | 11712 사회복지행정론 11764 상담이론과 실제 21812 여성과 사회 18542 교정복지론 23831 자원봉사캡스톤디자인 | 330 330 330 330 330 |
| 4 | 1 | | | | | 16459 사회복지현장실습 II 16466 정신보건사회복지론 16473 사회복지법제 18538 사회복지윤리와 철학 0000 사회복지캡스톤디자인 | 330 330 330 330 330 |
| | 2 | | | | | 11703 사회보장론 18544 사회복지자료분석론 21814 가족상담 및 치료 20111 사회복지와 인권 | 330 330 330 330 |
| 학점계 | | | | 학점(12) - 강의(12) - 실험(0) | | 학점(99) - 강의(99) - 실험(0) | |

교과목개요

24098 사회복지학개론 3-3-0

Introduction to Social Welfare

사회복지에 대한 철학과 가치, 발달사 등을 이해시키고 사회복지의 구성하는 기본 개념, 기초이론, 실천방법 등을 포괄적으로 다루어 사회복지에 대한 이해를 넓히고자 한다. 나아가 인간에 대한 신뢰와 애정과 존중심을 배움으로써 불평등감소와 공정성 증진을 통해 더불어 사는 공동체사회를 구현시키는 시민적 책임의식을 고취시키고, 사회복지 서비스 실천방법에 대한 기초이해와 더불어 다양한 서비스분야, 그리고 서비스 전달방법의 기본 패러다임을 학습시킨다. 더불어 사회복지와 사회보장과 사회복지서비스간의 관련성에 대하여 명확한 이해를 도모한다.

10270 경제학개론 3-3-0

Introduction to Economics

경제학의 가장 기본적인 개념들을 배우고, 시장경제체제에서 자원배분이 어떻게 이루어지는지를 배우는 과목이다. 시장경제를 통하여 경제문제가 해결되는 원리로서 시장에서의 가격결정원리, 개별 경제주체인 개인과 기업의 행동원리, 시장의 구조에 따른 자원배분 문제 및 시장 기능의 특성에 대해 알아본다.

19013 행정학개론 3-3-0

Introduction to Public Administration

행정학의 전반적인 기본개념을 숙지하며 특히 행정과정에 대한 개관을 통해 행정학의 총체적 성격을 파악함을 목표로 한다. 강의에서는 정책결정 및 정책과정에 대한 이해, 조직에 대한 이해, 관료제 및 기타 인사·재무행정 등을 전반적으로 다룬다.

11739 사회학 3-3-0

Sociology

사회적 동물로서의 인간은 모든 감정을 인간관계 속에서 상호작용하면서 경험하게 된다. 가족은 사회의 가장 기초단위이면서 인간이 태어나면서 가

장 먼저 경험하는 사회이고 인간에게 가장 절대적 영향을 미치는 사회이기 때문에, 초기 가족경험에 기반을 두고 인간은 일반적 사회생활을 경험하게 된다. 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 즉 매력과 혐오, 협동과 갈등, 좌절감과 공격성, 타협과 협상, 힘겨루기와 경쟁, 집단적 갈등과 반목 등을 사회학적 관점에서 이해하면서 자신과 다른 인간에 대한 이해력을 증진시킨다.

20706 심리학개론 3-3-0

Introduction to Psychology

인간의 행동을 이해하는데 사용되는 심리학적 지식과 방법론을 소개함으로써 사회복지학도들로 하여금 인간행동에 대한 깊은 이해를 갖도록 한다.

16456 사회복지실천론 3-3-0

Social Work Practice

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 윤리를 이해한다. 더불어 사회복지실천에 대한 기초이론을 제공하며 사례접수부터 종결까지의 전문적 개입과정에 대한 이해를 증진시키면서 전문 사회복지인으로 자기성찰을 도와 건강한 인성의 전문인으로서의 소양을 계발한다.

11701 사회문제론 3-3-0

Social Problems

사회 구성원들 간의 공동체의식을 저해하여 사회복지실천에 위협을 가하는 사회문제들을 전반적으로 검토하면서 빈곤문제, 여성문제, 노인문제, 가정폭력문제, 성폭력문제, 청소년비행문제, 가족해체문제, 범죄문제 등 사회문제의 원인·대책을 거시적, 미시적 이해를 통해 그 문제에 대한 분석능력을 개발하고 해결방안 등에 반영되는 여러 이론과 학술들을 검토하여 사회사업적 입장에서 사회문제들을 연구·분석하도록 한다.

24586 사회복지역사 3-3-0

Social Welfare History

이제까지 시대, 지역, 사건, 인물별로 부분적으로

배웠던 인류역사를 통합적 관점에서 조명한다. 인간 공동체를 형성하였던 인류사회가 사유재산제도와 가부장 제도를 도입하면서 공동체정신이 파괴되고 자본주의의 등장으로 사회적 불평등이 초래된 과정과 이를 극복하기 위한 방안으로 복지사회이념이 수립되어 발전되어온 사회적 노력의 전체 과정을 학습한다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0

Human Behavior and the Social Environment

사회복지실천의 기초가 되는 인간에 대한 이해를 위해 인간행동을 심리내적 작용 및 인간과 외부환경과의 상호작용에 대한 이해를 통해 사회복지 관점의 인간관을 정립시키는데 목적이 있다. 이를 위해 다양한 성격이론, 인간발달이론으로 인간내부의 작용을 이해하고, 가족, 사회, 문화 등 인간행동에 영향을 미치는 다양한 생태체계들을 공부함으로써 '환경 속의 인간' 개념을 정립한다.

19472 의료사회복지론 3-3-0

Social Welfare in Health Care

병원에서 환자 및 가족들을 대상으로 이루어지는 실천의 한 분야로서, 의료전문인들이 전달하는 의료서비스가 충족시키지 못하는 기본적인 필요의 문제들을 파악하여 이를 충족시킬 수 있는 다양한 지식과 기술을 학습한다. 더불어 물질적 필요의 문제들은 사회적·국가적·물적 자원들과 연결시켜 주며, 정신적 필요의 문제들은 가족관계 속에서 갈등을 이해하고 갈등을 해결하도록 지원하며, 필요시 병원 밖의 사회복지서비스 자원들과 연결시켜 주는 것과 관련된 이론과 기술들을 학습한다.

19465 건강가정론 3-3-0

Introduction to Healthy Families

건강가정론이란 실천현장에서 전문 인력(건강가정사)이 이해하고 학습해야 할 기본적인 내용을 담고 있는 과목이다. 건강가정론에서는 실천현장에서 가정생활의 질적 향상을 위해 전문 인력이 지향해야 할 이념 및 철학, 이를 뒷받침하는 다양한 이론적 접근들, 가정의 건강성 증진을 위한 정책과 전

달체계의 구성, 구체적 서비스로서의 건강가정사업 및 프로그램의 유형과 구성방법, 전문 인력의 자질과 역할을 그 주요내용으로 한다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0

Skills for Social Work Practice

사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회의 특성을 이해하고 이에 대한 개입기술을 습득하며, 개입의 과정을 기록하는 방법 및 평가의 방법도 살펴본다.

13027 장애인복지론 3-3-0

Social Welfare for People with Disabilities

다양한 종류의 장애의 형태와 발생경위들을 연구하여 장애인에 대한 이해를 고취시키며 장애인들이 직면하는 사회적 편견을 감소시키고 불평등의 불이익을 감소시킬 수 있는 방안을 모색하며 나아가 장애인의 권익증진과 복지실현을 이끌어 줄 수 있는 다양한 사회복지서비스들의 실태와 문제점, 개선방안들에 관하여 학습한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0

Research Methods for Social Welfare

사회복지 목표달성과 관련된 사회적 노력의 과학성을 증진시키기 위하여 과학적 조사를 방해하기에 통제해야만 하는 변수들에 대한 이해를 도모하여 과학적 조사의 분명한 개념을 정립하며, 양적·질적 조사방법을 활용하여 수혜자들의 욕구를 파악하며 실행프로그램의 효과성·효율성을 평가하여 사회복지서비스 및 사회보장제도의 질적 향상에 이바지할 수 있는 문제해결 능력을 배양시킨다.

23831 자원봉사캡스톤디자인 3-3-0

Volunteerism capstone design

지역사회의 시민활동으로서 자원봉사활동의 중요성을 학생들에게 인식시키고, 자원봉사 관련 이론과 실태에 대한 이해를 바탕으로 효과적인 인적, 물적 자원을 활용할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 학습시킨다. 나아가 학생들이 익숙한 자원봉

사자로서의 입장을 벗어나 미래의 자원봉사관리자로서 역량을 기르도록 한다.

19475 사례관리론 3-3-0

Case Management in Social Welfare

사회복지실천에서 가장 중요한 방법론 중 하나로 부상하고 있는 사례관리에 대해 집중적으로 학습하는 과목으로, 사례관리모델의 개념, 이론, 방법론, 과정 등을 교육하며, 이 방법론에서의 사회복지사의 역할 및 기능, 그리고 활용 기법 등을 교육한다.

21811 아동·청소년복지 3-3-0

Social Work with Child & Youth

아동 및 청소년 복지에 대한 이론적 배경과 실천 방법을 학습하여 아동청소년분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위하여 아동청소년복지와 관련된 기본개념과 가치, 실천방법과 기술, 그리고 정책 등에 대한 이해를 도모한다.

10887 노인복지론 3-3-0

Social Welfare With Elders

현대사회가 당면하고 있는 노인문제의 규모와 실태를 파악하며 그 원인을 노인들의 심리상태에 바탕을 두고 이해함으로써 노인문제를 치료하고 예방할 수 있는 방법을 모색토록 한다. 나아가 현재 당면하고 있는 노인들의 복지문제를 해결하기 위한 다양한 노인복지서비스들을 연구하며 노인복지 증진에 기여할 수 있는 효과적인 서비스 전달방법을 학습한다.

11710 사회복지정책론 3-3-0

Social Welfare Policy

사회복지구현의 목표달성을 촉진하기 위해 수립해 놓은 일련의 원칙들로서의 사회복지정책에 대한 명확한 개념을 확립시킨다. 근대사회 후반기 자본주의 문제를 해결하기 위해 발전한 복지국가에 대

한 이해, 불평등감소를 위한 제도적 개입으로서 사회보장제도가 수립하게 된 과정 및 그 산물에 관하여 학습한다. 더불어 오늘날 사회복지정책이 지니고 있는 문제점 및 해결방안에 관하여 학습하도록 하며 정책을 변화시키기 위한 방법론을 학습한다.

19474 학교사회복지론

3-3-0

School Social Work

교육과 사회복지의 관계에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에서 사회복지를 구현하는 일에 대한 관심과 능력을 배양시키는데 목적이 있다. 학교사회복지의 전문적 가치, 실천기술, 이론과 모델들을 습득함으로써 학교청소년들이 건전하게 성장할 수 있도록 문제의 예방과 해결 및 교육 불평등을 해소하는데 도움을 줄 수 있는 다양한 프로그램개발에 집중한다.

15758 가족복지론 3-3-0

Social Welfare with Families

현대사회의 다양한 변화와 이에 따른 가족의 역할 및 의미에 대한 인식을 기초로 한다. 특히 성인지적 관점에 대한 민감성을 함양한다. 다름으로 한국의 가족 복지 정책과 서비스 전달 과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입 과정 및 개입 방안들을 학습한다. 마지막으로 현대 가족들이 경험하게 되는 구체적인 문제점들과 그 개입 방안을 탐색한다.

18545 프로그램개발과 평가 3-3-0

Program Development and Evaluation for Social Welfare

사회체제이론에 근거하여 조직의 행동을 이해하고 조직의 문제를 분석할 수 있는 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 문제해결책으로서 프로그램을 개발할 수 있는 능력과 기술을 향상시키며, 나아가 프로그램이 본래의 목표를 달성하고 있는가를 평가하고 점검하며 목표달성을 촉진시키는 기술을 학

습한다.

16458 사회복지현장실습 I 3-3-0

Social Work Field Practicum I

사회복지실천이론을 현장에 적용하고 평가하여 실천기술을 연마할 수 있는 기회를 부여하는 것으로 수퍼바이저의 지도하에 실제로 프로그램을 계획하고 실행하며 사회복지서비스 전달의 개별적, 집단적 개입에 참여함으로써 사회복지서비스 전달 과정을 경험하게 한다. 또한 사회복지서비스 전달과 관련된 다양한 지역사회조직들을 방문하고 경험하여 미래의 사회복지사들에게 거시적 시각과 미시적 시각의 균형을 이루며 사회복지서비스 generalist로서의 소양을 개발하도록 돕는다.

11712 사회복지행정론 3-3-0

Social Welfare Administration

인간서비스조직을 일반체계이론의 관점에서 조명함으로써 조직의 행동과 문제점을 정확하게 분석하고 이해할 수 있는 능력을 키워줌을 목적으로 한다. 나아가 사회복지사들이 폭넓은 시각을 구비하여 사회복지 목표달성과 연계시키며 효과적이고 효율적인 서비스 전달 능력을 갖추도록 한다.

11764 상담이론과 실제

3-3-0

Theories and Practice of Counseling

상담의 개념과 의미를 이해하고 다양한 관련 이론과 상담기술을 학습한다. 또한 상담이 사회복지 현장에서 어떻게 활용되는지 사례를 들어 살펴보고, 복지대상자의 다양한 욕구와 문제에 맞는 효과적인 상담이론과 방법은 무엇인지 고찰한다.

21812 여성과 사회 3-3-0

3-3-0

Women and Society

사회적 불평등의 한 측면으로서 여성문제의 본질과 그 해결방안을 파악하고자 한다. 나아가 오늘날의 여성들이 직면한 빈곤, 직업, 가족, 결혼, 보육, 성폭력, 가정폭력, 우울증, 신경증 등의 문제들을

검토하며, 아울러 이혼여성, 미혼모, 한 부모, 취업여성, 학대받는 여성들의 실태와 효과적으로 돕는 방법을 배울 수 있도록 한다.

18542 교정복지론 3-3-0

Social Welfare in Criminal Justice System

사회적 일탈행위의 원인을 심리학적 관점의 대상관계이론에 근거하여 이해함과 더불어 사회학적 관점의 일반체계이론에 근거하여 이해함으로써 교정복지에 관한 기본이해를 갖추게 한다. 또한 사회적 일탈문제의 규모와 실태를 파악함과 동시에 이들을 돕는 교정복지서비스의 실태와 문제점을 파악한 후 교정복지서비스의 치료기능을 강화하는 방법을 모색하도록 하여 궁극적으로 사회적 일탈자들의 진정한 재화에 기여할 수 있는 능력을 개발한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0

Community Welfare and Practice

사회복지서비스를 전달하기 위한 기본 방법론으로서 공동체를 개발하고 조직하여 활용하는 기술을 학습한다. 먼저 공동체개발과 공동체조직의 개념에 대한 이해를 바탕으로 지역사회문제에 대한 공동의 문제의식을 갖는 사람들끼리 연합체를 조직한 후 공동의 목적달성을 추구하는 방법을 학습시키며 민주적으로 최대한의 참여를 도모하는 과정에서 모두의 인간적 성장도 도모할 수 있게 한다. 궁극적으로 사회행정의 공정성을 증진하고 사회복지의 목표달성을 촉진하기 위하여 사회교육과 입법안개정운동을 전개하는 방법도 학습한다.

16466 정신보건사회복지론 3-3-0

Social Welfare in Mental Health

본 과정은 정신보건법 실시 이후 우리사회에 정착되기 시작한 지역사회정신보건 사업에 대한 이해와 정신장애의 예방, 치료, 재활과 정신질환자 인권보호 및 인식개선 등 정신보건사회복지사가 알아야 할 다양한 이론과 개입방법들에 대한 지식을 습득하는데 목적을 둔다.

16473 사회복지법제 3-3-0**Social Welfare and Law**

사회복지법의 이념과 체계, 그리고 우리나라의 주요한 복지관계 법령들의 역사 즉, 그 구조적 한계에 대한 이해를 도모하고 사회복지법과 관련된 제 반쟁점들에 대해 살펴봄으로써 사회복지 문제 해결과 사회복지 증진을 위해 사회복지 법안개정에 참여할 수 있는 기술을 학습시킨다.

18538 사회복지윤리와 철학 3-3-0**Social Work Ethics and Philosophy**

불평등 감소와 공정성 증진이라는 사회복지 대 윤리의 성립배경을 이해하며, 사회복지실천에 영향을 미쳐온 철학을 학습함으로써 사회복지윤리강령에 대한 이해를 도모한다. 사회복지사들에게 윤리적 갈등상황에 직면하였을 때 합리적 처리방법을 터득하기 위해 윤리적 결정모델을 도출할 수 있는 페러다임을 학습시키며 궁극적으로 전문가로서 갖추어야 할 기본적 가치관을 내재화하도록 돕는다.

(신 규) 사회복지캡스톤디자인 3-3-0**Capstone Design for Social Welfare**

이 과목은 사회복지에 필요한 실무지식을 터득하는 것을 목적으로 한다. 사회복지 현장에 대한 이해를 토대로 공동으로 과제를 수행함으로써 사회문제 해결 능력을 향상시킨다.

11703 사회보장론 3-3-0**Social Security**

이 과정은 산업사회의 대표적인 사회복지제도인 사회보장 정책의 역사적 배경 및 기본개념과 의미를 학습한다. 이 과정이 최근 우리나라의 사회보장 제도인 사회보험, 공공부조, 사회서비스 등 주요 제도를 검토하고 보다 나은 제도를 위한 대안들을 논의한다.

18544 사회복지자료분석론 3-3-0**Statistics in Social Welfare**

오늘날 사회과학의 중요한 한 가지 방법론으로서 실증적 연구 분석의 필요성이 보편적으로 인식되어 있고, 그 실증적 연구방법의 주요한 도구로서 양적 조사방법이 매우 중시되고 있다. 따라서 사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 이해하고자 한다.

21814 가족상담및치료 3-3-0**Family Counseling and Therapy**

개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 상담 및 치료기술을 학습하는데 초점을 둔다. 이를 위하여 가족치료가 기반하고 있는 가족체계이론의 주요개념을 이해하고, 주요 가족치료 모델을 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.

20111 사회복지와 인권 3-3-0**Human Rights and Social Welfare**

사회복지는 가치 중심의 학문이며 사회복지실천은 가치 중심에 대한 전문 활동으로 그 가치는 바로 '인간 존엄성'이다. 인간은 어떤 경우라도 인간이며, 인간이기 때문에 이유 없이 존엄한 것이다. 이러한 존엄성의 수호자라 할 수 있는 사회복지사는 인권존중과 인권지킴을 최우선의 가치로 실천하는 사람이기 때문에 사회복지와 인권의 이론과 실제적 측면의 이해와 능력을 배양시키고자 한다.

아동복지학과

1. 학과현황

1.1 학과연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|-------|--|----|
| 1998년 | 사범대학 가정교육과에서 사회과학대학 아동복지학과로 소속 및 학과명칭 변경 | |
| 1999년 | 사회아동복지학부 아동복지학 전공으로 변경 | |
| 1999년 | 대학원 석사과정 설립 | |
| 2002년 | 사회·아동복지학부 아동복지학 전공으로 명칭 변경 | |
| 2003년 | 한국 수자원 공사 물사랑어린이집 위탁 | |
| 2004년 | 대학원 박사과정 설립 | |
| 2007년 | 사회·아동복지학부에서 아동복지학과로 분리 | |
| 2009년 | 대전청사 새롬어린이집 위탁 | |
| 2015년 | 푸르니보육재단 MOU, 초록우산 MOU 체결 | |
| 2015년 | 아동복지학과 우수학과 수상 | |
| 2016년 | 한국청소년정책연구원 (국책연구기관) MOU 체결 | |
| 2017년 | 아동복지학과 우수학과 수상 | |
| 2018년 | 아동복지학과 우수학과 수상 | |
| 2020년 | 중·고교 대학연계 우수학과 표창 | |

1.2 교수진

| 성명 | 출신교 | | | 최 종 학위명 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------|---|----------|---------------------------|---|
| | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 양명숙 | 경희대 | 경희대 | 독일 Heinrich-Heine Duesseldorf University | Dr.phil. | 발달심리학 및 가족·집단상 담 | 정신건강, 가족상담, 가족관계학, 집단상담, 상담이론 |
| 나종혜 | 연세대 | 연세대 | 미국 Pennsylvania State University | Ph.D. | 영유아발달 및 보육 | 보육학개론, 영유아발달, 영유아사회정서지도, 아동관찰 및 행동연구, 보육교사인성론 |
| 김민정 | 서울여대 | 숙명여대 | 숙명여대 | 이학박사 | 아동 및 청소년복지 | 아동권리와 복지, 인간행동과 사회환경, 보육정책론, 영유아보육프로그램개발과 평가, 가족복지론 |
| 손승희 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 문학박사 | 영유아 보육 및 아동교육 | 놀이지도, 보육과정, 영유아교수방법론, 언어지도, 보육실습 |
| 문의정 | 숙명여대 | 미국 | 미국 | Ph.D. | 아동 및 | 건강가정론, |

| | | | | | | |
|-----|-----|-------------------------------|--|-------|-------|-----------------------------------|
| | | University of Texas at Austin | University of Maryland | | 가족복지 | 가족정책론, 가족과 문화, 사회복지실천론, 지역사회복지론 |
| 김수정 | 연세대 | 연세대 | 미국 University of California, Berkeley | Ph.D. | 영유아보육 | 아동음악, 아동수학지도, 아동안전관리, 아동미술, 부모교육론 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실 (개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|-------------|---------|----|---|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 6개 | 가족상담실 | 1 | 원형탁자, 의자, 돛카메라, 전공서적 등 | |
| | 촬영실 | 1 | 컴퓨터, 책상, 의자, 컨트롤러, 영상믹서 등 | |
| | 집단상담실 | 1 | 의자, 돛카메라 등 | |
| | 관찰실 | 2 | 헤드폰, 의자, 수납장 등 | |
| | 놀이치료실 | 2 | 책장, 돛카메라, 마이크, 놀이기구류, 모래판 등, | |
| | 교재교구개발실 | 1 | 오디오분배기, Monitor, Monitor Bracket, D.V.R 등 | |
| | 보육실습실 | 1 | 컴퓨터, 책상, 의자, 빔프로젝터, 디지털피아노 등 | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | | | |
|----------------|--|-------------------------|---|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대 학 교육목적 | 진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대 학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도 덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지 도자 양성 |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목적 | 건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다. | | |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목표 | 아동의 발달적 요구충족 자질과 소양 함양 | 아동보육과 교육현장의 교수 능력 배양 | 영유아보육 · 상담·가족 서비스 프로그 램 개발과 현장 적응능력 함양 |

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|---------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성 | 건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다. | 아동의 발달적 욕구충족 자질과 소양 함양 | 보육학개론, 영유아발달, 아동관찰 및 행동연구, 아동권리와 복지, 인간행동과 사회환경, 정신건강, 가족관계, 상담이론, 건강가정론, 가족과 문화 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 아동보육과 교육현장의 교수 능력 배양 | 놀이지도, 아동음악, 아동수학지도, 영유아 교수방법론, 아동안전관리, 언어지도, 보육실습, 아동미술, 영유아사회정서지도, 부모교육론, 가족상담 |
| 국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 영유아보육·상담·가족 서비스 프로그램 개발과 현장 적용능력 함양 | 보육과정, 보육교사인성론, 보육정책론, 영유아보육프로그램 개발과 평가, 가족복지론, 사회복지실천기술론, 사회복지실천론, 가족정책, 지역사회복지론 |

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표 (2020년도 입학생적용)

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 | 사회 봉사 활동 필수 |
|-----------------------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|------|------|----------------------|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | 선택 | | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부전공 | 교직 | | |
| 사회적 경제융 합 대학 | 아동복지학과 | 9 | 57 | 66 | 22 | 7 | - | 29 | (21) | (20) | 120 | 72시간 |

2.4 아동복지학과 교육과정 편성표 *2020학년도 입학생 적용 교육과정 편성표*

| 학년 | 학기 | 전공필수 | 학-강-실 | 전공선택 | 학-강-실 |
|---------|----|----------|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 1 | 보육학개론 | 330 | 건강가정론 | 330 |
| | 2 | 아동권리와복지요 | 330 | 영유아발달 | 330 |
| 2 | 1 | 가족관계론 | 330 | 인간행동과사회환경요 놀이지도 아동안전관리 가족과 문화 | 330 322 322 330 |
| | 2 | | | 영유아보육프로그램개발과평가 영유아사회정서지도 영유아교수방법론 정신건강론요 사회복지실천론 | 330 322 322 322 330 |
| 3 | 1 | | | 보육과정 아동음악 사회복지실천기술론 가족복지론 | 330 322 322 330 |
| | 2 | | | 아동관찰및행동연구 언어지도 아동미술 상담이론 가족정책론 | 322 322 322 330 330 |
| 4 | 1 | | | 보육교사인성론 아동수학지도 지역사회복지론 보육정책론 | 330 322 330 330 |
| | 2 | | | 보육실습 부모교육론 가족상담 | 330 330 322 |
| 계 | | | 9-9-0 | | 81-69-24 |
| 편성 학점 내 | | | 90-78-24 | | |
| 편성 학점 외 | | | 4 - 1 학기 | 4 - 2 학기 | 330 330 |
| | | | | 어린이집 현장캡스 톤디자인 아동복지실천캡스 톤디자인 | |

교과목개요

- 19457 보육학개론** -3-0
Introduction to Child Care And Education
보육에 대하여 소개하는 과목으로 현재 우리 사회에서 보육의 필요성을 진단하고 우리나라 보육의 발전사를 살펴봄과 보육의 기초에 대하여 개괄적으로 학습한다.
보육과정을 비롯하여 보육환경, 건강, 영양, 안전 및 부모교육과 지역사회와의 연계 등 보육현장에서 일어나는 보육활동을 알아봄으로써 보육 전문인으로써 첫 걸음을 내딛게 되는 과목이다.
- 19465건강가정론** 3-3-0
Introduction to Healthy Families
가족 및 가정의 중요성을 인식하고 건강가족의 개념과 관련 이론을 학습한다. 가족복지실천 현장에서 적용할 수 있는 지식을 함양한다. 건강가정이란 무엇인지 개념을 파악하고, 건강가정 개념의 등장 배경에 대해 이해한다. 가족의 건강성을 평가하고 실천방안을 모색할 수 있는 능력을 기른다.
- 23385 아동권리와 복지** 3-3-0
Children's Right & Welfare
본 교과목은 보육교사 자격 취득을 위한 필수과목이다. 아동복지와 권리에 대한 기초적 이론과 실천 하위 분야론에 대한 이해를 기초로 한다. 이에 더하여 아동기에 보장되어야 하는 인권으로서의 아동에 대한 권리와 이를 보장하기 위한 제반 복지정책과 제도·행정·실천서비스에 대하여 학습한다.
- 23384 영유아발달** 3-3-0
Child Development
영·유아기 어린이들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적 발달의 특징을 이해하고 이와 연관된

발달이론을 알아본다. 이를 기초로 영유아의 정상적인 발달을 보장하고 바람직한 발달을 촉진할 수 있는 보육현장에서 필요한 시사점을 학습한다.

가족관계론 3-3-0

Family Relationships
가족관계에 대하여 알아본다. 가족관계와 관련된 제반 심리적 과정에 대하여 익힌다. 가족관계에 대한 이해도를 높인다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0

Human Behavior and Social Environments
본 과목은 환경속의 인간(Person In Environment)이라는 관점에서 인간의 건강한 성장과 발달을 돕기 위해 필요로 하는 제반 요소들을 학습한다. 구체적으로 인간의 마음과 행동에 대한 이해를 통해 자기성찰력을 배양하고 인격적 성숙을 도모할 수 있도록 기초지식을 제공한다. 따라서 인간을 보다 종합적 시각에서 이해할 수 있도록 심리학적, 사회학적, 문화인류학적, 환경학적 측면에서 다양한 이론을 탐구할 것이며, 인간발달 관련 여러 이론을 통해 인간행동과 사회 환경과의 상호관계를 학습하도록 돕는다.

19459 놀이지도 3-2-2

Educational Use Of Play
교육현장에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 영유아 및 아동을 지도하는데 가장 효과적인 매개로서 놀이를 이해하기 위하여 대표적인 놀이이론을 고찰하고 아동의 사회, 인지, 정서, 언어발달에 관련한 놀이의 교육적 적용을 다루어 놀이를 통해 효과적인 교육을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다.

23388 아동안전관리 3-2-2

Safety for Young Child
아동기 일어날 수 있는 우발적인 사고에 대한 응급처치기법, 어린이들의 생명을 위협하는 주변 환경을 비롯하여 여러 가지 안전교육에 관한 내용을

이해함으로써 어린이를 안전하게 보호하는 방법을 습득하도록 한다. 또한 아동이 피해자가 되는 사고의 종류와 발생실태 및 원인을 파악하고 아동과 그 부모를 대상으로 안전교육 실시 및 안전교육 프로그램을 개발하는 방법 등을 학습한다.

가족과 문화 3-3-0

Family and Culture

현대사회의 다양한 결혼과 가족의 형태와 문화에 대한 이해를 도모하고 개인과 가족, 그리고 문화의 상호작용이 가족에 어떠한 영향을 미치는지에 대하여 이해하고 관련 이슈에 대한 문제해결사고능력을 함양한다.

영유아보육프로그램 개발과 평가 3-3-0

Childcare Program Development and Evaluation

영유아보육을 위한 다양한 프로그램의 역사·이론과 특성 및 방법을 이해한다.

23389 영유아사회정서지도 3-2-2

Social & Emotional Development in Early Childhood

영유아의 사회정서 발달을 이해하기 위하여 관련 이론을 배우고 이에 기초하여 보육현장에서 영유아의 바람직한 사회적 행동을 지도할 수 있는 능력을 함양한다.

23387 영유아교수방법론 3-2-2

Human Behavior and Social Environments

보육현장에서 대·소집단 활동 시 영유아와의 효과적인 교수방법에 대해 다룬다. 이야기 나누기, 게임지도, 동작 및 음률지도, 신체표현, 요리활동 등 대·소집단 활동 시 활동 진행 방법과 효과적인 상호작용 방법에 대해 다룬다.

18554 정신건강론 3-2-2

Mental Health

인간의 정신건강 영역과 관련하여 현대인들이 가지고 있는 여러 가지 정신병리적인 측면을 이론적

접근과 실제의 사례를 중심으로 알아본다. 이에 비정상으로 분류되는 각종 심리적, 정신적 장애들에 대하여 살펴보고, 이들의 원인과 치료에 관련된 제반 지식들을 알아보아, 정신 병리적인 현상에 대하여 예방하고 대처할 수 있는 능력을 이론과 실습을 통하여 배양할 수 있도록 한다.

16456 사회복지실천론 3-3-0

Theories of Social Work Practice

사회복지서비스 대상자들이 직면하고 있는 다양한 문제들을 그 유형과 특성에 따라 구분하여 이해하고, 그 효과적 해결을 돕기 위해 심리적, 상담적 형태의 도움을 주는 방법과 기술을 습득하는 것을 목적으로 하는 과목이다. 이를 위해 인간행동과 성격 및 상담에 대한 주요 이론들을 개관하고, 복지 실천과 개입의 의미와 목표 및 구체적인 절차와 개입방법에 대한 이해를 길러 유능하고 책임있는 아동복지전문가로서의 기초 역량과 자질을 배양하도록 한다.

19460 보육과정 3-3-0

Early Child Care & Education Curriculum

영유아를 보육하는 교사로서 전문직을 효과적으로 수행할 수 있도록 보육과정에 대한 제반 이론을 학습하고 보육과정을 구성하는 요인들에 대하여 체계적으로 학습한다. 기존의 효과적으로 적용된 보육과정들을 알아보고 창의적인 교사로서 보육과정을 스스로 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

22298 아동음악 3-2-2

Children's Music

교육현장에서 아동음악을 지도하는데 필요한 아동음악교육의 중요성과 아동음악에서 다루어야 할 음악적 구성 내용, 음악발달에 따른 학습 범위를 고찰하고 아동교육과 아동음악의 연관성과 교수 방법 등을 익힌다.

16457 사회복지실천기술론 3-2-2

Skills for Social Work Practice

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해

사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다. 또한 사회복지실천론에서 배운 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조 목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 돕는다.

15758 가족복지론 3-3-0

Family Welfare Services

현대가족의 구조와 기능변화 탐색을 통하여 가족구성원 개인 및 가족전체의 복지 증진에 필요한 제반이론과 복지정책 및 제도·행정·실천서비스들을 고찰한다.

19458 아동관찰및행동연구 3-2-2

Observing Behavior of the Young Child

아동들의 심리상태와 행동을 이해하는 능력을 습득하는 과목이다. 아동발달에 관한 지식을 기초로 현장에서 아동을 객관적이고 과학적으로 관찰하는 다양한 방법을 배우고 실습한다. 또한 아동관찰을 통해 얻어진 정보를 활용하여 적절하게 아동을 평가하고 지도하는 능력을 기른다.

22297 언어지도 3-2-2

Language Teaching

교육현장에서 언어를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 언어의 의미, 언어발달, 교육 접근법을 다루고 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 것, 바른 태도로 말하는 것, 양질의 글을 읽고 쓰는 것과 같은 전인적인 영유아발달에 적합한 언어 교육 방법과 내용을 고찰하고, 이를 지도하는 구체적인 방법을 익힌다.

23386 상담이론 3-3-0

Theory of Counseling

상담에 대한 기초 이론을 바탕으로 상담과정에 필요한 제반 지식을 습득한다. 이에 상담의 적용영역과 상담의 방법 및 제도, 상담의 학문적 배경과 최

근 상담이론, 상담의 연구 분야 등에 대하여 다루고, 각 영역별에 따른 개별 상담에 대하여 알아본다.

19463 아동미술 3-2-2

Children's Art Guidance

보육현장에서 아동미술을 지도하는데 필요한 아동미술교육의 중요성과 아동미술에서 다루어야 할 미술 교과 구성 내용, 미술발달에 따른 학습 범위를 고찰하고 아동교육과 아동미술의 연관성과 교수 방법 등을 익힌다.

가족정책론 3-3-0

Family Policy

가족과 관련된 정책의 개념을 이해하고, 정책이 가족에게 미치는 영향 및 개인이 정책에 미치는 영향에 대하여 학습한다. 이를 통하여 현재 가족정책에서의 이슈들을 파악하고 분석할 수 있는 능력을 배양한다.

23392 보육교사인성론 3-3-0

Professionalism and Ethics for the Early Childhood Educator

보육현장에서의 성숙한 교사로 성장하는데 필요한 자질과 역할에 대해 다룬다. 성숙한 보육교사로서의 권리 및 책무, 영·유아에 대한 이해, 자질 및 역할, 그리고 보육현장에서의 다른 보육교사와의 조화로운 관계유지를 위한 구체적인 방법을 익힌다.

22299 아동수학지도 3-2-2

Guiding Children's Mathematics

아동의 기본적인 수와 공간 개념에 대한 이해를 돕기 위해 다양한 활동을 제공하고 이를 지도하는 방법에 대해 다룬다.

14899 지역사회복지론 3-3-0

Community Welfare

현대의 각종 지역사회가 당면하고 있는 문제를 진단하고, 해결하는 전문적인 과정을 이해하고, 실천

하는 역량을 배양하는데 강의의 목적을 둔다. 이를 위해 사회복지실천방법으로서의 지역사회조직의 개념, 의의에 대한 이해를 바탕으로 하여 지역복지를 발전시킬 수 있는 제이론 및 기술을 학습한다.

보육정책론

3-3-0

Childcare Policy

본 과목은 보육정책에 대한 포괄적인 이해를 목적으로 한다. 이를 위해 보육정책의 기초가 되는 사회복지정책의 배경, 프로그램을 검토하고, 그 하위 분야로서의 보육정책을 구성하는 법, 제도, 행정, 정책분석의 틀과 기법을 습득하여 현행 보육정책을 이해하도록 한다.

18548 보육실습

3-3-0

Practicum in Educare & Guidance of Young Children

영유아보육과 관련하여 습득한 이론적 지식과 기술들을 어린이집에서 적용해 봄으로써 체험을 통한 지식의 검증과 내면화를 이루고, 그리함으로써 이론과 실재를 조화롭게 연결하고 적응력 있게 대처할 수 있는 보육교사를 길러내기 위해 편성된 교과이다. 어린이집에서 영유아에 직접 참여하는 경험을 해봄으로서 보육활동의 계획·운영·평가 전반에 걸친 종합적 학습을 도모하고 교사로서의 자신의 역할과 자질 등을 검증하고 바르게 정립하도록 한다.

23393 부모교육론

3-3-0

Parent Education

저출산, 여성의 취업률 증가 등으로 인해 어린이집에 다니는 영유아의 수가 증가하고 입소하는 연령도 낮아지고 있어 어린이집에서의 영유아보육은 매우 중요한 일이 되었음. 가정과 어린이집 간의 효과적인 연계를 통해 영유아의 건강한 성장 및 발달을 극대화하기 위해 어린이집 교사로서 갖추어야 하는 학부모 상담 및 부모교육 지식 및 기술과 부모 역할에 대해 학습하는 과목이다.

22233 가족상담

3-2-2

Family Counseling

가족상담에 관련된 제반 이론을 알아보고, 이를 실제 가족에게 적용될 수 있도록 임상을 익히도록 한다.

이동복지실천캡스톤디자인

3-3-0

Capstone Design for Child Welfare Service Application

다양한 아동복지서비스 현장을 깊이있게 경험하고 아동복지서비스 현장에서 필요한 프로그램, 전문가로서의 역할 준비, 행사 등을 실제로 계획, 실행, 평가를 실제로 수행할 수 있다. 다양한 아동복지서비스 현장에 대한 실천적 이해를 높인다.

23828 어린이집현장캡스톤디자인

3-3-0

Capstone Design for ChildCare Center

어린이집 현장을 심도있게 이해하고 어린이집에서 이루어지는 보육 프로그램, 교사교육 프로그램, 행사 등을 실제로 계획할 수 있다. 어린이집 현장에 대한 실제적인 이해를 높인다. 교사의 전문성을 높일 수 있는 교사교육 프로그램을 개발할 수 있다.

상담심리학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|-------------|-----------|----|
| 2020년 3월 | 상담심리학과 설립 | |

1.2 교수진

| 이름 | 출신교 | | | 최종학위명 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|-----|--------------------------------------|-----|-------|-------|---------------------|
| | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 조화진 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 교육학박사 | 상담심리학 | 상담의이론과실 제, 발달심리학 |
| 조민아 | 연세대 | 연세대 \Santa Clara University | 연세대 | 교육학박사 | 상담심리학 | 심리학개론, 상담심리학 |

1.3 교육시설 및 설비현황

| 연구실(개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | | 기타 |
|---------|--------|----|----------|---|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | | |
| 2 | 전용 강의실 | 4 | PC | 4 | |
| | | | LCD 프로젝터 | 4 | |
| | | | 냉방시설 | 4 | |
| | | | 난방시설 | 4 | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| 대학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 기여하는 협력적 지도자 양성 |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목적 | 인간의 심리에 대한 진리를 탐구한다. | 심리적 성장과 적응을 위한 창의적이고 전문적인 역량을 증진시킨다. | 공동체와 인류의 정신건강과 안녕을 위해 협력적으로 봉사한다. |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목표 | 인간의 뇌, 마음, 그리고 행동을 연구한다. | 자신과 타인의 심리적 문제를 해결하고 성장을 돕는 자기이해역량 및 상담역량을 기른다. | 공동체와 사회에 대한 유대감을 바탕으로 공감적이고 협력적인 인재를 양성한다. |

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공)교육목적 | 학과(전공)교육목표 | 전공교과목(명) |
|------------------------------|--|---|--|
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | ·인간의 심리에 대한 진리를 탐구한다. ·심리적 성장과 적응을 위한 창의적이고 전문적인 역량을 증진시킨다. ·공동체와 인류의 정신건강과 안녕을 위해 협력적으로 봉사한다. | · 인간의 뇌, 마음, 그리고 행동을 연구한다. | · 심리학개론, 성격심리학, 이상심리학, 발달심리학, 학습이론, 임상심리학, 사회심리학, 인지심리학, 정신병리, 노화와정신건강, 심리측정및평가, 고급심리측정및평가, 상담연구방법론, 상담통계, 뇌의발달 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | · 자신과 타인의 심리적 문제를 해결하고 성장을 돕는 자기이해역량 및 상담역량을 기른다. | · 상담이론과실제, 대인관계의심리학, 상담심리학, 집단상담, 청소년상담, 진로상담, 직업상담, 다문화상담, 가족상담, 직업세계와상담, 위기상담, 수퍼비전의이론과실제, 청소년지도방법론, 청소년이해론, 인지행동치료, 정신분석상담, 상담실습및사례연구, 임상현장실습 |
| 국가와 지역사회 발전에 기여하는 협력적 지도자 양성 | | · 공동체와 사회에 대한 유대감을 바탕으로 공감적이고 협력적인 인재를 양성한다. | · 상담윤리, 사회갈등과상담, 범죄심리학, 법정심리학, 상담프로그램개발(캡스톤디자인), 청소년프로그램개발과평가(캡스톤디자인) |

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|-------------------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 기초 | 선택 | 소계 | 필수 | | | | 선택 | | |
| | | | | | 공동 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부전 공 | 교직 | |
| 사회적경 제융합대 학 | 상담심리학과 | 6 | 60 | 66 | 22 | 7 | 0 | 29 | (21) | - | 120 |

2.4 인문학부(상담심리학전공) 교육과정 편성표

| 학 학 | 전공기초 | | 전공일반 | | | | 전공융합 | | |
|--------|--------------------------------|------------|----------|-----|--|---|----------|------|---------|
| | 교과목명 | 학강실 | 전공필 수 | 학강실 | 전공선택 | 학강 실 | 이수 기호 | 교과목명 | 학강 실 |
| 1 | 23583상담이론과 실제 20706심리학개론 | 330 330 | | | 24825대인관계의심 리학 | 220 | | | |
| | | | | | 00000이상심리학 00000상담심리학 00000발달심리학 | 330 330 330 | | | |
| 2 | | | | | 00000집단상담 00000학습이론 00000청소년상담 00000진로상담 00000임상심리학 | 330 330 330 330 330 | | | |
| | | | | | 00000심리측정과평 가 00000사회갈등과상 담 00000사회심리학 00000인지심리학 00000노화와정신건 강 | 330 330 330 330 330 | | | |
| 3 | 1 | | | | 00000고급심리측정 및평가 00000범죄심리학 00000성격심리학 00000다문화상담 00000가족상담 00000직업세계와상 | 3303 3033 0330 3303 30 330 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|--|-----------|--------|---|--|--------|--|-----|
| | | | | | 담 00000상담연구방법 론 | | | | |
| | 2 | | | | 00000정신병리 00000법정심리학 00000위기상담 00000상담통계 00000수퍼비전의이 론과실제 00000청소년지도방 법론 | 330 330 330 330 330 330 | | | |
| 4 | 1 | | | | 00000청소년이해론 00000상담윤리 00000인지행동치료 00000상담실습및사 례연구 | 330 330 330 330 | | 00000상 담프로그 램 개 발 (캡스톤 디자인) | 330 |
| | 2 | | | | 00000임상현장실습 00000뇌의발달 00000직업상담 00000정신분석상담 | 330 330 330 330 | | 00000청 소년프로 그램개발 과 평 가 (캡스톤 디자인) | 330 |
| 계 | 6-6-0 | | 0-0- 0 | | 105-105-0 | | 6-6-0 | | |
| 편성학점 내 | | | 111-111-0 | | | | | | |
| 편성학점 외 | | | 4-1 학기 | 캡스톤디자인 | 3 | 4-2 학기 | 캡스톤디자인 | 330 | |

교과목개요

23583 상담의이론과실제 3-3-0

Theory and Practice of Counseling

상담심리학 전공 신입생을 위한 기초과목이다. 수업에서 다루는 주요 주제는 상담이론, 상담기법, 상담과정 및 주요 윤리적 쟁점이다. 상담 이론에 대한 이해를 토대로 상담 사례를 분석하고 개념화 하는 능력을 키운다.

20706 심리학개론 3-3-0

Introduction to Psychology

심리학의 가장 기초적인 영역들을 다루는 교과목으로서, 인간의 행동과 심리기제에 대해 그 동안의 실험과 임상연구를 통해 획득된 지식을 다룬다. 인간의 삶에 적용되는 다양한 개념과 연구방법을 학습한다.

24825 대인관계의심리학 3-3-0

Interpersonal Psychology

인간관계의 중요성, 인간관계의 종류, 건강한 인간관계의 특성, 인간관계에 내재된 심리학적 기제에 대해 학습한다. 건강한 인간관계를 형성, 유지하기 위한 언어적, 비언어적 방법을 실습을 통해 습득한다.

00000 이상심리학 3-3-0

Abnormal Psychology

이상심리학의 기초를 다루는 교과목으로서 DSM-5에 기초한 심리적 장애 및 진단 기준, 우울, 불안, 정신분열증, 성격장애와 같은 주요 심리적 장애의 원인을 이해한다. 사례연구와 임상연구 결과를 통해 획득된 지식을 다룬다.

00000 상담심리학 3-3-0

Counseling Psychology

<상담의이론과실제>강좌의 심화 과정으로서, 상담심리학 이론에 대한 보다 심층적인 이해를 도모한다. 증거기반 상담의 관점에서 상담자, 내담자, 상담관계, 상담과정, 상담성과와 같은 주요 상담 심리학 이슈에 대한 경험적 연구 결과들을 소개한다. 효과적인 상담을 위한 사례개념화 방법에 대해 학습한다.

00000 발달심리학 3-3-0

Developmental Psychology

전생애 발달적 관점에서 수정의 순간부터 죽음에 이르기까지의 각 발달 시기별 주요 발달적 특징을 살펴보고, 신체, 인지, 정서, 심리사회적 측면에서의 발달과정을 이해한다. 이론과 연구결과를 실제 사회적 이슈와 개인의 삶에 적용하여 발달심리학의 실제적 함의를 찾는다.

00000 집단상담 3-3-0

Group Counseling

집단과정 및 역동에 관한 이론을 탐구하고 집단과정에 대한 민감성과 집단 의사소통 기술을 습득한다. 구체적으로는 집단상담의 과정, 집단상담자의 집단지도력, 각 상담이론별 집단상담의 원리와 주요기법 등을 다룸으로써 장차 집단상담자로서 필요한 기본적인 역량을 배양한다.

00000 학습이론 3-3-0

Theory of Learning

인간의 학습 과정을 심리학적 관점에서 접근한다. 행동주의, 인지주의, 진화심리학 등 다양한 이론적 관점에서의 학습의 원리를 이해하며, 학습 심리학적 지식을 활용하여 일상 생활에서 경험하는 학습의 다양한 측면과 적용에 대해 이해한다. 자신에게 맞는 학습 방법을 고안해 낼 수 있다.

00000 청소년상담

3-3-0

Adolescence Counseling

아동에서 청소년으로 발달해 가는 과도기인 청소년기에 대한 발달상의 특징과 이 시기의 갈등을 대처하기 위한 상담이론, 실제적인 기법과 기술을 습득한다.

00000 진로상담 3-3-0

Career Counseling

진로상담의 주요 이론과 상담의 과정, 주요 기법을 학습한다. 진학상담, 구직상담, 진로적응상담 등 다양한 진로상담의 유형에 대한 이해를 넓히고, 실제 관심 있는 대상을 선택하여 간단한 진로상담을 실시한 후, 평가한다.

00000 임상심리학 3-3-0

Clinical Psychology

임상심리학의 역사, 연구방법, 임상평가, 임상적 영역들에 대한 기초적인 지식을 다룬다. 다양한 임상평가에 대한 이론과 실제를 소개하고, 상담과 심리치료의 차이점을 이해하며, 심리치료에 관한 주요 이론적 관점을 학습한다.

00000 심리측정및평가 3-3-0

Psychological Measurements and Assessment

심리학적 측정의 이론과 방법들을 이해함으로써 심리학 연구에서 신뢰도와 타당도를 증진시킬 수 있는 구체적인 방안을 모색한다. 또한 심리평가의 개념을 이해하고, 심리검사를 포함한 다양한 심리평가의 방법을 이해하고 활용할 수 있다. 다양한 심리검사를 통해 자신의 심리를 평가하고 더 나은 이해를 가능하게 한다.

00000 사회갈등과상담 3-3-0

Social Conflict and Counseling

개인의 성장과 발전에 미치는 사회적 영향

력의 중요성을 이해하고, 만연해 있는 사회 갈등의 양상을 이해하며, 사회갈등을 해소하는데 필요한 상담자의 역량에 대해 학습한다. 사회정의, 다문화역량, 공동체감, 사회적 공감 등의 개념을 이해하고, 이러한 개념들이 상담에 어떻게 반영될 수 있을지 이해한다.

00000 사회심리학 3-3-0

Social Psychology

사회심리학의 역사, 연구방법 등 기초적인 지식을 소개하고, 개인의 삶을 둘러싼 사회의 영향력에 대해 이해하는 것을 목표로 한다. 사회인지, 사회지각, 타인 및 사회 집단, 편견 등 사회심리학의 주요 이슈들에 대해 다루고, 주요 지식들을 자신의 삶에 적용함으로써 실제적 함의를 학습한다.

00000 인지심리학 3-3-0

Cognitive Psychology

인간의 지각, 기억, 사고의 기제를 이해하고 그 기저의 생리적, 신경학적 과정이 무엇인지 이해하는 것을 목표로 한다. 일상생활에서의 구체적인 예시를 통해 인지심리학의 주요 이론을 습득하고 일상생활에 적용할 수 있는 능력을 키운다.

00000 노화와정신건강 3-3-0

Ageing and Mental Health

고령사회에 진입한 우리 사회에서 절실히 필요한 노년기의 발달적 특징 및 노화에 대한 이해를 토대로, 노년기 정신건강문제, 그리고 노화와 정신건강의 관련성을 보다 심층적으로 이해하기 위한 것이다. 이론 및 경험적 연구 결과를 토대로 효율적인 노인상담의 과정과 상담기법을 이해할 수 있다.

00000 고급심리측정및평가 3-3-0

Advanced Psychological Measurement and Assessment

정신장애와 관련한 심리검사, 심리측정, 그리고 심리평가를 다룬다. 구체적으로, 신경

발달장애, 정신분열장애, 양극성장애, 우울장애, 불안장애, 강박장애, 외상 후 스트레스장애, 스트레스관련 장애, 충동조절장애, 섭식장애, 물질장애, 해리장애, 성격장애 등을 포함한다. 아동기와 노년기의 심리검사, 심리측정, 그리고 심리평가를 포함할 수 있다.

00000 범죄심리학 3-3-0

Criminal Psychology

범죄와 범죄인의 유형별 심리적 특성을 분석한다. 폭력범죄, 증오범죄와 스토킹범죄, 사이버범죄, 강력범죄 등의 원인과 과정에 대한 심리적 특징을 분석한다. 그리고 연령 및 성별 범죄의 특징도 분석한다. 심리적 프로파일링에 대한 이론과 방법을 학습한다.

00000 성격심리학 3-3-0

Personality Psychology

인간의 성격과 개인차와 관련된 부분들을 탐구하는 성격심리학의 전반에 대해 다룬다. 성격의 이해, 성격의 주요 이론, 성격의 인지적, 정서적, 동기적 요소, 성격의 발달, 성격과 우리의 삶에 관련성에 학습함으로써 성격에 대한 이론적 이해뿐만 아니라 삶에의 적용에 관해 모색한다.

00000 다문화상담 3-3-0

Multicultural Counseling

상담자 자신의 문화적 가치와 편견의 지각, 내담자의 세계관에 대한 상담자의 지각, 그리고 문화적으로 적절한 상담 전략을 다룬다. 특히, 개인에게 미치는 종교, 경제계층, 성, 심리적 성숙도, 인종, 연령, 외상, 가족, 신체, 거주지, 그리고 언어의 영향을 분석한다.

00000 가족상담 3-3-0

Family Counseling

가족상담의 이론과 기법을 다룬다. 의사소통 이론, 보웬 이론, 구조주의 이론, 체계적 이론, 전략적 이론, 해결중심 이론, 이

야기 치료를 포함한다. 각 이론이 강조하는 기법에 대한 연습을 포함한다. 가족사정, 복합가족, 다문화가족, 외도 등의 문제를 포함할 수 있다.

00000 직업세계와상담 3-3-0

Job World and Counseling

직업의 종류와 변화, 직업의식과 가치관, 직업윤리, 직업정보의 탐색과 활용, 평생학습정보의 탐색 및 활용 등을 다룬다. 특히, 직업 변동성의 증가에 따른 직업의식과 가치관, 직업윤리, 그리고 기업가 정신 등에 초점을 둔다.

00000 상담연구방법론 3-3-0

Research Methodology in Counseling

문헌고찰, 그리고 양적 연구설계와 질적 연구설계를 다룬다. 양적 연구설계는 기술연구, 상관연구, 준실험연구, 실험연구 등을 포함한다. 질적 연구설계는 현상학적 연구, 근거이론 방법론, 내러티브 연구 등을 포함한다.

00000 정신병리 3-3-0

Psychopathology

정신병리의 일반적 모형과 진단의 방법 및 구조, 그리고 주요 정신병리의 증상, 예후, 원인에 대한 모형들을 분석한다. 구체적으로, 신경발달장애, 정신분열장애, 양극성장애, 우울장애, 불안장애, 강박장애, 외상 후 스트레스장애, 스트레스관련 장애, 충동조절장애, 섭식장애, 물질장애, 해리장애, 성격장애 등을 포함한다. 주요 정신병리에 대한 상담적 개입의 방법도 분석한다.

00000 법정심리학 3-3-0

Forensic Psychology

사법체계의 심리적 과정을 다룬다. 증인이나 증언의 신뢰도, 용의자의 의사결정능력, 교정과정의 상담적 개입 등을 포함한다. 신뢰도와 의사결정능력에 대한 평가, 그리고 범죄자의 심리적 평가와 개입에 대한 이론과 실재를 포함한다.

00000 위기상담 3-3-0**Crisis Counseling**

위기의 이론적 모형, 위기의 상담원리, 그리고 개별적 위기의 특징과 상담방법을 다룬다. 자살행위, 상실, 사별, 외상, 파트너 폭력, 기관의 폭력, 중독, 도박 등의 심리 사회적 기제에 대한 분석과 이들에 대한 상담방법을 포함한다.

00000상담통계 3-3-0**Counseling Statistic**

상담심리학의 연구방법에 대한 이해를 토대로 양적 자료를 분석하는 통계적 방법에 대해 안다. 자료를 요약하는 기술통계와 가설검증을 목표로 하는 추리통계를 모두 포함한다. 실제 관심 있는 연구주제를 설정하여 가설을 세우고, 양적자료를 수집한 후 적합한 통계방법을 사용하여 분석할 수 있다.

00000 수퍼비전의이론과실제 3-3-0**Theory and Practice of Supervision**

수퍼비전의 목적, 기능, 윤리, 이론적 배경에 기반한 수퍼비전, 상담자의 발달에 기반한 수퍼비전, 그리고 자문형 수퍼비전을 다룬다. 특히 정신분석 수퍼비전, 인지행동주의 수퍼비전, 인간중심 수퍼비전, 형태치료 수퍼비전 등을 포함한다.

00000 청소년지도방법론 3-3-0**Methodology in Youth Leadership**

청소년지도와 관련된 이론들과 청소년지도의 이론과 실재를 다룬다. 주요 주제들은 청소년기의 특징, 청소년의 문화, 청소년지도방법, 청소년지도과정, 청소년진로지도, 청소년활동지도자의 지도력, 청소년활동프로그램의 특징 등이다.

00000 청소년이해론 3-3-0**Understanding Adolescence**

청소년의 생리적 특징, 인지적 특징, 정서적 특징, 대인관계적 특징, 사회적 특징,

문화적 특징, 그리고 문제를 다룬다. 주요 주제들은 청소년기 발달의 이해, 청소년기 발달의 이론들, 사춘기의 과정, 신체와 두뇌의 발달, 건강과 영양, 인지와 사고, 정체성, 정서적 발달, 가족관계, 친구관계, 사이버왕따, 외향적 문제들, 내향적 문제들이다.

00000 상담윤리 3-3-0**Counseling Ethics**

상담의 구조와 과정, 그리고 연구에 포함되어 있는 심리적 과정을 분석하고 윤리적 쟁점을 다룬다. 관련된 주제로 유능성, 인간관계, 비밀보장, 광고, 기록보관, 훈련, 연구, 측정, 그리고 상담과정을 포함한다. 그리고 일반원칙인 호혜성, 충실성, 진실성, 정의, 인간의 권리와 존엄의 존중에 대한 이론과 적용을 포함한다.

00000 인지행동치료 3-3-0**Cognitive Behavioral Therapy**

인지행동치료의 구조와 과정을 이해하고, 그것을 구체적 문제에 적용하는 방법과 기술을 다룬다. 주제는 반응적 조건화, 조작적 조건화, 모방학습, 감정의 구조와 과정, 자동차 사고의 확인과 수정, 행동활성화, 노출, 역할극, 마음챙김 등을 포함한다.

00000 상담실습및사례연구 3-3-0**Counseling Practicum and Case Study**

상담실습의 구조와 과정, 관련된 윤리적 원칙과 법적원칙을 구체적 상담사례에 적용하여 다룬다. 주제는 치료동맹, 접수면서, 평가, 상담기법, 기록관리, 종결, 다문화능력, 윤리와 법의 쟁점, 스트레스 관리, 위기개입, 안전확보, 외상관리 등이다.

00000 상담프로그램개발 캡스톤디자인

3-3-0

Counseling Program Development (Capstone Design)

각기 다른 문화적 특성을 지닌 사회 구성원들에게 사용할 집단 상담 프로그램 및

집단상담 게임 등의 교구를 개발하고, 개발된 제품을 직접 현장에서 실습해 봄으로써 효율적인 상담을 위한 상담 전문가 역량을 증진시키는데 목적이 있다.

00000 청소년프로그램개발과평가 캡스톤 디자인 3-3-0

Youth Program Development and Evaluation(Capstone Design)

청소년 프로그램의 구조와 과정, 그리고 청소년 프로그램의 개발과 평가에 대한 모형과 과정을 다룬다. 주제는 요구조사, 설계, 조직, 자원, 실행, 충실도 평가, 과정평가, 결과평가의 설계, 도구 및 시간관리, 종합평가, 공동체 자원의 보존 등이다.

00000 임상현장실습 3-3-0

Clinical Site Practicum

임상실습의 현장에서 상담의 구조와 과정을 사회문화적 맥락에서 적용하고 분석한다. 주제는 상담기록의 작성, 상담 및 사례 보고서의 작성, 상담기록의 관리, 실습보고서의 작성, 슈퍼비전, 동료 슈퍼비전, 자살 취약성 내담자의 관리, 폭력적 내담자의 관리, 외상 내담자의 관리 등이다.

00000 뇌의발달 3-3-0

Brain Development

감각, 운동, 지각, 사고, 학습, 기억, 그리고 감정의 인간 두뇌 기제를 신경체계의 해부학적 구조, 생리적 기능, 그리고 화학으로 분석한다. 그리고 아동기, 청소년기, 노년기에 따라 인지적 능력의 변화를 뒷받침하는 뇌의 구조와 기능의 변화를 분석한다.

00000 직업상담 3-3-0

Vocational Counseling

직업상담에서의 평가, 그리고 상담이론에 근거한 직업상담 이론, 그리고 소수자의 직업상담을 다룬다. 주제는 성격, 인지, 그리고 행동의 측정, 흥미검사, 그리고 직업카드 등을 포함한다. 그리고 특성요인 상담, 인간중심 직업상담, 정신역동 직업상

담, 발달적 직업상담, 사회학습이론 직업상담 등을 포함한다. 그리고 여성, 노인, 다문화인, 외국인, 장애인의 직업상담을 포함한다.

00000 정신분석상담 3-3-0

Psychoanalytic Counseling

정신분석의 이론들과 단기 정신분석상담의 이론들을 다룬다. 프로이드의 이론, 대상관계 이론, 자아심리학, 그리고 라캉 이론을 포함한다. 정신분석의 원리를 특정 정신장애에 단기간 적용하는 단기 정신분석상담의 이론들을 분석을 포함한다.

사회적경제기업학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 |
|---------|------------------------|
| 2020. 3 | 사회적경제기업학과 신설(입학정원 35명) |

1.2 교수진

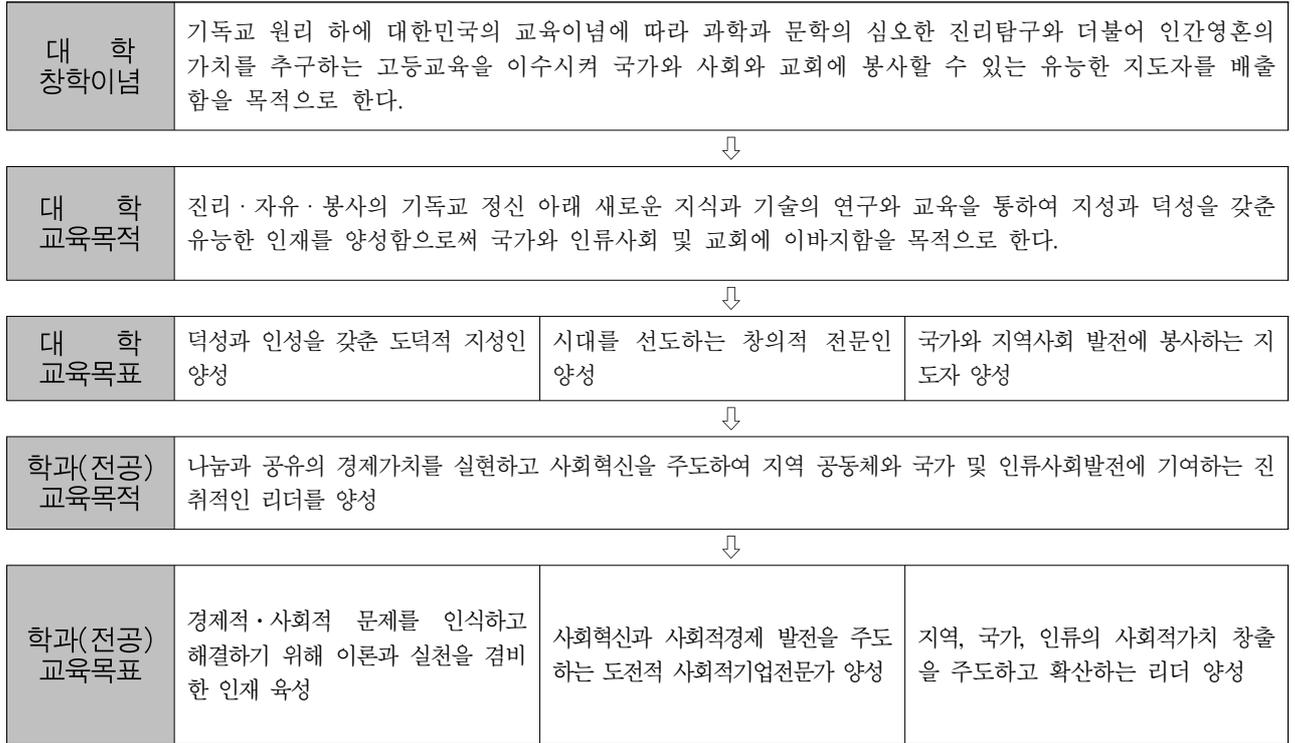
| 교수명 | 생년 | 출신교 | | | 최종학위 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------|---------|---------|------|--------------|----------------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 허찬영 | 1959 | 한남대 | 영/웨일즈대학 | 영/아스톤대학 | 박사 | 인적자원관리, 노사관계 | 노사관계론 |
| 박임수 | 1976 | 성균관대 | 성균관대 | 미/뉴욕주립대 | 박사 | 경영학, 사회적기업 | 사회적기업개론, 협동조합론 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실 | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|-----|--------------|----|------------------|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 강의실 | 사회적경제기업학과사무실 | 1 | PC 대, 복사기, 프린터 등 | |
| | 실습실 | 2 | | |
| | 강의실 | 2 | | |
| | 연구실 | 2 | | |

2. 교육과정(사회적경제기업학과)

2.1 대학이념·교육목적·교육목표 체계



2.2 교육과정 편제표

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|--------------------------|---|--|---|
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 나눔과 공유의 경제가치를 실현하고 사회혁신을 주도하여 지역 공동체와 국가 및 인류사회발전에 기여하는 진취적인 리더를 양성 | 경제적·사회적 문제를 인식하고 해결하기 위한 이론과 실천을 겸비한 인재 육성 | 사회적경제개론, 사회적기업론, 협동조합론, 마을기업과 마을공동체, 자활기업과 사회서비스, 회계와 사회, 사회적금융의 이해, 사회적경제 리더십, 사회적기업 마케팅, 사회적기업 관로관리, 전략적 사회적기업경영, 사회적책임과 지속가능경영, 공공기관과 사회적가치, 사회적경제세미나, 경영학원론 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 사회혁신과 사회적경제 발전을 주도하는 도전적 사회적기업전문가 양성 | 사회적경제 리더십, 사회적기업 마케팅, 사회적기업 관로관리, 사회적기업가정신, 소셜벤처창업론, 소셜벤처성장사례, Design Thinking, 소셜창업아이템개발, 사회혁신캡스톤디자인, 소셜벤처창업시뮬레이션, 소셜벤처네트워크 |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 지역, 국가, 인류의 사회적 가치 창출을 주도하고 확산하는 리더 양성 | 사회적경제 법제도 이해, 사회학개론, 사회문제론, 수리통계기초, 과학적의사결정, 데이터 분석방법, 사회이슈탐구, 글로벌사회적경제, 국제협력과 사회혁신, 지역사회혁신의 이해, 사회적경제실습 |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교양과목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|---------------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | | 선택 | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 학부 기초 | 계 | 부 전공 | 교직 | |
| 사회적경제융합 대학 | 사회적경제기업학과 | 12 | 54 | 66 | 22 | 7 | - | 29 | 21 | - | 120 |

2.4 사회적경제기업학과 교육과정 편성표

| 학 년 | 학 기 | 전공기초 | | 전공일반 | | | |
|--------|--------|------------------------------|------------|-----------------------|-----|--|---------------------------------|
| | | 교과목명 | 학강실 | 전공필수 | 학강실 | 전 공 선 택 | 학강실 |
| 1 | 1 | 24823 사회적경제개론 10239 경영학원론 | 330 330 | | | | |
| | 2 | 00000 사회적기업론 00000 협동조합론 | 330 330 | | | | |
| 2 | 1 | | | 00000 사회적경제 법제도 이해 | 330 | 00000 회계와 사회 00000 사회학개론 00000 소셜벤처창업론 00000 마을기업과 마을공동체 | 330 330 330 330 |
| | 2 | | | 00000 사회이슈탐구 | 330 | 00000 디자인생킹 00000 수리통계기초 00000 글로벌사회적경제 00000 자활기업과 사회서비스 | 330 330 330 330 |
| 3 | 1 | | | 00000 사회적기업가정신 | 330 | 00000 사회문제론 00000 사회적경제 리더십 00000 소셜창업아이템개발 00000 지역사회혁신의 이해 00000 데이터분석방법 | 330 330 330 330 330 |
| | 2 | | | 00000 사회혁신캡스톤디자인 | 330 | 00000 사회적기업 마케팅 00000 사회적경제실습 00000 사회적금융의 이해 00000 소셜벤처성장사래 00000 전략적 사회적기업경영 | 330 330 330 330 330 |
| 4 | 1 | | | | | 00000 공공기관과 사회적가치 00000 과학적의사결정 00000 사회적기업 관로관리 00000 소셜벤처창업시뮬레이션 | 330 330 330 330 |
| | 2 | | | | | 00000 사회적책임과 지속가능경영 00000 소셜벤처네트워크 00000 국제협력과 사회혁신 00000 사회적경제세미나 | 330 330 330 330 |
| 학점계 | | 학점(12) - 강의(12) - 실험0 | | 학점(12) - 강의(12) - 실험0 | | 학점(78) - 강의(78) - 실험0 | |

교과목개요

24823 사회적경제개론 3-3-0

Introduction to social economics

사회적경제개론은 경제학에 대한 기초적인 개념을 소개하고 사회적경제학이 등장하고 발전하게된 과정을 이해하기 위한 과목이다. 우선 시장경제와 자본주의의 발전으로 인해 야기되는 사회적 불평등 및 구조적인 문제들을 인식한다. 이를 해결하고 보완하기 위한 대안으로써의 사회적 경제의 개념 및 이론적 기초를 공부한다.

10239 경영학원론 3-3-0

Principles of business administration

경영학원론 과목은 사회적기업 경영에 필요한 주요 기능들인 전략, 회계, 재무, 마케팅, 생산, 인사, 조직, 정보 관리에 대하여 강의한다. 또한, 최근 중요성이 주목받고 있는 기업윤리, 사회적 책임과 지속가능경영 등 기업 경영과 관련된 최신 이슈들에 대하여 소개한다.

00000 사회적기업론 3-3-0

Principles of social enterprise

사회적기업론은 사회적기업의 종류와 특징 그리고 운영 현황 등에 대하여 소개한다. 사회적기업의 창업에 필요한 프로세스, 전략 등을 공부하고 사회적 기업들이 당면한 다양한 도전과 이슈들에 대하여 논의한다.

00000 협동조합론 3-3-0

Principles of cooperative

협동조합론은 협동조합 조직의 정의와 개념 및 다양한 유형에 대하여 소개한다. 특히 협동조합의 역사와 협동조합이 지역사회에 기여하고 있는 현황을 이해하고, 협동조합의 운영과정에서 나타날 수 있는 문제점과 이슈들에 대하여 논의한다.

00000 사회적경제 법제도 이해 3-3-0

Law & Institute of social economics

사회적경제 법과제도는 사회적경제기본법을 비롯하여 사회적경제조직을 운영하는데 관계된 민법, 상법, 기업법

등 각종 근거 법령들을 한다. 또한 사회적경제와 관련된 정부 부처들의 정책들을 살펴보고 이를 통해 바람직한 사회적경제 법과 제도에 대하여 고찰한다.

00000 회계와 사회 3-3-0

Accounting and society

우리 사회의 다양한 조직과 기업에서 다루고있는 회계학의 기초적이고 전반적인 내용을 학습한다. 회계기록부터 재무제표가 작성되는 과정을 이해하고, 회계정보는 어떻게 구성되며 이를 어떻게 활용할 것인가를 공부한다.

00000 사회학개론 3-3-0

Introduction to sociology

사회학개론은 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 사회 갈등과 반목 등 사회현상에 대해 바라볼 수 있는 사회적 관점과 이론에 대해 이해하고 공부한다.

00000 소셜벤처창업론 3-3-0

Introduction to social venture

소셜벤처 창업의 개념 및 절차 등의 전반적인 과정을 공부한다. 특히 창업에 필요한 사업 준비와 사업 타당성 분석, 계획서 작성 등 창업과 관련된 기초적인 이론과 지식을 습득한다.

00000 마을기업과 마을공동체 3-3-0

Principles of village enterprises

지역주민이 각종 지역자원을 활용하여 공동의 지역문제를 해결하는 마을기업의 개념과 현황을 공부한다. 마을기업의 발전과정과 마을공동체를 통한 지역공동체의 활성화에 대해 이해하고 향후 성장방향에 대해 고찰한다.

00000 사회이슈탐구 3-3-0

Social issues study

우리 사회가 가진 문제와 이슈들의 변화와 현재 상황을 탐구하고 이를 해결하기 위한 소셜벤처 사례들을 학습한다. 또한 지역사회 이슈들이 무엇인지 탐색하고 이에 대한 해결책과 아이디어들을 탐구해 본다.

00000 디자인씽킹 3-3-0**Design thinking**

디자인은 과거 제품의 외양을 의미했지만, 이제는 고객을 만족시킬 수 있는 모든 것에 적용된다. 디자인씽킹은 미래의 사용자와 공감할 수 있는 사고방식으로 무엇을 원하는지, 무엇이 필요한지, 좋아하는 것과 싫어하는 것은 무엇인지를 듣고, 느끼고, 이해하고 이를 바탕으로 혁신을 추구하는 것이다. 본 과목은 사회적경제와 사회문제를 접근할 때 필요한 디자인씽킹의 방법을 학습하고 이를 적용하는 능력을 배양한다.

00000 수리통계기초 3-3-0**Basic mathematics & statistics**

논리적, 과학적 의사결정에 관련된 수학과 통계학의 기초를 공부한다. 행렬, 선형대수, 미적분과 확률, 통계, 분포 등 기본적인 수학과 통계가 경영 및 경제 의사결정에 어떻게 응용되는지를 이해한다.

00000 글로벌사회적경제 3-3-0**Global social economy**

미국, 영국, 유럽을 포함한 글로벌 국가들의 사회적경제 발전과정과 현황을 공부한다. 특히 글로벌 사회적기업들의 사례와 그 성장 과정을 살펴봄으로써 아직 초기 단계인 국내 사회적경제의 성장과 발전 방향에 대하여 생각해 본다.

00000 자활기업과 사회서비스 3-3-0**Principles of self-support enterprise & social service**

사회적경제 조직의 한 형태인 자활기업의 현황과 과제들을 학습한다. 자활기업은 국민기초생활보장법에 근거하여 탈빈곤을 위한 자활사업을 운영하는 업체이다. 자활기업들의 목적, 정책, 현황들을 파악하고 바람직한 발전 및 성장 방향에 대해 알아 본다.

00000 사회적기업가정신 3-3-0**Social entrepreneurship**

사회적기업의 본질인 사회적목적을 달성하고 사회적 책임을 수행하기 위해 사회적기업가가 갖추어야 할 고유의 가치관 및 태도 등 사회적기업가정신에 대하여 공부한다. 창업에 필요한 창조성과 사회적가치 창출 마인드를 중점적으로 다룬다.

00000 사회문제론 3-3-0**Social problems**

사회구성원들 간의 공동체의식을 저해하여 우리 사회에 위협을 가하는 사회문제들을 전반적으로 검토한다. 빈곤, 여성, 노인, 청소년, 가족, 범죄 등 사회문제의 원인과 대책을 거시적, 미시적 이해를 통해 분석한다. 또한 이를 위한 해결방안과 관련된 이론을 공부하고 사회적경제의 역할을 연구한다.

00000 사회적경제 리더십 3-3-0**Leadership of social economy**

본 과목은 리더십을 중심으로 사회적기업에 필요한 인사 및 조직이론 전반을 공부한다. 채용, 급여, 인사, 교육 등 사회적기업 인적자원을 운영 및 관리하는 데 필요한 기초적인 방법들을 학습한다. 또한 개인, 집단, 조직 차원의 행동과 동기부여, 리더십, 소통 등 조직행동과 조직의 목표달성을 위한 조직구조 등 조직이론에 관하여 학습한다.

00000 소셜창업아이템 개발 3-3-0**Social business item development**

소셜벤처 등 사회적기업 창업 아이템 개발을 위해 필요한 지식을 습득한다. 구체적으로 사회적기업의 창업 트렌드를 이해하고, 아이디어 개발 및 아이템의 구체화, 사회적 수요 및 시장 조사 등 소셜창업에 중요한 일련의 과정을 공부하고, 실제 창업을 위한 아이템을 개발해 본다.

00000 지역사회혁신의 이해 3-3-0**Introduction to regional social innovation**

본 과목에서는 우리가 속해있는 지역사회에서의 사회적경제 현황을 조사한다. 또한 지역사회에서 발생하는 문제들을 파악하고 이를 사회적경제를 통해 해결할 수 있는 혁신아이디어를 발굴한다.

00000 데이터분석방법 3-3-0**Method of data analysis**

본 과목은 데이터를 활용한 분석 방법론을 학습하고 분석 프로그램을 통해 실제 분석을 시도한다. 특히, 설문을 통한 조사방법과 이를 계량적으로 분석하는 분산분석, 요인분석, 군집분석, 회귀분석 등의 방법론을 학습한다. 또한 워드클라우드, 네트워크분석 등 기초적인 빅데이터 분석 방법론을 학습한다. 데이터를 과학적으로 분석하고

이에 근거한 결론을 도출하는 과정을 이해한다.

00000 사회혁신캡스톤디자인 3-3-0

Capstone design of social innovation

본 과목은 전공과목들을 이수한 수강생들이 수행하는 종합설계과목으로, 실제 사회적경제조직에서 발생하는 문제를 학부에서 배운 전공지식을 바탕으로 직접 해결해 나가는 과정을 다룬다.

00000 사회적기업 마케팅 3-3-0

Marketing management of social enterprise

사회적기업 경영을 위한 마케팅 기능을 학습한다. 마케팅활동에 영향을 주는 시장환경과 조건 등 제 요소들을 이해하고, 가격과 판촉 등 효과적인 마케팅 전략 수단들에 대하여 공부한다.

00000 사회적경제 실습 3-3-0

Social economy practicum

협동조합, 사회적기업, 마을기업, 자활기업 등 사회적경제 조직에 인턴십 등의 형태로 실제 참여하여 운영, 실행 프로세스에서 나타나는 현상과 문제점을 파악하고, 교수 또는 멘토와 함께 발전 혹은 해결방안을 모색해 본다.

00000 사회적금융의 이해 3-3-0

Social finance

사회적금융과 사회적금융기관의 종류와 현황을 알아본다. 또한 정부의 사회적금융 정책방안과 활용방안 등을 공부한다. 이와 함께 사회적경제 조직의 효과적인 자금조달방법과 재무분석, 재무관리 방법들에 대하여도 학습한다.

00000 소셜벤처성장사례 3-3-0

Case study of social venture growth

소셜벤처에 대한 실패와 성공 사례연구를 통해 이론적 지식이 실제 어떻게 적용되고 활용되는지를 학습한다. 특히 소셜벤처의 성장경로 및 성공요인들을 집중적으로 조사해 본다.

00000 전략적 사회적기업경영 3-3-0

Strategic management of social enterprise

사회적 기업을 운영 및 관리하는 데 필요한 경영전략에 대해 학습한다. 경영환경분석, 조직의 목표 설정, 계획의 구체화 등 전략적 의사결정에 필요한 이론을 학습하고 실제 사례들을 탐구하여 사회적기업에 필요한 바람직한 경영전략을 모색해본다.

00000 공공기관과 사회적가치 3-3-0

Social value of public company

다양한 형태의 공공기관의 종류를 비롯해 각 공공기관들의 사회적가치 창출의 근거 및 현황에 대하여 알아본다. 특히, 공공기관의 사회적경제 관련 계약규정 및 사회적가치 실현 사례들을 살펴본다.

00000 과학적의사결정 3-3-0

Management science

본 과목에서는 과학적이고 논리적인 의사결정방법에 대해 학습한다. 확실성하의 의사결정과 불확실성하의 의사결정으로 구분하여 게임이론 등을 비롯한 다양한 의사결정기법들을 이해하고 이를 활용할 수 있는 능력을 향상시킨다.

00000 사회적기업 판로관리 3-3-0

Sales management of social enterprise

본 과목에서는 판로확보가 중요한 사회적기업의 적절한 판매 채널을 알아본다. 판로관리를 포함하는 공급망관리에서 다루는 구매, 재고, 판매, 유통, 물류의 각 분야를 이론적으로 학습한다. 그리고 사회적기업의 유통 및 판로개척 사례들을 조사하고 개선사항에 대하여 모색해본다.

00000 소셜벤처창업시뮬레이션 3-3-0

Simulation of social venture

본 과목에서는 소셜벤처 창업을 위한 아이템을 개발하고 창업에 필요한 서류들을 작성하고 준비한 뒤, 실제 창업을 위한 프로세스를 시뮬레이션해 본다. 또한 소셜벤처창업 이후 예상되는 사회적, 경제적 효과들을 예측해 봄으로써 향후 실제 창업을 위한 간접적인 학습을 경험해 본다.

00000 사회적책임과 지속가능경영 3-3-0

Management of cooperate social responsibility

기업의 사회적책임경영(CSR)의 개념을 공부하고 사례들을 공유한다. 또한, 지속가능경영의 개념을 이해하고 적용 사례들을 살펴본다. 특히 지속가능경영 및 사회적책임경영에 대한 글로벌 트렌드를 이해하고 국내 기업들의 사례들을 집중적으로 파악한다.

00000 소셜벤처네트워크 3-3-0

Social venture networking

성공적으로 활동중인 소셜벤처들을 대상으로 효과적인 네트워크 구축방안을 모색하고, 실제 네트워크 구축을 실행해 본다. 특히, 자기주도적으로 관심 분야의 소셜벤처 현황을 파악하고 네트워크를 구축해가는 과정을 통해 실용적 성과를 달성해본다.

00000 국제협력과 사회혁신 3-3-0

International cooperation & social innovation

국내 사회적기업의 해외, 특히 개발도상국 진출 사례들을 살펴본다. 또한 국제협력기구 등을 통해 추진중인 다양한 국가들의 사회혁신 추진현황과 사회적경제를 통한 국제협력 방안을 학습한다.

00000 사회적경제세미나 3-3-0

Social economy seminar

사회적경제를 주도하고 있는 경영자와 소셜벤처 창업가와 운영가 등을 초청하여 세미나를 개최함으로써, 학생들이 현장과 소통할 수 있는 수업을 제공한다.

빅데이터응용학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|-------|-----------------------|----|
| 2020년 | 사회적경제융합대학 빅데이터응용학과 신설 | |

1.2 교수진

| 이름 | 출신교 | | | (최종학위명) | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|-----|-----------------------|-----------------------|---------|------------------|------------------------------------|
| | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 김명준 | 중앙대 | University of Florida | University of Florida | 통계학박사 | 베이지안추론 | 기초통계, 통계분석, 다변량분석, SAS응용 |
| 박영호 | 한림대 | 중앙대 | 중앙대 | 통계학박사 | 빅데이터 응용 | 파이썬기초, 머신러닝, 인공지능, 웹기반R, SQL |
| 박민주 | 인하대 | KAIST | KAIST | 공학박사 | 빅데이터 응용, ITS(교통) | 빅데이터의이해, R기초, 데이터탐색, 데이터마이닝, 텍스트분석 |

1.3 교육시설/ 설비 현황

| 연구실(개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | | 기 타 |
|---------|--------------|----|--------|----|-----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | | |
| 3개 | 빅데이터응용학과 실습실 | 1 | PC | 40 | |

2. 학과별 교육과정편람 부분

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| 대학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간 영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
| ↓ | | | |
| 학과(학부) 교육목적 | 공동체적 관계의 중요성을 인식하고 실천하는 지성인 양성 | 융·복합적 마인드를 겸비한 데이터 전문가 양성 | 사회적 요구 및 추세에 부응하는 실무형 인재 양성 |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목표 | 사고력과 분별력을 바탕으로 건전한 윤리의식을 갖춘 미래 지도자 양성 | 다양한 형태의 데이터 처리, 분석 및 컴퓨터 활용 능력을 겸비한 데이터 전문가 양성 | 산업체 및 사회가 요구하는 지식 및 활용 능력이 준비된 실무형 인재 양성 |

2.2 교육과정 편제표

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|--------------------------|--------------------------------|--|---|
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 공동체적 관계의 중요성을 인식하고 실천하는 지성인 양성 | 사고력과 분별력을 바탕으로 건전한 윤리의식을 갖춘 미래 지도자 양성 | 머신러닝, 인공지능, 이미지분석, 영상처리 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 융·복합적 마인드를 겸비한 데이터 전문가 양성 | 다양한 형태의 데이터 처리, 분석 및 컴퓨터 활용 능력을 겸비한 데이터 전문가 양성 | 기초통계, 통계분석, 데이터탐색, 선형모형, 다변량분석, 프로그램호환, SQL, R기초, R심화, Python기초, Python심화, SAS기초, SAS심화, 프로그램캡스톤디자인 |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | 사회적 요구 및 추세에 부응하는 실무형 인재 양성 | 산업체 및 사회가 요구하는 지식 및 활용 능력이 준비된 실무형 인재 양성 | 빅데이터의이해, 데이터마이닝, 오픈데이터분석, 텍스트분석, 데이터시각화, 빅데이터캡스톤디자인 |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정 표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|-------------------|-----------|------|----|----|----------|----------|---------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | | 선택 | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계 열초 | 계 | 부 전공 | 교직 | |
| 사회적 경제융합 대학 | 빅데이터응용학과 | 6 | 60 | 66 | 22 | 7 | 6 | 35 | (21) | - | 120 |

2.4 빅데이터응용학과 교육과정

| 학 년 | 학 기 | 전공융합 | | 전공일반 | | | |
|--------|--------|-------------------|-----|-----------------------------|------------|---|---------------------------------|
| | | 교과목명 | 학강실 | 전공필수 | 학강 실 | 전공선택 | 학강 실 |
| 1 | 1 | | | 24676 빅데이터의이해 24821 기초통계 | 330 330 | | |
| | 2 | | | | | 00000 기초수학 00000 R기초 00000 파이썬기초 | 330 330 330 |
| 2 | 1 | | | | | 00000 통계분석 00000 파이썬심화 00000 R심화 00000 SAS기초 | 330 330 330 330 |
| | 2 | | | | | 00000 데이터마이닝 00000 데이터탐색 00000 영상처리 00000 SQL 00000 SAS심화 | 330 330 330 330 330 |
| 3 | 1 | | | | | 00000 이미지분석 00000 선형모형 00000 프로그램호환 00000 오픈데이터분석 | 330 330 330 330 |
| | 2 | | | | | 00000 다변량분석 00000 머신러닝 00000 텍스트분석 00000 데이터시각화 | 330 330 330 330 |
| 4 | 1 | | | | | 00000 인공지능 00000 웹기반R 00000 Python응용 00000 SAS응용 | 330 330 330 330 |
| | 2 | 융합 | 330 | | | 00000 빅데이터캡스톤디자인 00000 프로그램캡스톤디자인 00000 주제중심 | 330 330 330 |
| 학점계 | | 학점(3)-강의(3)-실험(0) | | 학점(6)-강의(6)-실험(0) | | 학점(81)-강의(81)-실험(0) | |

실무적 능력을 배양한다.

교과목개요

22614 기초통계 3-3-0

Basics Statistics

통계와 확률 이론에 대한 기본 개념과 기초적인 통계 지식을 습득한다. 자료를 요약하는 방법과 요약 값이 의미하는 내용 등을 설명할 수 있으며, 확률 변수의 확률을 계산하고, 대표적인 확률분포함수의 특성을 이해하고 이를 이용하여 통계분석을 수행할 수 있다. 또한 이러한 모든 과정을 프로그램을 통하여 수행할 수 있다.

24676 빅데이터의이해 3-3-0

Introduction to Big Data

빅데이터의 기본 개념을 이해하고 데이터 생명주기(life cycle)에 따른 데이터 수집, 저장, 처리, 분석, 시각화 기존 방법들에 대해 전반적으로 배운다. 데이터의 생산 및 수집, 분석의 필요성을 도출하고 분석에 필요한 데이터를 수집, 표현, 분석하는 과정을 실제로 수행해 보는 것을 목표로 한다.

00000 기초수학 3-3-0

Basic Mathematics

통계 이론 학습을 위한 필요한 수리적 개념을 이해한다. 기본적인 미분, 적분, 행렬 및 극한의 개념을 이해하고 활용하는 방식으로 포함한다. 프로그램을 통하여 수리적 계산 과정을 수행하는 과정을 포함한다.

00000 통계분석 3-3-0

Statistical Analysis

통계적 분석 방법의 기초 이론을 습득하고 활용하는 방법을 이해한다. 이 과정은 통계 분석의 기초과정으로 추정, 가설 검정의 원리 및 활용 방법을 익히고 분산분석 및 회귀분석 등의 대표적인 분석 방식에 대한 이해와 활용 방법을 익힌다. 모든 분석 과정을 프로그램 기반으로 실습함으로써

00000 SAS기초 3-3-0

Basic SAS

자료의 요약, 표현 및 분석 등을 위한 통계소프트웨어 SAS 사용능력을 갖춘다. 이 과정은 SAS 라는 통계 분석 프로그램 구조의 이해, 프로그램 작성 방식의 이해, 명령문 수행 방식의 이해를 통하여 자료의 정리와 표현 및 다양한 분석을 수행한다.

00000 데이터탐색 3-3-0

Data Exploration

자료에 내재된 정보를 탐색적으로 찾아가는 방법과 능력을 갖추도록 한다. 다양한 데이터에서 숨겨진 정보를 탐색하는 과정으로 자료로부터 의미를 도출하고 이를 적절한 방식으로 표현하는 일련의 과정을 프로그램을 통하여 익힌다.

00000 R심화 3-3-0

Advanced R

빅데이터 처리에 유용한 스크립트언어인 R의 중급 문법을 이해한다. 객체지향의 개념과 패키지의 개념을 이해한다. 예제를 통하여 R언어를 활용한 데이터 수집, 처리, 분석, 시각화 과정을 연습한다.

00000 R기초 3-3-0

Basic R

빅데이터 처리에 유용한 스크립트언어인 R을 사용하기 위한 개발환경을 구축한다. R언어의 데이터형을 이해하고 변수, 연산자 등의 기초개념을 습득한다. R언어의 반복문, 조건문과 같은 기초문법을 배우고 기초적인 R프로그램을 작성할 수 있다.

00000 파이썬기초 3-3-0

Basic Python

파이썬은 데이터사이언스 분야를 포함, 다양한 분야에서 가장 활용도가 높은 언어 중 하나이다. 본

강좌는 프로그래밍 경험이 없는 학생들을 위한 강좌로서 파이썬 개발 환경, 라이브러리 등 파이썬 코딩을 위한 기본 개념을 이해하며 변수와 자료형, 조건문 및 반복문 등 파이썬 기초 문법을 학습한다. 또한, 문제 풀이를 통하여 파이썬을 활용한 문제해결과정을 경험한다.

00000 파이썬심화 3-3-0

Advanced Python

본 강좌는 파이썬의 기초 교과목을 수강한 학생들을 대상으로 하는 파이썬 심화 과정이다. 본 강좌에서는 데이터 처리를 위한 자료구조에 대하여 학습하며 문제 해결 방법을 위한 알고리즘에 대하여 학습한다. 또한 파이썬을 통한 데이터베이스 연동과 웹개발, 웹데이터 수집, 데이터 변환, 데이터 분석 방법을 학습한다.

00000 데이터마이닝 3-3-0

Data Mining

본 강좌는 데이터마이닝의 기본적인 내용에 대한 이론적인 학습을 먼저 진행하고, 파이썬이나 R 등의 데이터 분석 활용에 적합한 프로그래밍 언어를 선택해서 실제 사례를 분석하여 의미있는 정보를 이끌어내는 과정을 학습한다.

00000 영상처리 3-3-0

Image Processing

본 강좌는 영상정보를 다루는데 필요한 기본 지식과 영상으로부터 지적인 정보를 추출하는데 필요한 각종 알고리즘과 이론에 대해서 강의하여, 영상 응용 소프트웨어를 제작하는데 필요한 기본 지식을 습득하도록 하고, 실제 영상처리 응용시스템을 설계·구현하는 과정을 경험한다.

00000 SQL 3-3-0

Structured Query Language

본 강좌는 데이터베이스 골격의 이해를 바탕으로 테이블 생성, 데이터의 검색 및 추가, 삭제, 갱신 뿐 아니라 정렬 및 연산과 서브쿼리 등 SQL 실습을 통해 다양하게 데이터를 다뤄보고 핸들링 할 수 있는 기초 역량을 습득한다.

00000 SAS심화 3-3-0

Advanced SAS

본 강좌는 통계자료분석에 다양하게 이용되는 SAS 통계패키지 사용법과 출력자료의 해석법을 다루며 다양한 통계이론을 실제문제에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

00000 이미지분석 3-3-0

Image Analysis

본 강좌는 이미지 처리를 위해 필요한 기본 지식과 이미지부터 지적인 정보를 추출하는데 필요한 핵심 알고리즘과 이론에 대해서 강의하여, 모든 분석 과정을 프로그램 기반으로 실습함으로써 실무적 능력을 배양한다.

00000 선형모형 3-3-0

Linear Models

본 강좌는 변수(종속변수, 설명변수 혹은 요인)들 간의 인과관계, 특히 선형함수 관계를 다룬다. 선형모형에서는 각론으로 회귀분석과 분산분석을 다루며 이론과 방법론 중심으로 강의한다.

00000 프로그램 호환 3-3-0

Program Compatibility

본 강좌는 R, Python, QGIS 등 과 같은 다양한 프로그램 간의 상호 호환성을 길러 분석, 시각화, 웹서비스에 활용할 수 있는 실무적 능력을 학습한다.

00000 오픈데이터분석 3-3-0

Open Data Analysis

본 강좌는 공공데이터 소개 및 유형별(데이터셋, 오픈API 등)수집, 분석, 시각화, 서비스화와 같이 Data전 Life Cycle을 이해하고 팀프로젝트 수행을 통해 실무 능력을 키울 수 있다.

00000 다변량분석 3-3-0

Multivariate Statistics

본 강좌는 회귀분석, 요인분석 및 군집분석 등 다

변량 통계기법에 대한 수리적인 개념의 이해와 프로그래밍을 활용한 실습을 수행한다.

00000 머신러닝 3-3-0

Machine Learning

본 강좌는 빅데이터 분석의 핵심 기술인 기계 학습의 심화 알고리즘인 Support Vector Machine, Ensemble learning, Graph 기반 모델 등의 이론적 원리를 학습하고 Python을 이용한 알고리즘 구현 및 실제 사례 적용 등의 실습을 수행한다.

00000 텍스트분석 3-3-0

Text Analysis

본 강좌는 텍스트 분류, 개념추출, 오피니언 분석, 관계 모델링 등 텍스트부터 정보 및 지식을 추출하는 다양한 텍스트마이닝 기법의 이론 및 분석 방법론에 대해 학습한다.

00000 데이터시각화 3-3-0

Data Visualization

본 강좌는 빅데이터를 효과적으로 시각화하는 기법을 학습한다. 기본적인 데이터의 시각화 디자인 기법과 평가 방법에 대하여 1차원 및 다차원 데이터, 텍스트데이터 등 다양한 형태의 데이터에 대한 시각화 기법을 R 및 Python 언어를 통해 구현 및 검증한다.

00000 인공지능 3-3-0

Artificial Intelligence

본 강좌는 인공지능 기초, 추론엔진, 지식표현구조, 학습방식, 뉴럴 네트워크, 퍼지시스템, 자동화 응용 등에 대한 내용을 숙지하고 실제 Data를 바탕으로 인공지능을 구현한다.

00000 웹기반R 3-3-0

Web-based R

본 강좌는 R기반의 다양한 분석을 통해 산출된 결과를 Web기반으로 표출 및 서비스화 하는 전 과정을 학습한다. OpenAPI를 이용하여 실시간으로 데이터를 제공받아 이를 분석하고, 그 결과들을 Shiny를 이용하여 웹 어플리케이션을 만드는 과정

을 포함한다.

00000 Python 응용 3-3-0

Python Application

본 강좌는 파이썬기초와 파이썬심화 수업을 바탕으로 실무 예제 중심의 프로젝트 학습하고 다양한 문제 해결을 위한 프로젝트 수행을 통해 실무 전문성을 배양한다.

00000 SAS응용 3-3-0

SAS Application

본 강좌는 SAS기초와 SAS심화 수업을 바탕으로 실무 예제 중심의 프로젝트 학습하고 다양한 문제 해결을 위한 프로젝트 수행을 통해 실무 전문성을 배양한다.

00000 빅데이터캡스톤디자인 3-3-0

Bigdata Capstone Design

본 강좌는 빅데이터응용학과 전공에서 배운 교과목들과 그들의 상관관계에 대한 이해를 바탕으로 빅데이터 분석을 위한 전 과정(처리/분석/표현)을 실제적인 프로젝트를 적용하여 실무적 능력을 학습한다.

00000 프로그램캡스톤디자인 3-3-0

Program Capstone Design

본 강좌는 빅데이터응용학과 전공에서 배운 교과목들과 그들의 상관관계에 대한 이해를 바탕으로 프로그램간의 호환 및 활용을 통해 다양한 문제를 해결하고 서비스화하는 실무 프로젝트를 수행한다.

00000 주제중심 3-3-0

Theme-based

학생들이 관심 있는 특정 분야의 주제를 정하여, 문제해결을 위한 데이터의 수집, 처리, 분석, 표현(시각화), 서비스화의 모든 과정을 수행하고 발표를 통해 진행 과정과 결과를 공유한다.

