

VI. 생명·나노과학대학

- 1. 생명시스템학과 / 901**
- 2. 식품영양학과 / 914**
- 3. 화학과 / 928**
- 4. 수학과 / 940**
- 5. 간호학과 / 953**
- 6. 스포츠과학과 / 966**

생명 · 나노과학대학

생명시스템과학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|------|--|-------------------------------------|
| 1978 | 생물학과 40명 모집 | 1978년 제 1회 학생 입학 |
| 1979 | 석사학위과정에 생물학과 신설 | |
| 1981 | 박사학위과정에 생물학과 신설 | |
| 1982 | 제1회 졸업생 37명 배출 | |
| 1984 | 입학정원 50명으로 증원 | |
| 1988 | 교육대학원 설치인가 및 교육대학원 생물교육전공 학생모집 | |
| 1989 | 미생물학과 설치, 입학정원 50명 | |
| 1998 | 자연과학부(수학과,물리과,화학과,생물학과,미생물학과) 학과통합 | 1997년 11월 인가 |
| 2000 | 생물학과 → 자연과학부 생명과학전공 명칭변경 | |
| 2004 | 미생물학과 → 자연과학부 생명공학전공 명칭 변경 | |
| 2006 | 일반대학원 생물학과 → 일반대학원 생명과학과로 명칭변경 | |
| 2006 | 이과대학 자연과학부 생명과학전공 → 생명나노과학대학 바이오과학부로 학부명칭변경 | |
| 2007 | 생명나노과학대학 바이오과학부 생명과학전공, 생명공학전공 → 대덕밸리캠퍼스로 이전 | 학부 → 학과 |
| 2012 | 생명과학, 생명공학 통합 → 생명시스템과학과 | |
| 2014 | 교육부 대학특성화사업 “대덕밸리 바이오 글로벌(Global) 인재 양성 Bridge 사업단” 선정 | 5년간 총 35억원 지원 (2014.02. - 2019.02.) |

1.2 교수진

| 이름 | 생년 | 출신교 | | | 최종학위 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------------|-----------------|-------------------|------|--------|-----------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 박진숙 | 1960 | 한남대 | 한남대 | Tokyo Univ. 일본 | 농학박사 | 분류생태학 | 분자계통학 |
| 정성은 | 1959 | 한남대 | 한남대 | 한남대 | 이학박사 | 동물생리학 | 생리학 및 생화학 |
| 이인수 | 1959 | 한남대 | 한남대 | 한남대 | 이학박사 | 토양미생물학 | 병원미생물학 |
| 한규웅 | 1958 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 이학박사 | 식물생리학 | 세포학 |
| 최순용 | 1956 | 고려대 | 고려대 | 고려대 | 농학박사 | 미생물유전학 | 유전학 |
| 정혜신 | 1957 | 연세대 | Purdue Univ. 미국 | Purdue Univ. 미국 | 이학박사 | 생화학 | 생화학 |
| 김영민 | 1957 | Göttingen. | Göttingen. | Göttingen. | 이학박사 | 분자생물학 | 분자생물학 |

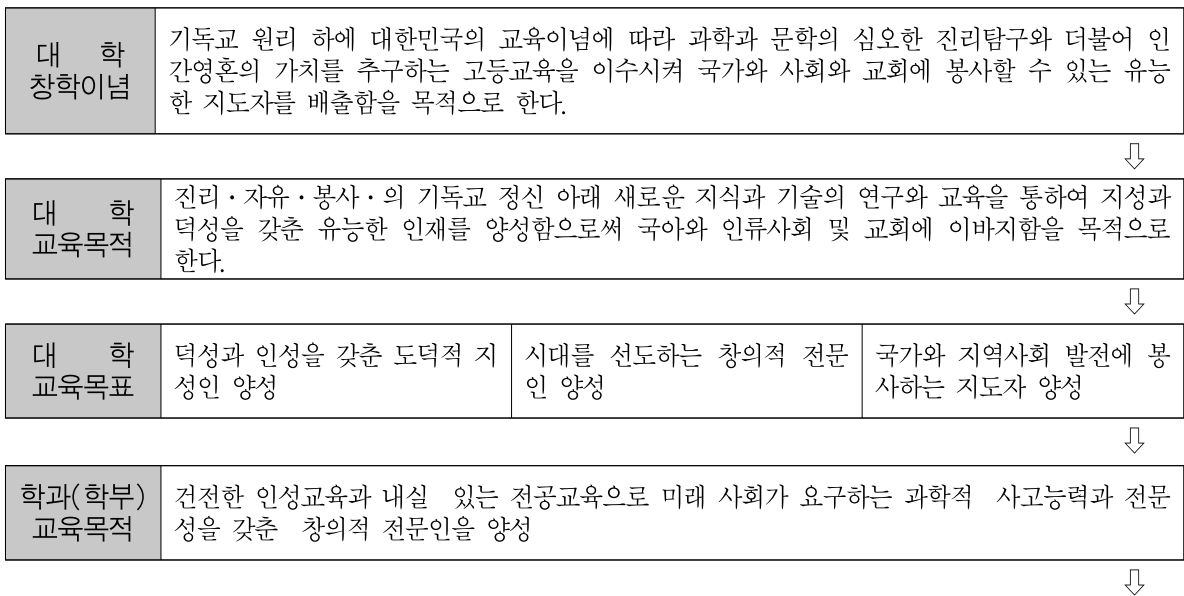
| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|---------------|-------|-----------|--------------------------|
| | | 독일 | 독일 | 독일 | | | |
| 김인섭 | 1965 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 이학박사 | 미생물학 | 미생물학 |
| 이진아 | 1976 | 이화여대 | 서울대 | 서울대 | 이학박사 | 신경생물학 | 세포생물학, 면역학, 바이러스학 |
| 변봉규 | 1963 | 강원대 | 강원대 | 강원대 | 농학박사 | 동물분류학 | 동물분류학 |
| 유제근 | 1957 | 건국대 | 건국대 | Göttingen, 독일 | 이학박사 | 미생물 분자유전학 | 품질분석(QC), 품질보증(QA), 분리정제 |
| 김명관 | 1958 | 고려대 | 연세대 | 숭실대 | 경영학박사 | 바이오 산업정책 | 바이오 기술경영 마케팅 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실(개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|---------|--------|----|---------------------------------|-----------------------|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 21개 | 학부실험실 | 6 | 스크린,냉난방,수도,후드,암막, 비디오,가스,LAN,칠판 | 이동식컴퓨터, 이동식빔프로젝트, OHP |
| | 대학원실험실 | 13 | 컴퓨터,냉난방시설, 수도,LAN,후드 | 이동식컴퓨터, 이동식빔프로젝트, OHP |
| | 대학원실 | 2 | 컴퓨터,냉난방시설,LAN | 이동식컴퓨터, 이동식빔프로젝트, OHP |
| | 부대시설 | 21 | 컴퓨터,냉난방시설, 수도,LAN,후드,스크린,칠판 | 이동식컴퓨터, 이동식빔프로젝트, OHP |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계



| | | | | |
|-------------|-------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| 학과(전공) 교육목표 | 생물다양성 및 환경분야 전문인력 | BT 관련 생리 및 의약활성물질 분야 전문인력 | 첨단 생명산업분야 전문인력 | 공동 및 교직분야 전문인력 |
|-------------|-------------------|---------------------------|----------------|----------------|

2.2 교육과정 편제표

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 덕성과 인성을 갖춘도덕적 지성인 양성 | <ul style="list-style-type: none"> ● 생명현상의 이해를 바탕으로 한 지식정보 사회에 적합한 건전한 지성인 양성 ● 생명과학 지식을 활용하는데 필수적인 기초 전문지식을 배양함으로써 현장 적응력을 길러 지역사회와 국가 발전에 이바지할 연구인력 양성 ● 학연산 클러스터 연계 전문교육을 통한 생명 산업에 기여하는 실용적인 전문인력 양성 | (전공기초) 공동 교과목 | 일반미생물학 및 실험, 유전학, 세포학 및 실험, 생화학 및 실험, 생물통계학, 전공영어 읽기·말하기 및 연습, 전공영어쓰기 및 연습, 바이오현장실습, 캡스톤디자인 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | (에코바이오) 생물다양성 및 환경 분야 전문인력 양성 | 동물형태학 및 실험, 동물분류학 및 실험, 식물형태학 및 실험, 식물분류학 및 실험, 세균학, 미생물분자계통학 및 실험, 미생물 대사학 및 실험, 식물계통학, 환경미생물학 및 실험, 생태학 및 실험, 곤충학, 보존생물학, 환경오염분석 |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | (의약바이오) BT 관련 생리 및 의약활성물질 분야 전문인력 양성 | 미생물유전학, 식물형태학 및 실험, 분자생물학 및 실험, 유전공학 및 실험, 단백질공학 및 실험, 동물발생학 및 실험, 식물생리학 및 실험, 신경과학 및 실험, 인체생리학, 생물의약개론, 식물발생분화학, 면역학, 세포 신호전달론, 암생물학, 생물정보학 |
| | | (산업바이오) 첨단 생명산업 분야 전문인력 양성 | 식품·감염미생물학 및 실험, 동물형태학 및 실험, 분자생물학 및 실험, 세포·조직배양학 및 실험, 산업미생물학, 바이오의약공학, 분석생명공학 및 실험, 효소학, 미생물대사학 및 실험, 동물생리학 및 실험, 생물법제학, 생명나노공학, 바이러스학, 물질대사학, 생명 과학기술경영, 전임상시험개론 |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|------------|-------------------------|-----------------------------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|------|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | | 선택 | | |
| | | | | | 공동 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부 전공 | 교직 | |
| 생명·나노과학 대학 | 생명시스템과학과 | 20 | 46 | 66 | 22 | 7 | 12 | 41 | (21) | (22) | 128 |
| 전공트랙 | 에코바이오 의약바이오 산업바이오 | 두 전공트랙(트랙별 18학점이상)을 선택하여 이수 | | | | | | | | | |

2.4 생명시스템학과 교육과정 편성표

■ **계열교양(BSM)**

| 편성학과(전공) | 이수구분 | 교과목명 | 학-강-실 | 편성학년-학기 | 편성학점 계 |
|----------|------|------------|-------|---------|--------|
| 생명시스템학과 | 교필 | 대학수학및연습 I | 3-2-2 | 1-1 | 12 |
| | | 일반화학및실험 I | 3-2-2 | 1-1 | |
| | | 생명과학및실험 I | 3-2-2 | 1-1 | |
| | | 일반물리학및실험 I | 3-2-2 | 1-2 | |

■ **전공 교과목 편성표**

| 학년 | 학기 | 전공기초 | | 전공일반 | | | | |
|----------|-----|-------------------|---------|-------------|---------|--------------|-------------|-----|
| | | 전공필수 (다전공필수:㉔) | 학강 실 | 전공필수 | 학강 실 | 전공선택 | 학강 실 | |
| 1 | 1 | | | | | | | |
| | 2 | 생명과학및실험II | 322 | | | 유기화학 | 330 | |
| 2 | 1 | | | 일반미생물학및실험 ㉔ | 322 | 식물분류학및실험 | 322 | |
| | | | | 유전학 ㉔ | 330 | | | |
| | | | | 세포학및실험 ㉔ | 322 | | | |
| | 2 | | | 생화학및실험 ㉔ | 322 | 동물형태학및실험 | 322 | |
| | | | | 과학통계학 | 212 | 식물형태학및실험 | 322 | |
| | | | | | | 미생물유전학 | 220 | |
| | | | | | | 식품·감염미생물학및실험 | 322 | |
| | | | | | | 인체생리학 | 220 | |
| 3 | | | | | | 과학교과교재및연구법 | 330 | |
| | | | | | | 동물분류학및실험 | 322 | |
| | | | | | | 분자생물학및실험 | 322 | |
| | | | | | | 유전공학및실험 | 322 | |
| | | | | | | 단백질생명공학및실험 | 322 | |
| | | | | | | 산업미생물학 | 330 | |
| | | | | | | 원핵미생물학 | 220 | |
| | | | | | | | 분자진단및검출실무 | 304 |
| | | | | | | | 과학교과과논리및논술 | 220 |
| | | | | | | | 미생물분자계통학및실험 | 322 |
| | | | | | | | 미생물대사학및실험 | 322 |
| | | | | | | | 동물발생학및실험 | 322 |
| | | | | | | | 식물생리학및실험 | 322 |
| | | | | | | | 신경과학및실험 | 322 |
| 바이오의약공정 | 330 | | | | | | | |
| 4 | | | 캡스톤디자인 | 313 | | 효소학 | 220 | |
| | | | | | | 단백질분리정제실무 | 304 | |
| | | | | | | 바이오품질분석실무 | 304 | |
| | | | | | | 과학교과교육론 | 330 | |
| | | | | | | 유전체학 | 220 | |
| | | | | | | 환경미생물학및실험 | 322 | |
| | | | | | | 생태학및실험 | 322 | |
| 근층학 | 220 | | | | | | | |
| 생물의약개론 | 220 | | | | | | | |
| 면역학 | 220 | | | | | | | |
| 동물생리학및실험 | 322 | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|--|---------|---------------|-----------|
| | | | | | 전공세미나 | 220 |
| | | | | | 생물중동정진단실무 | 304 |
| | | | | | 동물세포배양공학실무 | 304 |
| | | | | | 암생물학 | 220 |
| | | | | | 바이러스학 | 220 |
| | | | | | 전공프로젝트 | 313 |
| | | | | | 생물다양성환경모니터링실무 | 304 |
| | | | | | 바이오마케팅전략과영업 | 313 |
| | | | | | 생명과학기술경영 | 220 |
| 계 | | 3-2-2 | | 14-11-6 | | 113-73-64 |

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

| 구분 | | 주전공 | 다전공 | |
|--|----------|---|--|---|
| 항목 | 입학 년도 | | 1전공 | 2전공 |
| 전공이수 학점 | 2018 | 60학점 - 교과교육영역 8학점 포함 - 기본이수영역 21학점 포함 | 50학점 - 교과교육영역 8학점 포함 - 기본이수영역 21학점 포함 | 50학점 - 교과교육영역 8학점 포함 - 기본이수영역 21학점 포함 |
| 교직이수학점 | | 22학점(11과목) - 교직이론(6과목 12학점) - 교직소양(3과목 6학점) - 교육실습(2과목 4학점) | 22학점(11과목) - 교직이론(6과목 12학점) - 교직소양(3과목 6학점) - 교육실습(2과목 4학점) | 면제 |
| 자격기준 | | - 사범대학과, 교직일반학과 모두 전공 평균성적 75점 이상, 교직 평균성적 80점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증 취득 후 교원자격증 교부 - 외국어관련학과(영문,일본,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함 - 교직 적.인성검사 자격판정 2회 - 응급처치및심폐소생술 실습 2회 - 폭력예방교육 I,II,III (3개) 이수 - 한남 예비교사 역량 향상 프로그램 이수 | | |
| ♣ 전공학점 이수 시 사서교사(2급), 영양교사(2급) 취득 학과는 교과교육영역 8학점 면제 ♣ 교과교육영역 과목 중 '기타교과교육과목'을 추가 지정한 학과는 '기타교과교육과목'도 반드시 이수해야 함 ♣ 기본이수과목이 전공과목으로 지정되어 있으면 전공학점에 포함되고, 교양과목으로 지정되어 있으면 전공과목으로 이수해야 함. ♣ 기본이수과목중 '00교과교육론'에 해당하는 과목을 교과교육영역으로 이수하는 경우 중복하여 인정할 수 있으나, 전체 전공학점에는 중복하여 합산할 수 없음 | | | | |

2. 기본이수과목표 (2015년도 입학자~ 기준)

| 학과 (전공) | 입학 년도 | 표시 과목 | 교과부고시 | 본교지정 교과목명 | 구분 |
|------------|-----------|----------|-----------------------|--------------|----|
| | | | 기본이수과목(분야) | | |
| 생명시스템과학과 | 2015~ | 생물 | 생명과학교육론 (또는 과학교육론) | 과학교과교육론 (3) | |
| | | | 세포학 | 세포학및실험(3) | 전필 |
| | | | 발생학 | 동물발생학및실험(3) | 전필 |
| | | | 유전학 | 유전학(3) | 전필 |
| | | | 식물생리학 | 식물생리학및실험(3) | 전선 |
| | | | 동물생리학 | 동물생리학및실험(3) | 전선 |
| | | | 분류학 | 동물분류학및실험(3) | 전선 |
| | | | | 식물분류학및실험(3) | 전선 |
| | | | 생태학 | 생태학및실험(3) | 전선 |
| | | | 분자생물학 | 분자생물학및실험(3) | 전선 |
| | | | 미생물학 | 일반미생물학및실험(3) | 전선 |
| 생물화학 | 생화학및실험(3) | 전선 | | | |

교과목개요

12661 유기화학 3-3-0

Biological Organic Chemistry

생체 내에서 일어나는 생화학적 반응을 이해하기 위하여는 유기화학의 지식이 필수적이다. 화학결합, 탄소화합물에서의 이성질화현상, 산-염기 반응 및 화학반응속도론에 대해 학습한다. 탄화수소와 방향족 화합물을 비롯한 유기화합물의 구조 및 성질에 대해 기초를 다진 후 유기화학 반응에 대해 학습하고 생체분자 및 생화학적 반응에서 발견되는 작용기의 구조, 성질 및 반응에 대해 학습한다..

21997 일반미생물학 및 실험 3-2-2

Microbiology & Lab

미생물과 관련된 구조와 기능, 유전, 생리, 대사 등의 기본적 특성들을 분자수준과 개체수준에서 실험과 강의를 통하여 논의한다.

16754 유전학 3-3-0

Genetics

생명체에서 일어나는 유전현상과 유전자간의 상호작용 및 기작을 이해하기 위하여 mendelian genetics에 관련된 현상을 파악함으로써 유전학의 기초를 익히고, 세포학적 면에서 classical genetics와 molecular genetics 간의 관계를 설명한다. Mendelian genetics에 기초한 hybrid analysis, chi-square analysis 등의 classical genetics에 중점을 두고, 이를 토대로 chromosome의 유전현상, linkage를 익히며, tetrad analysis 및 molecular genetics를 고찰한다.

21998 세포학 및 실험 3-2-2

Cell Biology & Lab.

생명현상을 나타내는 최소단위인 세포의 구조와 기능 및 세포의 정체를 밝히는 종합적인 학문으로,

여러 관련 기기들을 이용한 실험을 병행함으로써 생물계를 구성하는 각종 세포의 외부 구조 및 기능들에 대한 학습을 통해 세포의 생리적 현상 및 내부 미세구조 형태, 그리고 세포의 분자적 구조와 기능을 이해한다.

21823 동물분류학 및 실험 3-2-2

Animal Taxonomy & Lab

동물분류학은 다양한 동물계를 구성하는 모든 동물들의 이름을 만들고 무리로 나누어서 분류체계의 위치를 밝히는 학문이다. 최근 전 세계적으로 생물다양성에 대한 중요성이 부각됨에 따라 동물들에 대한 올바른 이해와 이에 따르는 분류학적 체계의 정립은 동물학 중 필수적인 사항으로 인식되고 있다. 이를 위해서 동물 각 군의 일반적인 형태나 특징, 연관된 생리, 생식현상을 고찰하여 각종들의 분류·동정에 대해 학습한다. 또한 생물학의 여러 분야로부터 정보와 자료를 수집하여 동물군의 다양성을 파악하고 상호간의 관계를 과학적으로 규명하여 분류간의 유연관계와 계통정립에 대해 학습한다.

21888 생화학 및 실험 3-2-2

Biochemistry & Lab.

생명체를 구성하며 생명현상의 운영에 참여하는 물질들의 화학적 특성과 상호작용을 학습함으로써 생명현상의 본질을 화학적 원리에 따라 이해할 수 있는 능력을 배양한다. 본 교과에서는 물의 특성, pH 및 완충작용에 대한 이해를 시작으로, 탄수화물, 지질, 단백질 및 핵산 등 주요 생체분자의 구조와 반응적 특성 및 생체 내 기능과 대사를 이론적으로 학습함과 동시에 이론적 이해에 도움이 되는 여러 가지 실험을 수행한다.

11836 생물통계학 2-2-0

Biostatistics

생물통계학은 생명과학의 다양한 분야에 생물이 나타내는 다양한 현상을 통계학적으로 분석하는 학문이다. 본 교과목을 통해 생물학

연구 결과 얻어지는 자료들을 통계학적으로 처리하여 객관적으로 정리 분석하는 능력과 유의한 연구 결과를 얻어내는데 필요한 연구 기획력 및 수행 능력을 함양한다. 생물학 연구 결과 분석에 필요한 편차와 유의성, 자유도와 분산 및 상관 등 통계학적 개념들을 정립하고 생물학 연구의 예를 들어 활용 방법론을 이해한다.

21830 동물형태학 및 실험 3-2-2 Animal Morphology & Lab.

동물은 다양한 서식지와 환경 하에서 적응하며 진화해왔으며 이와 같은 과정에서 다양한 형태학적 특징을 가지게 된다. 본 교과에서는 동물의 외부형태 및 내부 구조에 대한 이해를 통해 하등 동물에서 고등동물까지의 발달과 상호 연관성에 대해 학습하며, 비교 해부 실험으로 이를 확인한다. 또한 개체를 구성하는 각각의 조직 및 기관의 명칭과 형태에 대한 비교 학습을 통해 동물분류군별 형태의 특징을 파악한다.

21831 식물형태학 및 실험 3-2-2 Plant Anatomy & Lab.

현생 식물다양성을 이해하기 위해서는 식물체의 기능과 관련한 체제에 대한 이해에서부터 출발을 해야만 한다. 따라서 본 교과는 식물의 조직과 기관에 대한 내·외부구조를 다룬다. 관속식물을 대상으로 쌍자엽식물과 단자엽식물의 조직각론을 이해시키고, 이를 바탕으로 식물 기관의 구조를 이해한다.

21974 미생물유전학 2-2-0 Microbial Genetics

미생물유전학은 생물의 원리 및 응용연구를 수행하는데 사용되는 기초적 개념과 방법을 제공한다. 모든 생물체의 원시적 형태를 가진 미생물 세포에서 일어나는 유전 현상의 이론을 익히고, 실험을

통해 유전현상에 대한 이해력과 분석력을 기른다. 세포 유전물질의 구조, 박테리아의 recombination 현상, 유전자의 발현 조절 기작, 전이 유전자의 작용 기작, DNA mapping 등을 습득함으로써 미생물의 기본적인 유전개념을 이해하며, 이를 분자생물학과 생명공학 연구에 이용할 수 있도록 한다.

21975 식품감염미생물학 및 실험 3-2-2 Food and Infectious Microbiology & Lab.

사람을 비롯하여 동물에 감염성 질환을 발생시키는 병원균의 종류, 특성 그리고 병원성을 분자유전학적 관점에서 그 발병기전을 학습한다. 또한 병원균에 대한 방어기전과 항생물질에 의한 화학요법이 병원성 미생물에 어떻게 작용하는지를 유전자 수준에서 학습하고 실험하여 질병진단 및 예방 그리고 병인기전을 이해한다.

12798 인체생리학 2-2-0 Human Physiology

해부학과 생화학을 기초로 하여 인체 생명현상의 기전을 이해하고, 생명현상의 분석을 토대로 호흡, 순환, 소화, 운동 등의 각 장기간의 상호관계와 기능적 분석 및 각 기관의 정상기능과 이상 상태를 대비하여 추후 생명공학에서 습득한 지식을 인체에 적용할 수 있는데 필요한 기초지식을 습득하게 한다.

21833 식물분류학 및 실험 3-2-2 Plant Taxonomy & Lab.

앞으로 21세기는 생물학의 시대이다. 따라서 현재 세계의 각국은 생물다양성 파악과 지속가능한 이용에 관한 모든 정보를 구축하고 있다. 즉, 모든 생물의 자원으로서의 이용가능성이 그 어느 때보다도 증대되고 있기 때문이다. 이러한 생물다양성 파악의 가장 기본이 되는 교과목은 분류학이다. 육상 관속식물의 식별형질 전반에 대한 이해, 이들 형질 각각의 계통진화경향성 파악, 기존의 계통분류 체계들에 대한 이해, 한반도의 관속식물에 대해

학습한다.

21980 분자생물학 및 실험 3-2-2

Molecular Biology I & Lab.

분자생물학은 현대 생명과학 분야에서 대단히 중요한 기초학문으로써 생명현상을 분자 수준에서 다루는 학문이다. 유전물질로서의 DNA 및 단백질의 구조와 특성, DNA 복제와 RNA 전사, 해독으로 이어지는 Central Dogma의 이해, 원핵생물과 진핵생물의 유전자 구조, 발현 조절 메커니즘 등을 학습한다.

21849 유전공학 및 실험 3-2-2

Genetic Engineering & Lab.

분자생물학의 연구를 실제 산업에의 응용에 필수적인 유전공학의 유전자 조작 개념과 원리를 습득하고, 기초, 응용연구에서의 유전공학의 중요성을 이해한다. 유전공학의 기초재료인 제한효소 및 여러 효소의 기능, 유전자 운반체의 종류와 숙주, cloning의 원리 및 실제 응용, 유전자 주입방법, 원핵생물과 진핵 생물에서의 cloning, 산업에서의 응용을 실험과 함께 병행하여 익히도록 한다.

21978 단백질생명공학 및 실험 3-2-2

Protein Engineering & Lab.

단백질의 분리, 정제 방법에 대한 기술을 다루고, 단백질의 구조와 안정성 등의 특징에 대해 이해한다. 촉매활성을 비롯한 단백질의 활성측정 및 활성 변화 물질에 대해 알아보고, 구조와 단백질 활성의 상관관계를 통해 단백질의 생체내 작용 메커니즘에 대한 이해를 도모한다. 기존의 단백질을 변형시키는 기술에 대해 살펴보고, 특정부위 돌연변이를 통한 단백질의 구조 변화 및 구조의 변화에 따른 활성의 변화를 알아봄으로써 구조-활성 상관관계를 이해한다.

21977 산업미생물학 3-3-0

Industrial Microbiology

생물산업에서 활용되는 미생물들의 물질대사에

근거한 응용을 다루는 교과목으로서 유용 미생물의 분리와 개선, 생물학적 특성 그리고 다양한 생리생화학적 특성을 학습하여 발효식품산업, 생물 의약품산업, 생물전환기술 등 생물산업 기술을 이해한다.

22633 원핵미생물학 2-2-0

Prokaryotic Microbiology

환경, 공업, 임상 분야에서 원핵미생물의 기본 생리, 분류, 생태 등의 특성을 다루고 이를 기반으로 하여 미생물의 질병과의 관련, 산업적 응용 등을 다룬다.

24189 분자 진단 및 검출 실무 3-0-4

Prokaryotic Microbiology

바이오산업 현장에서 필요로 하는 학문과 기술을 모두 겸비한 실무중심형 기술인재 양성을 위한 교과목이다. 바이오의약, 화장품, 식품 생산 공정에서 세균, 마이코플라스마, 진균, 바이러스와 같은 감염성 위해인자의 신속진단과 바이오마커 검색, 지노타이핑 등 분자진단 및 검출 실무 능력을 배양한다.

20823 과학교과교재 및 연구법 3-3-0

Science Subject Materials and Teaching Method

중등교육의 과학(물리학, 화학, 생물학)과목 교과로서 갖추어야 할 기본지식을 숙지하고, 중·고등학교의 학생들로 하여금 생물에 대한 기본 개념을 체계적으로 이해하고 자연을 과학적으로 고찰하며, 과학적 탐구능력과 그 방법을 체득케 하여 과학에 흥미를 느끼고, 자연 현상을 스스로의 능력으로 탐구할 수 있도록 동기를 유발하는 교수방법을 습득하여 실제 교육현장에서 활용할 수 있도록 한다. 따라서 과학 학습목표의 진술, 과학 교수전략, 과학 교수기법, 과학 교육평가법, 중등 과학 교재의 연구 등을 학습한다.

21970 미생물분자계통학 및 실험 3-2-2
Microbial Molecular Systematics & Lab.

원핵미생물과 진핵미생물의 분류체계, 명명법, 종의 동정 및 기재 등의 원리를 강의하고, 실험을 통해 화학분류 및 유전자를 이용한 분자계통분석, 다상적 분류 등을 실습한다.

21981 미생물대사학 및 실험 3-2-2
Microbial Metabolism & Lab.

미생물이 자연생태계에서 공급되는 물질과 에너지를 이용하여 생육하는 제반기작 즉, 호기성 분해, 혐기성 호흡 및 발효, 화학 독립영양성, 질소고정, 광합성 등을 미생물 구조와 연계하여 그 대사 경로 및 조절에 대해 강의 한다.

21982 동물발생학 및 실험 3-2-2
Developmental Biology of Animal & Lab.

각 동물의 배우자 형성과 배 발생과정, 배엽 형성 등의 이해를 바탕으로 생명에 대한 존귀성과 인간에 대한 우수성을 인식할 수 있다. 생명 현상을 이해하는데 있어서 발생학은 가장 기초적인 내용으로 각 동물의 배우자 형성과정 원리와 수정 등을 학습한다. 각 발생 단계별 세포와 조직의 분화 경로를 이해함으로써 하등동물에서 고등동물까지의 발생 단계에 따른 세포소기관과 구조 파악을 비교 설명한다.

21838 식물생리학 및 실험 3-2-2
Plant Physiology & Lab.

식물의 생리현상 전반과 이를 조절하는 방법, 그리고 이에 영향을 미치는 환경요인과 스트레스에 관하여 이해함으로써 우리 삶에서 식물체가 차지하는 의미를 살펴볼 수 있으며, 나아가 생명의 정의에 대해 좀더 가까이 접근할 수 있을 것이다. 식물세포와 물의 상호관계, 식물세포의 광합성과 호흡과정, 생장에 따른 변화 양태, 빛의 수용 방법 등 전반적인 생리현상과 이러한 생리현상에 영향

을 미치는 생장조절물질과 환경요인들.

21971 신경과학 및 실험 3-2-2
Neuroscience & Lab.

이 과목은 신경생물학의 역사와 기초 원리들을 소개한다. 신경생물학의 기초가 되는 뇌의 구조와 생리, 기본적인 기능에 대하여 학습한다. 또한 뇌 기능에 문제를 일으키는 다양한 종류의 뇌질환을 소개하고, 뇌질환의 원인과 치료법에 대해서도 간단히 학습하며, 뇌과학의 최신 동향을 소개한다. 강의의 마지막 부분에는 세포 신경 생물학을 연구하기 위한 몇 가지 방법을 실험실에서 간단히 소개하여 신경생물학 연구방법을 학습한다.

21983 바이오의약품공정 3-3-0
Biopharmaceutical Process

바이오 의약품(단백질의약품, 치료용 항체, 백신, 유전자치료제 등)과 재생 의약품(세포치료제, 조직치료제, 바이오 인공장기 등) 생산에 관련된 공정과 최신 기술을 학습한다.

18298 효소학 2-2-0
Enzymology

효소는 생명체 내부의 화학 반응을 매개하는 단백질 촉매이다. 효소학은 효소의 구조와 기능, 종류, 분리정제, 반응기작 등 기초 이론과 효소의 산업적 응용을 다룬다.

20802 과학교과 논리 및 논술 2-2-0
Logic and Essay Writing in Science subject

생물, 화학, 물리의 전반적인 과학에 대한 논리적이고 과학적인 근거를 들어 객관적인 글을 쓰는 요령을 배우며 일반적인 문제에 대한 논리적인 사고와 이를 말과 글을 통하여 표현하는 방법, 합리적인 문제해결을 도모할 수 있는 능력을 배양한다.

00000 단백질 분리 정제 실무 3-0-4
Protein Purification Techniques

효율적인 세포 용해, 단백질 추출 및 분획, 원치

않는 protease 및 phosphatase 활성의 표적화된 억제, 다운 스트림 어플리케이션을 위한 단백질 및 항체의 정제를 위한 편리한 장치 및 고성능 레진을 이용한 방법 및 기술에 대해 교육

00000 바이오 품질 분석 실무 3-0-4

Practice of Quality Control for Bio-Products

생물학적 제제의 품질은 중요하며 모든 제조업체의 최우선 책임이다. 생물학적 제제를 제조하는 국가의 경우, 제조 시설 및 품질 관리 절차를 적절히 평가 관리하는 것은 정부 당국의 책임이며 생물학적 제제 제조 시설이 제품 제조를 위한 국내 또는 국제 사양을 충족시키는 것은 필수적이다. QC 전문가는 생물 산업계에서도 필요로 한다.

이러한 QC 전문가는 의약품 제조, 화학 제조 및 기타 산업 분야와 같은 제조 분야에서 일반적으로 실험실 기술 (화학적 시험, 물리적 테스트 방법, 생물학적 및 기타 기술을 포함 할 수 있음)을 사용하여 재료를 테스트하고 측정한다. QC 전문가는 규제가 엄격한 산업에 대해 확립된 SOP (Standard Operating Practices, 표준작업지침서)와 GLP (Good Laboratory Practices, 우수실험실운영규정) 또는 Good Clinical Practices (우수 임상 기준, GCP)에 따라 실험이 완료되도록 한다. 또한 GMP (Good Manufacturing Practices, 우수 제조 관리 기준)는 공정 테스트도 준수해야한다. QC 전문가는 계측 및 실험의 유효성을 검사해야한다.

21846 환경미생물학 및 실험 3-2-2

Environmental Microbiology & Lab.

토양, 수질 오염 야기하는 난분해성물질의 종류와 이들을 분해하는 미생물의 종류와 기작과 폐수처리에 관련된 미생물 역할 등 환경을 보호하고, 환경오염을 개선하는데 이용되는 미생물들의 역할과 기능 등을 이해시키고, 환경미생물을 취급하는데 필요한 실험을 통하여 환경산업에 적용할 수 있는 능력을 함양시킨다.

21840 생태학 및 실험 3-2-2

Ecology & Lab.

생물 구성분자들의 수평적, 수직적 분포 양상과 종의 다양성 등 생태계 내에서의 역할과 이들 구성분자들의 기능적으로 상호작용에 따른 천이 과정을 이해하고 삼림을 생물사회학적으로 볼 수 있는 능력을 가지도록 한다. 생태학의 역사, 생태학의 정의, 생태학의 영역, 생태계의 개념을 서론으로 다루고 생물의 생활을 지배하는 제한요인들, 즉 개체군의 분석과 개체군의 생활특징, 개체군의 집합체인 생물군집에 있어 우점종, 종의 다양성, 천이와 극상, 군집의 진화, 생태계에서의 에너지 흐름과 물질의 순환, 인류의 생활을 중심으로 본 환경오염과 자연보호 등을 다룬다.

10412 곤충학 2-2-0

General Entomology

곤충류는 지구상 전 동물 종의 85%를 차지하는 가장 번성한 동물 집단으로서 생명체의 생명현상을 이해하는데 있어 주요한 연구 대상이 되고 있음은 물론, 유구한 기원 및 구성 집단의 다양성과 관련하여 매우 풍부한 유전자 pool을 가지고 있는 생물자원으로서의 가치가 매우 높은 것으로 평가되고 있다. 본 교과에서는 생물 산업의 시대에서 곤충류를 자원화 하는데 필요한 연구자로서의 기본적인 능력을 배양하기 위해 곤충류의 다양성, 발생, 생리학적 및 생태행동학적 특성들에 대해 학습한다.

21984 생물의약개론 2-2-0

Introduction to Drug Development

바이오의약 개발은 매우 복잡하고 많은 시간과 경비가 드는 과정이다. 생명공학 전공지식을 바탕으로 하여 여러 종류의 생물의약 개발에 대한 전략과 개발과정에 대해 학습한다. 생명공학회사들이 개발한 생물의약 개발과정의 예를 짚어봄으로써 생명공학 제품의 최근경향 및 향후 발전에 대한 이해를 도모한다.

17089 면역학 2-2-0

Immunology

면역학은 인체에서 일어나는 감염방어 부분을 다루는 학문으로 기본적인 면역현상과 관련 세포들의 작용 면역계의 활성화유도 과정, 방어기작 면역 조절기작 등을 다룬다. 이 강의를 통해서 면역체계에 문제가 생겼을 경우 생기는 여러 가지 질병에 대해서 공부할 것이며, 최신 면역 연구 분야와 그와 관련된 질병, 이를 치료하는 방법에 대해서 배우게 될 것이다.

21841 동물생리학 및 실험 3-2-2
Animal Physiology & Lab.

동물은 생명계에서 가장 복잡한 구조와 체제를 갖고 있는 집단으로서, 본 교과에서는 동물류에서 운영되는 호흡, 순환, 영양, 신경 및 내분비계 등 각종 기능들의 의의와 중요성을 학습하고, 각종 주요 동물 집단들 사이에서의 기능적 특성을 행동생태학적 관점에서 상호비교하며, 생명현상의 발현이 이러한 기능들의 연계와 조절을 통한 통합화의 결과로서 나타나는 것임을 이해함으로써 생명현상을 구조에 바탕을 둔 기능으로서 조명할 수 있는 능력을 배양한다.

20781 과학교과교육론 3-3-0
Science subject Education

과학교사로서 갖추어야 할 기본 소양과 중,고등학교 교육과정 해설 및 과학의 본성과 과학지식의 형성과 발달, 교수학습이론, 수업모형, 직관적 관념 및 교수전략, 과학학습평가에 이르기까지 과학교과교육에 필요한 전반적인 내용을 학습한다.

00000 유전체학 2-2-0
Genomics

“유전체학”에서는 DNA, 단백질, 이들의 구조, 유전체, 전사체, 단백질체에 대한 개념을 소개하고, 이들의 데이터 분석을 위한 생물정보 관련 web 사이트 정보를 제공하고, 활용할 수 있도록 한다. 바이오 의약분야, 물리, 컴퓨터 공학등이 융합 접목된 시스템 생물학으로서 유전학, 전사체학, 단백질체학의 중요성과 활용에 대해서 이해하고, 이들

의 활용을 실습해 본다.

00000 전공세미나 2-2-0
Seminar

3년간 익힌 생명시스템과학 분야의 지식을 종합하고 정리하는 경험을 하는 과목으로서, 전공지식을 바탕으로 관련 토픽을 읽고 분석한 후, 그 내용을 발표하고 토론한다. 본 과목의 이수를 통해 생명시스템과학 전공자로서의 자신감이 함양하며, 졸업 후 진로 설정 및 대학원 진학시 전공 분야를 결정하는 데 도움이 되는 기초지식을 획득할 수 있는 기회가 된다.

24194 생물 종 동정 진단 실무 3-0-4
Species Diagnosis and Identification Practice

식물, 곤충, 미생물을 중심으로 중요종에 대한 현장조사 및 종동정 등의 능력과 방법론을 습득하여 종조사, 표본제작 및 동정, 식별 및 진단 등 현장 실무능력 배양에 필수적인 과정을 이수하여 관련 분야 전문인력을 양성함

24192 동물세포 배양 공학 실무 3-0-4
Science Subject Materials and Teaching Method

바이오의약품산업 현장에서 필요로 하는 학문과 기술을 모두 겸비한 실무중심형 기술인재 양성을 위한 교과목이다. 바이오의약품 (항체의약품, 유전자 재조합 단백질 의약품, 세포배양 바이러스 백신, 세포치료제, 유전자 치료제 등)의 생산을 위한 동물세포 배양 공정 실무 능력을 배양한다.

00000 캡스톤디자인 3-1-3
Capstone design

생명과학의 기초 및 응용과목들을 학습한 학생들이 실제 현장에서 부딪히는 문제를 해결할 수 있도록 학부과정 동안 배운 이론을 바탕으로 특정

주제를 기획, 설계, 실험하는 전 과정을 경험토록 하여 바이오산업 현장의 수요에 적합한 창의적 문제해결 능력을 가진 전문 기술 인력을 양성 하는 종합설계 교육과정이다.

21992 암생물학 2-2-0
Cancer Biology

본 교과목은 암의 분자, 세포 생물학적 기본적인 원리를 소개할 것이다. 암의 발생 기작, 성장 인자, 발암 및 항암 유전자, 혈관형성 과정, 암 형성의 신호 전달 체계등을 배우게 될 것이며, 암역학, 암 예방, 암 치료제등이 소개될 것이다. 암 연구를 하고자 하는 학생들에게 기본적인 암생물학에 대한 정보와 지식을 제공할 수 있을 것이다.

21842 바이러스학 2-2-0
Virology

이 과목은 바이러스의 분류, 질병을 유발하는 바이러스의 감염 경로와 메카니즘을 이해하는 바이러스학의 기초를 다룬다. 또한 바이러스 감염을 예방하는 백신과 여러 가지 의학적 연구에 활용되는 바이러스에 대해서 학습한다. 최신 연구 논문을 통해서 바이러스학의 최신 동향도 파악한다.

00000 전공 프로젝트 3-1-3
Major project

생명시스템과학과 특성화 교육과정인 바이오마이스터 교육과정과 특성화 교과목인 캡스톤디자인과 연계된 교과목이다. 특성화 교육과정을 이수한 학생들이 바이오산업 및 기초연구 관련 프로젝트를 수행하게 하면서 현장에서 필요한 실무능력을 갖춘 전문인력을 양성한다.

00000 생물 다양성 환경 모니터링 실무 3-0-4

Biodiversity and environmental monitoring practice

생물자원 조사 및 환경영향 평가 관련업무의 핵심이 되는 생물종의 식별, 조사설계 및 수행능력을

익혀 현장실무에 적용할 수 있는 능력을 배양하여 현장실무에 필요한 인재를 육성함

00000 바이오 마케팅 전략과 영업 3-1-3
A strategy on sales and market in Bio industry

마케팅 전략과 영업실적 자료 등을 분석하여 현재 마케팅이나 판매전략의 문제점을 파악하고, 그 원인을 분석하여 대응책을 찾는 능력을 키움과 동시에 체계적인 고객관리와 성과중심의 영업 skill을 학습함으로써 기업 성장에 기여하는 인재를 육성함

21995 생명과학기술경영 2-2-0
Industrial Microbiology

본 강좌는 생명과학 기술의 상용화 과정을 경영학적 관점에서 모사실습하는 학제간 교과목이다. 생명과학 기술의 사업계획서 작성법과 경영 및 회계 원리를 학습하고 사례실습을 통하여 기술상용화를 이해한다.

식품영양학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|-------|---|-----------------|
| 1977년 | 문리과 대학에 식품영양학과 설치 / 입학정원 40명 | |
| 1987년 | 식품영양학과 정원증원(10명) | |
| 1989년 | 이공대학이 이과대학과 공과대학으로 분리(이과대학에 소속됨) | |
| 1999년 | 식품영양학과와 의류학과를 응용과학부로 모집단위를 변경 식품영양학과를 '식품영양학전공'으로 명칭변경 | 학과 → 학부(전공) |
| 2002년 | 응용과학부를 식품영양학과로 모집단위 변경 | 학부(전공) → 학과 |
| 2006년 | 이과대학에서 생명·나노과학대학 바이오과학부로 분리 식품영양학과를 '식품영양학전공'으로 명칭변경 | 학과 → 학부(바이오과학부) |
| 2007년 | 생명·나노과학대학에서 식품영양학과로 모집단위를 변경 식품영양학전공을 '식품영양학과'로 명칭변경 | 학부(전공) → 학과 |
| 2019년 | 2019년 1,898 현재 졸업생 명 배출 | |

1.2 교수진

| 이름 | 생년 | 출신교 | | | 최종학위 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------|-----|----------------------------|------|---------|--|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 민혜선 | 1956 | 서울대 | 서울대 | Univ. of California | 이학박사 | 영양학 | 조리원리및실습 I, II, 실험조리, 영양생리학, 캡스톤디자인, 식품영양현장실습 |
| 장해동 | 1957 | 서울대 | 서울대 | North Carolina State Univ. | 농학박사 | 건강기능식품학 | 식품화학및실험, 식품생명과학및실험, 건강기능식품효능평가및실험, 식품가공저장및실험, 유기화학및실험, 건강기능식품소재론, 캡스톤디자인 |
| 권영인 | 1969 | 건국대 | 건국대 | Univ. of Massachusetts | 농학박사 | 식품생물공학 | 발효식품학, 식품미생물학및실험, 식품위생학, 식품위생법규, 건강기능식품개발론, 캡스톤디자인 |
| 박은미 | 1974 | 용인대 | 서울대 | Univ. of Texas at Austin | 이학박사 | 영양유전체학 | 생화학 및 실험, 영양과 동물실험, 캡스톤디자인, 생애주기 영양학, 고급영양학 |
| 송수진 | 1984 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 이학박사 | 영양학 | 영양판정및실험, 영양교육 및 실습, 영양상담, 지역사회 영양학, 캡스톤디자인 |
| 김진희 | 1963 | 카톨릭대 | 연세대 | . | 이학석사 | 급식경영학 | 외식산업경영관리론, 식생활관리, 단체급식 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-------|--|
| | | | | | | | 및실습, 영양사실무실습, 캡스톤디자인 |
| 연윤열 | 1957 | 동국대 | 고려대 | 충북대 | 박사수료 | 식품위생학 | 건강기능식품 효능 및 실험, 식품위생학특론, 급식 위생 관리와 HACCP |
| 김민주 | 1986 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 이학박사 | 영양학 | 급식경영학, 임상영양학, 캡스톤디자인, 보건학, 식요소법및실습, 다이어트설계 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실(개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|---|------------------------|--------|---|----|
| | 명칭(유형) | 면적(㎡) | | |
| 실험실 6개 전용강의실1개 공용강의실 1개 PC실 1개 | 조리실습실 · 단체급식실 (730112) | 167.98 | 조리실습대, 후드, 가스레인지, 작업대, 찬장, 오븐기, | |
| | 영양학실험실 (730124) | 90 | 배양기, 무균상자, 벽걸이, 스크린, 분젠버너, 시약, 실험기구 | |
| | 식품관능평가실 (730113) | 43.5 | 관능평가대, 당도계, 염도계, 식품물성분석기, 색차계 | |
| | 영양교육실 (730116) | 45 | 인바디측정기 | |
| | 동물실험실 (730123) | 49.5 | 항온항습기, auto clave, cage washer, 작업대, 조직분쇄기, 마취기 | |
| | 식품화학실험실 (730106) | 90.75 | 분젠버너, 시약, 실험기구, 목온건조기, 증류수기, 킨달장치, 데시케이터 | |
| | 전용 강의실 (730127) | 88 | 스크린, LAN, LCD프로젝터, 냉난방시설, PC | |
| | 공용 강의실 (730128) | 88 | 스크린, LAN, LCD프로젝터, 냉난방시설, PC | |
| | 식품영양학과 PC실 (780122) | 52 | 스크린, LAN, LCD프로젝터, 냉난방시설, PC | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목적 체계

| | | | |
|--------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| | ↓ | | |
| 대 학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| | ↓ | | |
| 대 학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
| | ↓ | | |
| 학과(학부) 교육목적 | 국민건강증진과 영양개선을 담당할 전문인을 양성한다. | 현대 사회에서 요구하는 식품품질관리와 식품연구개발 | 국민영양을 관리하고 개선에 이바지할 전문영양사를 양성 |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | 및 평가를 담당할 수 있는 전문 인력을 양성한다. | 하여 국민의 질병예방과 건강유지에 기여할 수 있도록 한다. |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목표 | 식품과 영양 분야에서 실험·실습위주의 교육을 실시하여 미래사회가 요구하는 국가공인·기업맞춤형 글로벌 창의전문인 및 실무형 인재를 양성한다. | 인류의 건강과 직결되는 식품산업의 발전에 적극 참여할 수 있는 식품제조, 위생, 유통, 식품조리, 외식 분야 전문인재를 양성한다. 급진적인 산업화와 고령화로 인하여 요구되는 건강기능식품과 가공식품 개발 및 생리활성평가 분야에 필요한 전문인재를 양성한다. | 전문 영양관리를 통하여 인류의 질병·건강관리를 담당하는 유능한 전문영양사 즉, 학교의 영양사, 임상영양사, 급식영양사, 보건영양사, 상담영양사를 양성한다. |

2.2 학과 교육목적과 교육과정의 연계성

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공)교육목적 | 학과(전공)교육목표 | 전공교과목(명) |
|--------------------------|--|---|---|
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 국민건강증진과 영양개선을 담당할 전문인을 양성한다. | 식품과 영양 분야에서 실험·실습위주의 교육을 실시하여 미래사회가 요구하는 실무형 인재를 양성한다. | 전과목 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 현대 사회에서 요구하는 식품품질관리와 식품연구 개발 및 평가를 담당할 수 있는 전문 인력을 양성한다. | 인류의 건강과 직결되는 식품산업의 발전에 적극 참여할 수 있는 식품제조, 위생, 유통, 식품조리, 외식 분야 전문인재를 양성한다. 급진적인 산업화와 고령화로 인하여 요구되는 건강기능식품과 가공식품 개발 및 생리활성평가 분야에 필요한 전문인재를 양성한다. | 식품분석및실험, 식품생명과학및실험, 생화학및실험, 유기화학및실험, 식품화학및실험, 식품가공저장학및실험, 식품위생학, 식품위생법규, 실험조리, 식품관능평가및실습, 건강기능식품소재론, 건강기능식품효능평가및실험, 건강기능식품개발론, 환경위생학, 발효식품학, 현장실습, 캡스톤디자인 |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | 국민영양을 관리하고 개선에 이바지할 보건교육사, 전문영양사를 양성하여 국민의 질병예방과 건강유지에 기여할 수 있도록 한다. | 전문 영양관리를 통하여 인류의 질병·건강관리를 담당하는 유능한 전문영양사 즉, 학교의 영양사, 임상영양사, 급식영양사, 보건영양사, 상담영양사 및 영양교사를 양성한다. | 기초영양학, 영양생리학, 식생활관리, 고급영양학, 조리원리및실습 I II, 식품미생물학및실험, 급식영양학, 영양관정및실험, 생애주기영양학, 식사요법및실습, 식품관능평가및실습, 지역사회영양학, 실험조리, 영양교육및실습, 임상실무영어, 영양과동물실험, 영양사실무실습, 영양상담, 외식산업경영관리론, 비만과영양, 식품영양개별연구, 식품위생학, 식품위생법규, 보건학, 보건 의사소통 |

2.3 학과 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교양과목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|---------------|------------|------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 (총개설) | 소계 (총개설) | 필수 | | | 선택 | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부 전공 | 교직 | |
| 생명·나노 과학대학 | 식품 영양학과 | 15 | 45 | 60 | 12 | 9 | - | 21 | 21 | 22 | 128 (2019학번부터) |

2.4 식품영양학과 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전공필수 | 학강실 | 전공선택 | 학강실 |
|----|----|----------------------------------|------------|--|---|
| 1 | 1 | | | 12670 유기화학및실험 19262 일반화학및실험 21011 생명과학및실험 | 322 322 322 |
| | 2 | 10830 기초영양학 | 330 | 17313 조리원리및실습 I 12494 영양생리학 | 313 330 330 |
| 2 | 1 | | | 21888 생화학및실험 21534 조리원리및실습 II 12182 식생활관리 10322 고급영양학 | 322 313 330 330 |
| | 2 | 21882 식품미생물학및실험 12237 식품화학및실험 | 322 322 | 21888 단체급식및실습 15412 생애주기영양학 21535 보건학 | 322 330 330 |
| 3 | 1 | 15415 임상영양학 14802 영양관정및실험 | 330 322 | 15989 급식경영학 18303 식품생명과학및실험 19374 건강기능식품소재론 11461 발효식품학 | 330 322 330 330 |
| | 2 | | | 14900 지역사회영양학 15416 식사요법및실습 19373 식품가공저장및실험 19379 임상실무영어 22021 다이어트설계 21886 보건의사소통 14135 환경위생학 | 330 313 322 220 220 220 220 |
| 4 | 1 | 22312 캡스톤디자인 | 313 | 19376 건강기능식품효능평가및실험 12311 실험조리 19375 영양교육및실습 19380 영양과 동물실험 | 313 313 322 212 |

| | | | | | |
|-------|---|----------------|-------|---|---------------------------------|
| | | | | 19383 외식산업경영관리론 | 330 |
| | 2 | 22311 식품영양현장실습 | 3 | 14784 식품관능평가및실습 12493 영양상담 24480 식품위생학및법규 19385 건강기능식품개발론 19381 영양사실무실습 | 212 220 330 330 212 |
| 21 학점 | | | 85 학점 | | |

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

| 구분 | | 주전공 | 다전공 | |
|---|------|---|--|-------------------------|
| 항목 | 입학년도 | | 1전공 | 2전공 |
| 전공이수학점 | 2009 | 60학점 (교과교육영역 8학점 포함) | 50학점 (교과교육영역 8학점 포함) | 50학점 (교과교육영역 8학점 포함) |
| 교직이수학점 | | 전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함) | 전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함) | 면제 |
| 교육실습 (학교현장실습, 교육봉사활동) | | 필히 이수 | 주전공(1전공) 과목으로 한번만 실시하며, 다전공(2전공)의 교육실습은 면제함. 단, 교과특성상 부득이한 경우 다전공으로 실시 가능 | |
| 기본이수영역 | | 21학점(7과목) 이상 | 21학점(7과목) 이상 | 21학점(7과목) 이상 |
| 자격증 발급기준 | | - 사범대학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증 취득 - 외국어관련학과(영문, 이동영어, 일본, 프랑스어, 영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시 | - 사범대 학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증취득 - 외국어관련학과 (영문, 이동영어, 일본, 프랑스어, 영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ♣ 사범대학은 입학년도를 기준으로 2009학년도 입학자부터 적용하고, 교직과정 일반학과는 2010학년도에 교직이수자로 선발된 학생부터 적용(선발년도 기준으로 적용) ♣ 전공학점 이수시 유치원, 중등 교원자격증 대상 학과만 교과교육영역 8학점 이수함. ♣ 교육학과 주전공의 경우 2009학년도 입학자부터 교직이론과목[14학점(7과목)]을 중복인정 할 경우 전공14학점을 추가로 이수하여야 함. ♣ 2011학년도 입학자부터 교과교육영역 과목중 '기타교과교육과목'을 추가 지정한학과는 '기타교과교육과목'도 이수하여야 함. | | | | |

-기본이수과목표

| 학과 (전공) | 입학 년도 | 표시 과목 | 교과부고시 | 본교지정 | 구분 | 대체 과목 | 비 고 |
|------------|----------|-------|------------------|-----------------------|----|------------|---|
| | | | 기본이수과목(분야) | 교과목명 | | | |
| 식품 영양 | 2011 | 영양교사 | (1)영양교육및상담실 습 | 영양교육및실습(3) | 택1 | | (1)에서 1 과 목 , (2),(3),(4) 에서 2과 목 이상, (5)에서 1과목 이 상 21학점 (7과목) 이상 이수 |
| | | | (2)영양학 | 기초영양학(3) 고급영양학(3) | | | |
| | | | 생애주기영양학 | 생애주기영양학(3) | | | |
| | | | (3)단체급식및실습 | 단체급식및실습(3) | | | |
| | | | 식품위생학 | 식품위생학(2) 식품위생법규(1) | | | |
| | | | | (4)영양판정및실습 | | 영양판정및실습(3) | |
| | | | 식사요법및실습 | 식사요법및실습(3) | | | |
| | | | (5)식품학 | 식품화학및실습(3) | | | |
| | | | 조리원리및실습 | 조리 원리및 실습 I(3) | | | |

교과목개요

10830 기초영양학 3-3-0

Nutrition

인체 내에서의 영양소의 역할에 대한 지식을 바탕으로, 건강한 삶을 유지하기 위하여 우리가 어떻게 음식을 섭취해야 하는지, 그리고 질병을 예방하기 위해서는 어떤 영양소의 섭취가 필요하며 식품관은 어떠한지에 대한 이해를 도모한다. 따라서 영양학 연구의 기초가 되는 5대 영양소의 물리적·화학적 성질과 인체 내에서의 소화, 흡수, 대사 및 그 기능, 인체의 필요량, 함유식품, 영양소의 결핍증 및 과잉증 등을 공부하고, 만성질환의 발병추세와 생활습관과의 관계, 과거와 현재의 식품섭취추세 및 식사지침, 영양권장량, 식품교환표 등을 알아본다.

12670 유기화학및실험 3-2-2

Organic Chemistry & Lab

식품과 영양 등 생명과학 분야를 공부하기 위해 필수적인 기초화학과 유기화학의 필요분야를 선별적으로 지도하여 식품과 영양분야에 관심이 있는 학생들이 이 분야를 공부하는데 필요한 기본적인 지식을 이론과 실험을 통하여 전달하고자 하는 것이 이 과목의 편성취지이다. 주요내용은 포화탄화수소와 불포화탄화수소의 명명법과 구조식과 그 응용, 방향족탄화수소와 알콜, ether, 카보닐화합물, 지방산과 ester, amine 등의 명명법과 구조식 쓰기, 이런 성분들이 식품성분과 밀접하게 결합하고 있음을 학습하고 유기화합물의 성질, 반응, 제법 등에 대하여 공부한다. 또한 식품과 영양과학에 필요한 기초이론과 응용분야를 강의와 실험을 통하여 학습시킨다.

12494 영양생리학 3-3-0

Nutritional Physiology

영양학 관련과목들을 이해하기 위해서는 기초학문 영역으로 인체생리학에 관한 지식이 요구된다. 본 교과목은 영양학을 이해하기 위한 기초학문으로서의 영양생리학을 강의하므로 생리학의 여러 분야 중에서도 영양학과 특히 관련이 깊은 분야들을 인체의 구조와 그의 기능 및 생리적 현상을 중심으로 강의하여 인체 내의 영양소 대사과정의 이해를 돕는데 그 목적을 둔다. 우리 몸의 구조와 기능을 중심으로 세포생리, 혈액생리, 순환생리, 호흡생리, 운동생리, 소화생리, 영양소의 대사, 에너지 대사, 체액생리, 신장생리, 신경 및 근육생리, 내분비 생리 등 영양과 관련된 생리학분야를 주요내용으로 다룬다.

12182 식생활관리 3-3-0

Meal Management

이 교과목에서는 영양과 성장, 건강, 질병 등에 관한 기본개념을 바탕으로 식사의 계획, 식단의 작성 및 식단 평가실습을 통하여 합리적인 식생활 관리 능력을 배양하도록 하며 현대인의 영양문제 및 질병과의 관계를 주제별로 다루고 영양·경제·기호·능률을 고려한 식단계획과 식단작성 방법을 습득한다. 활동별 성인식단 작성, 학교급식 식단을 포함한 연령별 식단 작성, 경제적인 요인을 고려한 식단작성을 실시한다. 현대인의 영양문제에 대한 이해와 작성한 식단의 평가를 통해 식생활 관리의 종합적인 개념을 갖는다.

12237 식품화학및실험 3-2-2

Food Chemistry and Lab

화학, 유기화학, 생화학에 대한 일반적인 이해를 바탕으로 식품성분의 종류, 화학구조, 반응성, 기능성뿐만 아니라 식품의 조리, 가공 및 저장 중에 일어나는 변화, 화학적·물리적 특성 등이 다루어진다. 본 강좌에서는 다룰 구체적인 주제들에는 수분의 기능, 식품 중 물형태(자유수, 결합수), 수분활성, 수화, 등은 흡·탈습곡선, 단당류, 올리고당류, 다당류, 지방질의 분류, 지방산, 중성지방질, 복합지방질, 식용유지의 이화학적 성질, 식용유지의 산

패, 유지의 가공변화 등이 있다.

10322 고급영양학

3-3-0

Advanced Nutrition

기초영양학에서 습득한 영양소의 인체 내에서의 역할에 대한 지식을 바탕으로, 최근 연구되고 있는 열량영양소 및 조절영양소와 인간의 건강과의 관계에 대한 새로운 영양지식을 습득하고 비판할 수 있는 능력을 배양하고자 한다. 주요내용은 인체에서의 에너지 섭취와 소비 및 이들 간의 불균형으로 야기되는 문제점, 비타민과 무기질 및 수분의 대사와 체내기능, 특정영양소의 결핍과 과잉시의 문제점, 이들 영양소와 관련된 질병과 그 예방 및 치료에 관한 최신 연구들에 대해 공부한다.

17313 조리원리및실습 I

3-1-4

Principles of Food Preparation I

이 강좌를 통하여 식품을 구성하고 있는 탄수화물, 지방, 단백질 등의 성분들이 식품 내에서 나타내는 기능을 이해하며, 각 식품들의 구조와 성분, 영양가, 조리법 및 저장법, 조리과정에서의 변화, 저장 및 성숙과정에서의 변화, 조리에 관한 기본적인 개념과 기술을 습득한다. 그 주요내용은 전분, 곡류 및 가공품, 밀가루 제품, 두류 및 그 제품, 난류, 유류 및 그 제품, 수육류, 조육류, 어패류 등의 구조, 성분 및 영양적 가치, 조리조작에 의한 구성성분들의 물리적 화학적 변화 및 영양가의 변화, 조리법 및 저장법 등을 학습하며, 실습을 통하여 이를 관찰, 평가한다.

12207 식품분석및실험

3-2-2

Food analysis and Lab

식품과 영양을 전공하는 학생들에게 식품의 여러 가지 성분분석에 대한 기초이론을 공부하고 실험을 통하여 확인하고 식품성분 분석의 화학 양론적인 계산능력을 기른다. 주요내용은 식품성분 분석의 화학 양론적인 계산능력을 익히기 위해 다음의 내용을 익히게 한다. 물질의 양과 농도, 부피분석, 침전법 적정, 산 염기 용액, 완충용액, 산염기 적정법, 착화적정, 식품성분분석 등에 관한 내용을 다

룬다.

21888 생화학및실험

3-2-2

Biochemistry & Lab

생화학은 생물체의 대사 및 기능을 이해하기 위한 기초지식을 화학적 측면에서 연구하는 학문이다. 즉 생명체가 생명현상을 유지해 나가기 위해 수많은 화합물을 변화시키며 상호작용을 하는데 이 과정을 연구한다. 식품과 영양분야의 여러 전공과목에 대한 기초지식을 제공하는데 필수적인 과목으로 세포의 기능, 아미노산, 단백질의 특성, 지방의 종류 및 특성, 탄수화물의 화학적 구조 및 특성, 탄수화물, 지방, 단백질의 대사 및 에너지 생성과정에 대해 강의 및 실험을 통해 생화학에 대한 기초이론을 습득하고 실제적인 실험능력을 배양하기 위하여 개설된 과목이다.

15415 임상영양학

3-3-0

Clinical Nutrition

환자에게 적절한 식이를 공급함으로써 보다 신속하고 효과적으로 질병을 치료할 수 있게 하기 위하여, 질병의 원인 및 병태, 질병에 따른 영양소의 손실 및 필요량 등 영양원리를 이해하고, 영양학, 생리학, 조리원리 및 실습 등을 통하여 익힌 기초 지식들을 질병의 치료라는 측면에서 실제적으로 응용할 수 있는 능력을 기른다. 주요내용은 환자에게 식사요법을 실시할 때 유의해야 할 기본문제 및 영양지도상의 문제점 등을 이해하고, 인체생리학에서 공부한 각 신체기관의 구조 및 기능에 대한 지식을 기초로 이러한 장기들에 질병이 발생했을 때 일어날 수 있는 대사상의 문제점을 파악하고, 나아가서 각 질병에서 발생한 문제점을 해결할 수 있는 영양학적 대처 방안에 대해 공부한다.

21882 식품미생물학및실험

3-2-2

Food Microbiology & Lab

식품미생물학은 식품과 관련된 미생물을 다루는 학문이다. 식품분야와 영양분야로 진출할 때 세균학적, 위생학적 개념, 미생물이용식품, 식품의 부패에 관한 기본지식을 습득하여 응용할 수 있다. 식

품미생물학에서는 식품과 관련된 미생물을 이해하기 위하여 미생물학의 발달사를 다루며 현미경으로 최초의 세균의 관찰, 자연발생설과 생물속생설의 대립의 역사, 살균법, 질병의 germ theory 등의 출현을 중심으로 이해한다. 미생물의 사멸법 등의 물리화학적인 제어방법의 이론과 실제적인 면을 이해하며 주요 곰팡이와 효모, 세균의 특성과 식품과의 연관성을 습득케 하여 식중독균의 특성을 알게 하고 식품저장이나 발효과정 중의 미생물에 대하여 다룬다.

21888 단체급식및실습 3-2-2 Quantity Food Preparation & Lab.

단체급식소 영양사라는 전문인으로써 사회에 나가 봉사하기 위해서는 이에 걸맞는 전문교육이 이루어져야 한다. 단체급식 및 실습교과목은 보건복지부 공인자격증인 영양사자격증을 취득하기 위한 필수과목일 뿐 아니라 최근 증가하고 있는 외식산업의 경영에도 필요한 과목이다. 본 교과목은 산업체급식시설이나 병원, 학교 또는 사회복지시설 등의 단체급식소 영양사에게 필요한 단체급식관리 전반에 관한 여러 가지 이론을 바탕으로 식단작성 실습, 다량조리 실습 등 단체급식의 실체를 익힘으로써 실제적인 다량급식 시스템을 효율적으로 운영할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다.

15989 급식경영학 3-3-0 Foodservice Management

단체급식소에서 영양사로 근무하거나 혹은 급식산업에 급식관리자로 일을 하기 위해서는 일반경영학 뿐만 아니라 급식경영에 대한 이해가 필요하다. 특히, 최근 사회적으로 외식산업 및 급식산업의 증가현상으로 인해 이 방면의 사회적 요구가 급증하고 있으므로 이와 같은 사회적 요구에 발 맞추어나아감과 동시에 급식관리의 이론과 실재를 전문적으로 강의하기 위해 본 교과목이 개설되고 있다. 본 교과목의 목적은 영양사의 주요업무인 단체급식 경영관리에 적용되는 식품구매, 식품선별법, 급식경영관리, 조직, 인사, 노동관리 등에 관한 기초

지식을 습득하고 최근의 경향을 파악할 수 있는 능력을 배양하는 것이다. 주요내용으로는 급식관리의 개론, 경영관리 본질 및 기능, 경영관리의 도구, 직무평가, 조직관리의 의의, 리더십, 채용, 교육훈련, 작업표준, 승진, 직무수행 평가, 감독, 노사관리, 직무배분, 작업개선, 원가통제의 원리, 외식산업의 현황과 전망 등을 다룬다.

18303 식품생명과학및실습 3-2-2 Food Science & Lab

중요한 영양성분의 구성요소인 단백질, 무기질과 가공에 있어서 중요한 역할을 하는 효소, 식품의 기호성과 밀접한 관계가 있는 색과 향미, 식품에 존재하는 유독성분, 첨가물의 이화학적인 성질과 식품의 가공, 저장 및 조리하는 과정에 일어나는 성분의 변화 및 상호작용을 주요내용으로 학습하며, 실험시간에는 산화·환원적정, 환원당의 정량, 조단백질 정량, 회분정량 및 비타민 C의 정량을 실시한다.

21534 조리원리및실습 II 3-1-4 Principles of Food Preparation II

이 강좌를 통하여 식품을 조리하는 과정에서 일어나는 변화를 학습하며, 여러가지 조리조건이 식품의 성질에 미치는 영향을 이해하며, 이를 실습을 통해 확인하고 적용할 수 있도록 한다. 주요내용은 두류 및 가공품, 과일류, 채소류, 해조류의 종류 및 분류, 성분 및 영양소 함유량, 조리조작에 의한 구성성분들의 물리 화학적 변화 및 영양가의 변화, 조리법, 가공처리 및 보존법 등을 학습하며 실습을 통하여 이를 관찰, 평가한다

14802 영양판정및실습 3-2-2 Nutritional Assessment & Lab

본 과목의 목적은 강의와 실험을 통해 개인이나 인구집단의 영양상태를 종합적으로 분석, 평가할 수 있는 여러 가지 판정도구들에 대해 배움으로써 그 집단 혹은 개인의 영양상태를 판정할 수 있는 능력을 기르는데 있다. 주요내용으로는, 주요영양상태 판정도구인 식이섭취조사, 신체계측조사, 임

상조사 및 생화학적 조사 등을 익힘으로써 각 영양소별 영양관정 방법 및 각 대상에 따른 영양관정을 할 수 있는 능력을 기른다. 성장별 영양관정 방법, 개인이나 집단의 영양상담 자료분석, 여러 가지 식이섭취 조사방법과 각각의 장·단점, 생화학적 임상자료의 해석 등을 다루고 이에 필요한 실험, 실습을 병행한다.

15412 생애주기영양학 3-3-0

Nutrition in Life Cycle

인간의 출생에서부터 노년기까지의 생활주기별 생리적 특성과 이에 따른 영양관리 방법을 연구함으로써 성장, 발육과 건강유지 및 질병예방을 위한 최적의 영양상태를 유지하도록 한다. 주요내용은 모성영양의 의의와 중요성, 여성의 생리 및 임신생리와 영양관리, 수유기의 생리와 영양관리에 관한 지식을 습득하고, 영·유아기의 성장과 발달을 이해하고 이 시기의 영양의 특수성을 알아본다. 또한 학동기, 사춘기, 청년기의 생리와 영양적 특수성과 이에 알맞는 영양관리를 모색하며, 노화에 따른 생리적 변화를 이해하고 이에 대처하기 위한 영양관리를 배운다.

15416 식사요법및실습 3-1-4

Practice of Diet Therapy

임상영양학에서 배운 기초지식을 토대로 건강한 사람 및 여러 질병에 걸린 환자들의 영양관리에 대한 실제적인 식단작성 및 실습을 행하고, 이를 평가, 토의해 봄으로써 임상영양사로서의 자질과 능력을 갖추고, 앞으로 전문인으로서의 자긍심을 가지고 실무에 임할 수 있는 기초를 마련한다. 따라서 본 과목에서는 질병의 원인, 병태 및 질병에 따른 대사상의 문제점 등을 해결할 수 있는 식단작성 능력을 배양하기 위하여 정상식, 연질무자극식, 유동식, 경관급식, 이완성변비식, Na제한식, 당뇨병식 및 간질환식 등을 개별적으로 실습하고 평가한다.

14784 식품관능평가및실습 2-1-3

Sensory Evaluation of Food & Lab

식품의 관능검사에 관련된 미각, 취각, 청각, 시각 등의 감각적 생리기관의 구조 및 역할을 공부하고, 현재 개발된 관능검사법의 적용, 통계처리 및 해석 방법 등을 통해 주관적, 객관적 평가의 장·단점을 비교·검토함으로써 식품의 질 및 기호도를 평가할 수 있는 능력을 기른다. 이를 위해 인간의 미각·후각기관의 생리현상, 관능검사를 위한 패널의 선정과 훈련, 검사물의 준비 및 제시, 측정에 영향을 주는 요소 등을 다룬다. 또한 실습을 통해 관능검사의 여러가지 측정방법, 즉 차이식별검사, 묘사분석, 소비자 기호도 검사 등의 적용 및 결과의 통계처리법에 대해 실제적인 경험을 쌓는다.

19373 식품가공저장학및실험 3-2-2

Food Processing, Preservation & Lab

곡류가공, 두류가공, 서류가공, 축산가공, 수산가공 등의 식품가공의 원리와 방법 그리고 건조, 고온, 저온, 포장, 절입, 훈연, 방사선 및 화학물질 등을 이용한 저장원리 및 방법에 관한 내용과 가공 및 저장 중에 일어나는 식품성분의 변화 및 상호작용을 학습하며 실험시간에는 쌀도정도 판정, 햅쌀과 묵은쌀의 판정, 전분입자의 관찰, gluten함량 측정, 식빵제조, 잼제조, 사과주스 제조, 양갱제조, 두부의 제조, 두유의 응고력 측정 등을 실습한다.

19374 건강기능식품소재론 3-3-0

Bioactive Substance for Functional Food

건강기능식품은 식품성분이 갖는 생체방어, 생체리듬의 조절, 질병의 예방과 회복 등의 생체조절 기능을 충분히 나타낼 수 있도록 설계되고 가공된 식품을 말한다. 본 강좌에서는 식품에 존재하는 성분 중에서 인체에 유익한 각종 생리활성, 즉 항산화 활성, 항돌연변이 활성, 항종양 활성, 항고혈압 활성, 항콜레스테롤 활성, 면역증강작용 등을 나타내는 생리물질의 이화학적 성질에 관해 학습한다.

14900 지역사회영양학 3-3-0

Community Nutrition

본 교과목에서는 지역사회 구성원 모두의 영양개선 및 건강증진을 도모할 수 있는 영양역학, 지역

사회 영양요구 판정, 영양위험진단의 선별, 공중보건, 지역사회 영양프로그램계획 및 평가 등에 초점을 두어 강의함으로써 주어진 지역사회에서의 영양문제를 판정하고 적절한 영양서비스 방법을 개발하고 시행함으로써 그 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르는데 목적을 둔다. 주요 내용으로는 지역사회 각 연령층의 영양문제를 파악하고 판정하는 방법과 그 해결책에 대해 구체적으로 다룬다. 특히, 영양취약 집단인 임산부와 수유부의 건강유지 및 노인의 건강유지와 만성질환 예방의 방법, 한국인의 지역·연령·계층별 영양문제 등을 다룬다. 영양사가 배치된 보건소의 견학, 조사 및 사례 연구도 병행한다.

12222 식품위생학 2-2-0 Food Hygiene

식품의 제조, 가공, 저장 및 유통과 소비에 이르기까지의 전과정에 대한 위생을 확보하기 위해 필요한 식품과 관련된 제반지식을 습득하고 식품의 안전성 및 건전성, 악화방지의 방법과 원리를 익힌다. 식품위생의 정의와 행정, 식품과 미생물, 각종 식중독, 전염병, 기생충증, 위생동물 및 해충, mycotoxin, 우육위생, 환경오염과 식품위생, 식품처리시설의 위생, 식품첨가물을 다룬다.

12221 식품위생법규 1-1-0 Food Hygienic Law

식품위생에 관련된 제반 법규를 익힘으로써 잘못된 식품으로 인한 위생상의 위해를 방지하고 식품영양의 질적 향상을 도모하기 위한 기본 지식을 습득케 한다. 식품위생법, 전염병 예방법, 학교보건법, 학교급식법, 국민건강증진법, 음료수의 수질기준 등에 관한 규칙 등을 다룬다.

12311 실험조리 3-1-3 Experimental Cookery

식품을 조리하는 과정에서 일어나는 조리반응을 이해하고, 열, 산, 알카리, 염, 물리적 조작, 조리시간 등의 여러가지 조리조건이 식품의 물리·화학적 성질에 미치는 영향을 이해하며, 이를 실습을

통해 관찰 토의한다. 그 주요내용은 조리기구의 사용법과 계량법, 기본 맛과 평가, 차이 식별 및 기호도 검사 등을 학습하며, 채소와 과일, 당질·지질·단백질·밀가루 제품·두류 및 육류 등에 대한 조리과학에 관련된 기초실험 등을 통하여 식품의 조리나 가공과정에서의 변화를 식품 화학적·물성학적 측면에서 관찰 토의한다.

19375 영양교육및실습 3-2-2 Nutrition Education & Practices

본 강의의 목적은 영양에 대한 과학적 근거와 이론을 토대로 실생활에서 바른 영양을 위한 식행동의 변화를 추구하며 피교육자에게 필요한 영양 정보를 바르고 확실하게 교육시킬 수 있는 능력을 배양하는데 있다. 주요내용으로는 영양학의 기본지식을 바탕으로 각 단체급식소 피급식자나 지역사회주민의 영양개선을 위하여 필요한 영양교육프로그램을 계획·수행·평가하는 방법에 대해 강의하며 식습관의 변화와 영양 모니터링에 관한 자료를 수집, 평가한다. 소그룹별로 영양교육 실습을 실시하며 영양교육 대상 집단을 정하고 영양상태의 문제점 발견, 영양교육의 목표수립, 교육내용 구성, 교육매체 개발 및 교육의 효과 평가 등을 실시한다. 지역사회의 각 대상에 대한 구체적인 영양교육 실습활동을 실시하며 그 교육의 효과를 판정하여 영양교육의 실제 경험을 쌓는다.

19376 건강기능식품효능평가및실험 3-2-3 Analysis of Functional Food & Lab

건강기능식품에 함유된 성분이 나타내는 인체에 유익한 각종 생리활성, 즉 항산화 활성, 항돌연변이 활성, 항종양 활성, 항고혈압 활성, 항콜레스테롤 활성, 면역증강작용 등을 체계적으로 평가하는 in vivo 및 in vitro 분석방법에 관해 학습한다.

19379 임상실무영어 2-2-0 Clinical Nutrition in English

임상영양분야의 용어를 영어로 알게 하고 임상영양분야의 영어로 된 전문내용을 읽을 수 있게 하며 실용적인 영어 회화능력을 갖게 하여 임상영양

분야에 관하여 영어 구사능력을 갖게 하는 과목이다. 임상영양분야의 전문가로서 영어구사능력으로 인하여 더 정확하고 빠르게 세계적인 현황을 접할 수 있을 뿐 아니라 국제위상을 갖춘 전문가로서 양성하는데 영어능력을 중점적으로 증진시키는 데 역점을 둔다. 실제상황을 예측하여 임상영양분야에서 영어로 의사소통을 훈련하며 국제회의 등에서 다루어지고 있는 영어사용에 관하여서도 접하게 된다.

19380 영양과동물실험 2-1-3

Experiment in Nutrition & Laboratory Animal

최신 영양분야 또는 식품분야의 쟁점이 되는 학문상의 주제에 대한 문헌고찰을 통하여 이해하게 되며 실험동물의 사육을 통하여 이들 문제에 접근하도록 시도한다. 소수의 팀으로 나누어 한 가지 주제를 선정하여 실험동물을 사육하는데 식이구성, 사육방법, 분석방법 등을 고려하여 선정하고 실험동물을 목적에 맞게 사육하고 희생하여 채취한 검체의 분석을 통하여 실험 전에 세운 가설을 검증, 완벽한 학술논문을 작성한다. 이러한 과정을 통하여 실험 수행능력을 함양하고 이론을 세울 수 있는 실험적 근거 마련 등의 전 과정을 습득하게 하는데 그 목적이 있다.

19381 영양사실무실습 2-0-4

Field Practicum for Dietitian

현대사회는 대학 졸업생에게 이론전문가 보다는 대학에서 배운 전문지식을 졸업 후 사회에 나가 직접 응용할 수 있는 실무적인 능력을 더 많이 요구한다. 본 교과목은 그동안 전문 영양사를 위한 여러 관련 과목들을 이수한 학생에게 영양사의 실무에 관한 현장실습의 경험을 하게 하여 졸업 후 취업 시에 즉각 활용할 수 있도록 하려는 취지에서 현장실습과목으로 개설된 것이다. 본 수업은 영양사가 근무하고 있는 실제 현장으로 가서 그 곳에서 영양사 현장실습을 통해 영양사의 제반업무를 파악하는 동시에 효율적이고 독창적인 급식운영, 영양개선 사업 및 영양관리업무와 식생활 관리능력을 기르려는 목적으로 운영된다. 주요내용은

우리학교가 소속된 지역사회 내의 학교급식소, 사업체, 병원 및 사회복지시설 등의 단체급식소와 보건소 등 지역사회진료소에서의 급식업무 및 영양관리업무에 참여하여 영양사 실무를 배운다. 실습을 나가기 전에 식품구매, 다량조리, 배식, 시설 및 위생관리, 사무 관리에 대한 사전교육을 실시한다.

12493 영양상담 2-2-0

Nutrition Counseling

최근 질병의 예방과 건강유지를 위한 영양의 중요성이 강조되면서 개인적인 영양상담의 요구가 증가하고 있다. 영양상담은 보건소, 병원, 각종 클리닉, 학교, 그리고 각종 단체급식소에서 활발히 이루어 질 수 있으며 개인적인 차원의 영양관정 및 교육이므로 그 성과가 매우 크다. 본 교과목은 이런 사회적이고 시대적인 요구에 부응하여 현대사회가 요구하는 자질 있는 전문영양사를 배출하기 위해서 개설되었다. 본 교과목의 목적은 학교, 지역사회, 병원, 클리닉 및 각 단체급식소에 소속된 개인에게 나타나는 각종 영양문제를 판정하고 해결하는데 필요한 기본지식을 습득하고, 영양 상담에 필요한 면담기술 능력을 기르는 데 있다. 주요 내용은 영양사의 역할과 영양상담의 개념, 영양 상담에 필요한 면담기술과 식행동 판정방법, 식행동 모니터링, 만성질환에 관한 예방 및 치료차원에서 영양상담 방법, 암 예방과 비만과 체중조절을 위한 영양상담 등을 강의한다.

19383 외식산업경영관리론 3-3-0

Restaurant Management

외식산업의 전반적인 이해와 함께 외식업 경영에 관한 제반 이론, 조리원의 인사관리, 외식업 창업 및 점포 개설절차 등의 외식산업관리를 배움으로써 외식업 관리자로서 필요한 지식과 실무 능력을 배양하여 효과적으로 외식산업을 경영하는 방법을 익힌다.

18307 비만과영양 2-2-0

Obesity & Nutrition

이 과목에서는 영양학의 지식을 바탕으로 하여 최

근 사회적으로 관심을 끌고 있는 비만의 원인, 형태, 식이요법, 운동요법 및 행동요법 등에 대한 지식과 영양관리에 관한 최신 정보를 학습한다. 졸업 후 비만클리닉이나 병원에서 비만환자의 영양관리를 담당할 수 있는 임상영양사나 상담영양사의 업무수행능력의 배양에 목적을 둔다.

19385 건강기능식품개발론 3-3-0

Development of Functional Food

건강기능식품은 식품성분이 갖는 생체방어, 생체리듬의 조절, 질병의 예방과 회복 등의 생체조절 기능을 충분히 나타낼 수 있도록 설계되고 가공된 식품을 말한다. 본 강좌에서는 식품에 존재하는 생리활성성분을 활용하여 건강기능식품을 제조하기 위하여 필요로 하는 구체적인 개발전략과 방법에 관해 학습한다.

14135 환경위생학 2-2-0

Environmental Sanitation

인간에게 유해한 여러가지 환경요소와 공해현상으로 기인되는 영향 및 해결점을 고찰하여 자연환경 및 생태계의 균형, 인류의 생존과 환경에 대한 중요성을 인식한다. 그 내용은 대기환경, 기후 및 태양광선, 대기오염의 개요, 대기오염의 피해 및 방지대책, 물의 위생, 수질 오염, 폐수 처리, 토양오염, 소음 및 진동, 공해현상으로 기인되는 신체장애 및 그 영향과 해결법 등을 다룬다.

11461 발효식품학 3-3-0

Fermentated Food Science

세계 각 지역에서 널리 섭취되고 있는 발효식품의 원료, 제조과정 및 발효 중에 일어나는 이화학적 변화 등 발효식품에 관한 전반적인 사항을 이해시키고자 한다. 주요내용은 발효 미생물, 발효공제품, 주류, 주류와 식품, 발효채소식품, 염장식품, 발효유제품, 발효빵제품 등 각종 발효식품에 관한 전반적인 내용을 다룬다.

19386 식품영양개별연구 2-0-4

Individual Study

식품영양학 분야의 이론 및 실험, 실습 교과목을 이수한 학생을 대상으로 실험실에서의 개별 연구 지도를 통해 주제별 심화 연구능력을 배양함으로써 식품영양 연구법을 습득하고 실험 현장의 적응능력을 배양한다.

20442 교육실습(영양) 2-2-0

Educational Practicum(Nutrition)

본 교과목은 식품영양학과에서 영양교사와 관련된 여러 과목들을 이수한 학생에게 학교 영양교사의 교육과 실무에 관한 현장 교육실습의 경험을 하게 하여 졸업 후 영양교사로 취업 시에 즉각 활용할 수 있도록 하려는 취지에서 영양교사를 위한 교육실습 과목으로 개설된 것이다. 본 교과목에서는 주로 초등학교를 중심으로 중학교, 고등학교 등의 학교 급식현장에서 영양교사의 지도하에 4주 동안 교육실습을 실시하며 실습 후 보고서를 제출한다.

19262 일반화학및실험 3-2-2

General Chemistry & Lab.

자연과학분야의 전공 이수 희망자에게 화학의 전반적인 분야에서 기초가 되는 일반개념들을 제공한다. 물질의 근본인 원자와 분자의 구조와 특성을 공부하고, 물질의 형성, 성질, 변화를 설명해주는 화학의 제반 기초 개념 및 원리를 탐구하며, 물질의 원자적 성질, 화학반응식과 유형, 화학적 주기성과 주기율표, 기체의 특성, 용액, 화학평형 등을 주요내용으로 한다.

21011 생명과학및실험 3-2-2

Biological Science & Lab.

생명과학은 생명체의 여러 가지 특성과 현상을 다루는 학문으로 다른 생물학 관련 과목의 기초가 되므로 광범위한 내용을 포함하고 있다. 생명과학 및 실험에서는 주로 생명 현상의 기초적인 이해에 초점을 맞추며, 생물의 분자적 구조, 세포의 구조와 기능, 에너지 대사, 유전물질과 유전 현상의 이해, 분자생물학 등과 같은 내용으로 구성된다.

21535 보건학 3-3-0

Health Science

보건학은 보건의료분야 전문인의 육성을 위한 기본 교과이다. 최근 새롭게 각광받고 있는 보건교육사 국가시험의 필수교과이기도 하다. 인구와 보건, 건강증진과 보건교육, 보건관리제도, 역학 및 통계, 학교보건, 산업보건 및 안전, 환경보건 등을 폭넓게 다룬다.

21886 보건의사소통 2-2-0**Interpersonal & Therapeutic Communication Skill**

본 교과목을 통해 인간관계 및 의사소통의 이론을 습득하여 건강정보를 효과적으로 전달하기 위한 대상별 의사소통 방법 및 기술을 이해한다. 그리고 자기 이해와 다양한 대상자들과의 치료적인 의사소통 및 건강정보의 특성을 고려한 메시지 개발과 의사소통 경로에 대한 능력을 기른다.

22311 식품영양현장실습 3**Field Training**

식품/외식/제약 등 산업의 전반적인 이해와 함께 제반사업 경영에 관한 제반 이론, 조직원의 인사관리, 운영, 연구, 개발, 총무 등의 기업경영관리를 경험함으로써 기업관리자로서 필요한 지식과 실무능력을 배양하여 효과적으로 기업의 조직원으로서의 경험을 익힌다.

22312 캡스톤디자인 3-0-6**Capstone Design**

식품 및 식품영양의 전반적인 이해와 함께 기업 제안, 학생제안, 교수제안 프로젝트를 수행함으로써 과제의 문제해결을 위한 디자인, 문제해결방법 연구 및 실험, 결과의 도출, 고찰을 통해 기업의 과제수행 및 문제해결 방법을 배움으로써 기업 관리자로서 필요한 지식과 실무능력을 배양하여 효과적으로 기업인으로서 문제 해결 방법을 익힌다.

화 학 과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연 도 | 내 용 |
|-------|--|
| 1956년 | 대전기독교학원 인가 (화학, 성문, 영문 3개과) |
| 1959년 | 대전대학으로 확대 개편 |
| 1963년 | 제 1회 학사자격 국가고시에 100% 합격 |
| 1966년 | 대전대학 과학연구소 설치 |
| 1971년 | 승전대학으로 교명변경 |
| 1972년 | 문교부로부터 우수 실험대학으로 지정 |
| 1972년 | 화학과 석사과정 신설 |
| 1972년 | 승전대학교로 종합대학교 승격 |
| 1982년 | 승전대학교로부터 분리 개편하여 한남대학으로 재출발 |
| 1983년 | 한남대학 과학연구소로 변경 |
| 1984년 | OECD 차관에 의한 연구용 기자재의 도입 |
| 1985년 | 종합대학교로 승격인가, 한남대학교로 변경 |
| 1988년 | 교육대학원 설치인가 및 교육대학원 화학교육전공 학생모집 |
| 1989년 | 이공대학이 이과대학과 공과대학으로 분리 |
| 1991년 | 과학연구소가 기초과학연구소로 명칭 변경 |
| 1992년 | 교육부 1억 8천만원의 교육용 기자재 도입 지원 |
| 1997년 | 기초과학연구소가 자연과학연구소로 명칭변경 |
| 1998년 | 학부제 실시로 화학과에서 자연과학부 화학전공으로 개명 |
| 2006년 | 생명·나노과학대학 신설로 생명·나노과학대학 나노과학부 화학전공으로 소속변경 |
| 2007년 | 생명·나노과학대학 생명나노과학부 화학전공으로 소속변경 |
| 2008년 | 생명·나노과학대학 화학과로 변경 |
| 2014년 | CK-1사업을 통한 화학전공, 화학전공(STEM트랙), 화학전공(수학트랙)으로 분화 |

1.2 교수진

| 성함 | 생년 | 출신교 | | | 최종학위 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|-----|---------------|---------------|------|--------------|----------------------------------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 김승준 | 1959 | 서울대 | 서울대 | 미국 조지아대학교 | Ph.D | 이론양자화학 | 물리화학, 물리화학특론및실험, 화학전산모사 |
| 이승호 | 1958 | 연세대 | 연세대 | 미국 유타대학교 | Ph.D | 물리-분석화학 | 분석화학, 분석화학특론및실험, 기기분석및실험 |
| 최성호 | 1947 | 한남대 | 한남대 | 일본 나고야대학 | Ph.D | 유기합성화학 | 유기화학, 유기합성및실험, 유기분광학, 유기화학특론및실험 |
| 윤국로 | 1971 | 한남대 | 한남대 | 서강대 | 이학박사 | 유기나노소재화학 | 유기분광학, 유기합성및실험, 나노기술과 고분자, 고분자화학 |
| 김 철 | 1967 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 이학박사 | 핵자기공명분광학 | 물리화학, 물리화학특론및실험 |
| 이성광 | 1969 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 이학박사 | 분석화학·화학정보학 | 분석화학, 분석화학특론및실험, 화학정보개론, 개량화학개론 |
| 김선환 | 1955 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 이학박사 | 유기화학 | 일반화학, 화학산업현장실습 |
| 정종진 | 1973 | 연세대 | 미국 Rutgers 대학 | 미국 Rutgers 대학 | Ph.D | 생화학 나노화학 | 생화학, STEM의 이해, 나노기술과 고분자 |
| 임춘우 | 1970 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 이학박사 | 무기화학 초분자재료화학 | 무기화학, 배위화학, 무기화학특론및실험 |
| 김운중 | 1973 | 한남대 | 한남대 | 한남대 | 이학박사 | 분석화학 | 캡스톤디자인, 분석화학, 화학산업현장실습 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실(개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|---------|----------|----|-----------------------------|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 19 | 멀티미디어실습실 | 1 | 스크린, 비디오, TV, LCD Projector | |
| | 무기화학연구실 | 2 | PC, 후드, 실험기기 | |
| | 유기화학연구실 | 3 | PC, 후드, 실험기기 | |
| | 물리화학연구실 | 2 | PC, 후드, 실험기기 | |
| | 분석화학연구실 | 2 | PC, 후드, 실험기기 | |
| | 화학실험실 | 4 | 후드, 실험기기, 스크린 | |
| | NMR 기기실 | 1 | PC, 실험기기, 에어컨 | |
| | 기기분석실 | 2 | PC, 실험기기 | |
| | 암반응실 | 1 | 실험기기, PC, 에어컨 | |
| | 준비실 | 2 | 실험기기 | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | |
|------|---|
| 대학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간 영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. |
|------|---|

| | |
|---------|---|
| 대학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. |
|---------|---|

| | | | |
|---------|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| 대학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
|---------|-----------------------|---------------------|--------------------------|



| | | | |
|-------------|---------------------------------------|---|---|
| 학과(학부) 교육목적 | 화학과는 덕성과 인성을 갖춘 화학전문인을 양성함에 그 목적이 있다. | 화학과는 21세기 창의적 능력 및 실사구시형 연구/개발 능력을 갖춘 화학전문인을 양성함에 그 목적이 있다. | 화학과는 산학연 현장체계를 구축, 현장중심 교육을 실현하여 국가와 지역사회 발전에 이바지하는 화학전문인을 양성함에 그 목적이 있다. |
|-------------|---------------------------------------|---|---|



| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 학과(전공) 교육목표 | 화학의 이론교육과 실험실습을 통하여 덕성과 인성을 갖춘 과학적 사고방식을 화립하며, 학문적 발전과 산업계에 공헌할 수 있는 화학전문인을 양성 | 인간과 환경을 함께 생각하는 21세기형 화학의 기초지식을 발전시키고 응용할 수 있는 화학전문인을 양성 | 국제화 시대를 선도 및 지역사회와 함께 성장하고 발전시킬 수 있는 화학전문인을 양성 |
|-------------|--|--|--|



2.2 교육과정 편제표

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|--------------------------|---|--|--|
| 덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성 | 화학과는 덕성과 인성을 갖춘 화학전문인을 양성함에 그 목적이 있다. | 화학의 이론교육과 실험실습을 통하여 덕성과 인성을 갖춘 과학적 사고방식을 화립하며, 학문적 발전과 산업계에 공헌할 수 있는 화학전문인을 양성 | 화학논문연구, 화학논문연구실습 I, II, |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 화학과는 21세기 창의적 능력 및 실사구시형 연구/개발 능력을 갖춘 화학전문인을 양성함에 그 목적이 있다. | 인간과 환경을 함께 생각하는 21세기형 화학의 기초지식을 발전시키고 응용할 수 있는 화학전문인을 양성 | 무기화학, 물리화학, 유기화학, 분석화학, 고분자화학, 고분자합성실험, 화학전산모사, 화학양론및실습, 무기화학특론및실습, 물리화학특론및실습, 분석화학특론및실습, 유기화학특론및실습, 생화학, 배위화학 |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | 화학과는 산학연 현장체계를 구축, 현장중심 교육을 실현하여 국가와 지역사회 발전에 이바지하는 화학전문인을 양성함에 그 목적이 있다. | 국제화 시대를 선도 및 지역사회와 함께 성장하고 발전시킬 수 있는 화학전문인을 양성 | 나노기술과 고분자, 기기분석및실습, 유기분광학, 화학정보개론, 유기합성및실습, 화학산업현장실습, 캡스톤디자인 |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과,부(전공) | 전공과목 | | | 교양과목 | | | | 졸업최저 이수학점 |
|---------------|----------|------|----|----|---------|----------|------------------|----|--------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 공 필수 | 선택 필수 | 계 열 기 초 | 계 | |
| 생명·나노 과학대학 | 화학과 | 18 | 48 | 66 | 22 | 7 | 18 | 47 | 128 |

2.4 화학과 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전 공 필 수 | 학-강-실 | 전 공 선택 | 학-강-실 |
|-----|---|-------------------------------|------------|--|---|
| 1 | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| 2 | 1 | 12662 유기화학 I 11548 분석화학 I | 330 330 | 24009 유기화학실험 I 24007 분석화학실험 I 23010 화학양론및실습 22645 STEM의 이해(편성만) | 203 203 322 330 |
| | 2 | 11332 물리화학 I 12666 유기화학 II | 330 330 | 21569 유기화학실험 II 11553 분석화학 II 21571 분석화학실험 II 24225 환경과에너지 (코) | 203 330 203 330 |
| 3 | 1 | 11224 무기화학 I 11336 물리화학 II | 330 330 | 24016 무기화학실험 I 24014 물리화학실험 I 21895 화학논문연구 22634 과학교과교재연구및지도법 17140 생화학 (코) 24814 바이오화학정보개론 (코) | 203 203 110 330 330 322 |
| | 2 | | | 11227 무기화학 II 21573 무기화학실험 II 21567 물리화학실험 II 22648 물리화학III 22020 캡스톤디자인1 20802 과학교과논리및논술 24229 유기합성화학 10383 고분자화학 (코) 23354 화학산업현장실습 (방학) | 330 203 203 322 212 220 330 330 203 |
| 4 | 1 | | | 14818 유기분광학 23979 분석화학특론및실습 14697 배위화학 23927 물리화학특론및실습 20781 과학교과교육론 24227 캡스톤디자인2 24230 나노화학 (코) 24232 첨단화학장비실습 23354 화학산업현장실습 (방학) | 330 322 330 322 330 212 330 212 |
| | 2 | | | 19390 생체재료화학 21902 유기화학특론및실습 21904 무기화학특론및실습 23865 캡스톤디자인(심화) 21400 과학교과교수법 21903 기기분석및실습 (코) 22651 화학전산모사 (코) 24815 바이오화학데이터과학(코) 23354 화학산업현장실습 (방학) | 330 322 322 212 220 322 313 322 |
| 학점계 | 학점(18)-강의(18)-실험(0) | | | 학점(93)-강의(61)-실험(54) (STEM의이해/캡스톤1,2 = 총 7학점 제외) | |
| | *현장실습은 3번 개설하는 것에서 1번만 이수하면 됨. STEM의 이해는 이전 수강학생 전공선택 유지 위해 편성만 해놓음. | | | | |

2.5 교직이수기준 및 기본이수과목현황

1. 교직이수기준

| 학과 (전공) | 입학 년도 | 표시 과목 | 교육부고시 기본이수과목(분야) | 본교지정 교과목명 | 학점 | 구분 | 대체과목 | 비고 |
|------------|----------|----------|---------------------|-----------|----|----|------|---------------------------|
| 화학과 | 2012 | 화학 | 과학교육론 | 과학교과교육론 | 3 | | | 7과목 (21학점) 이상 이수 |
| | | | 물리화학 | 물리화학 I | 3 | 택1 | | |
| | | | | 물리화학 II | | | | |
| | | | 유기화학 | 유기화학 I | 3 | 택1 | | |
| | | | | 유기화학 II | | | | |
| | | | 분석화학 | 분석화학 I | 3 | 택1 | | |
| | | | | 분석화학 II | | | | |
| | | | 무기화학 | 무기화학 I | 3 | 택1 | | |
| | | | | 무기화학 I | | | | |
| 물리화학 실험 | 물리화학실험 I | 2 | | | | | | |
| 유기화학 실험 | 유기화학실험 I | 2 | | | | | | |
| 분석화학 실험 | 분석화학실험 I | 2 | | | | | | |
| 무기화학 실험 | 무기화학실험 I | 2 | | | | | | |

교과목개요

15781 일반화학 및 실험 I 3-2-2

General Chemistry & Laboratory I

자연과학분야의 전공 이수 희망자에게 화학의 전반적인분야에서 가장 기초가 되는 일반개념들을 제공한다. 물질의 근본인 원자와 분자의 구조와 특성을 공부하고, 물질의 형성, 성질, 변화를 설명해주는 화학의 제반 기초 개념 및 원리를 탐구하며 물질의 원자적 성질, 화학반응식과 유형, 화학적 주기성과 주기율표, 기체의 특성, 용액, 화학평형등을 주요내용으로 한다.

15782 일반화학 및 실험 II 3-2-2

General Chemistry & Laboratory II

자연과학분야의 전공 이수 희망자에게 화학의 전반적인 분야에서 가장 기초가 되는 일반개념들을 제공한다. 물질의 근본인 원자와 분자의 구조와 특성을 공부하고, 물질의 형성, 성질, 변화를 설명해주는 화학의 제반 기초 개념 및 원리를 탐구하며 물질의 원자적 성질, 화학반응식과 유형, 화학적 주기성과 주기율표, 기체의 특성, 용액, 화학평형등을 주요내용으로 한다.

11332 물리화학 I 3-3-0

Physical Chemistry I

물질의 거시적 상태와 변환, 그에 따른 에너지 변화 등의 현상을 열역학적 함수로 이해하는 것으로 화학의 기초이며 물리화학의 근간이 되는 분야이다. 본 강좌는 학생들로 하여금 화학 현상의 근간이 되는 열역학적 원리 및 법칙과 이의 상호관계 그리고 실험적 응용에 대해 공부하여, 실제 화학 현상에 대한 이해를 증진시키며 효과적으로 활용할 수 있는 능력을 배양하는데 그 목적이 있다. 본

강좌에서 다루어질 내용은 기체의 성질 및 상태방정식, 열역학 법칙에서 다루는 내부에너지, 엔탈피, 엔트로피, 깁스함수 등 열역학적 함수 및 그 상호관계이다. 또한, 이러한 열역학적 함수를 이용하여 액체 및 계면현상, 상평형 등 계의 여러 거시적 성질사이의 상호관계 및 그 화학적 변화를 이해하고자 한다.

11336 물리화학 II 3-3-0

Physical Chemistry II

물리화학은 화학의 근간이 되는 기본 원리 및 법칙을 탐구하는 학문이다. 본 강좌에서는 화학 및 관련 학문분야에 필요한 화학 물질의 물리화학적 이해를 증진시키고 활용할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 물리화학 I에서 이해한 물질의 거시적 현상을 미시적인 형태로서의 원자 및 분자의 내부 구조 및 분광학적 성질로 이해하고자 한다. 이를 위해 물질의 미시적 현상을 설명하는 양자역학의 개념 및 원리를 이해하는 것으로부터 시작한다. 양자역학적으로 파악한 원자 및 분자의 미세 구조 그리고 전자의 에너지와 그 공간적 분포 등을 원자 및 분자의 화학적 성질과 관련하여 이해하고자 한다.

22648 물리화학III 3-3-0

Physical Chemistry III

물리화학 I, II에 이은 속강으로서 물리화학에 관심 있는 학생들을 대상으로 원자나 분자와 같은 미시적 대상물의 대칭성을 이해하여, 분자의 물리화학적 성질을 밝히는 분광학에 대한 이론 및 응용 능력을 증진시키는 것을 목적으로 한다. 장차 대학원에 진학하여 화학의 고등과정을 이수하려는 학생에게 필수적인 과목이다. 주요 내용으로는 분자의 대칭성을 이해하기 위한 기초로 군론, 분자의 회전 및 진동 분광학, 분자 내부의 전자 에너지 상태를

파악하는 전자전이 분광학, 그리고 원자핵 및 전자의 자기적 성질을 이용한 핵자기공명분광학과 전자스핀공명분광학 등이 있다.

23927 물리화학 특론 및 실험 3-2-2 Special Topics in Physical Chemistry & Laboratory

물질계의 화학적 변화가 일어나는 과정을 설명해주는 기본 물리적 원리 및 법칙을 다루는 분야로, 이를 통해 화학 및 다른 관련 학문분야에서 다루는 물리화학적 현상에 대한 이해를 증진시키고 활용할 수 있는 능력을 배양하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 화학 열역학에서 도입한 엔탈피, 깁스함수, 화학 포텐셜 등의 열역학 함수를 이용하여 화학반응의 자발성과 화학 평형을 이해하고, 화학반응의 속도 및 반응 메카니즘 등을 반응 촉매의 역할과 함께 이해하고자 한다. 또한, 실제 응용으로서 전해질 용액을 이용한 화학전지의 원리 및 이론을 다룬다.

24014 물리화학실험 I 2-0-3 Physical Chemistry Laboratory I

물리화학실험 I의 목적은 학생들에게 물리화학적 실험의 기본 기구와 기법을 숙달시키며, 물리화학 강의에서 다루는 원리와 수학적 관계를 더욱 깊게 이해시키는데 있다. 화학계를 이루는 물질의 질량 및 부피, 용액의 점성도, 용질의 농도, 화학반응의 평형상수, 화학반응 속도 등의 물리화학적 성질을 측정하는 방법을 습득하며, 실험결과와 정확한 해석을 위한 간단한 이론 강의를 병행하게 될 것이다. 주요 내용은 UV를 이용한 화학 반응의 평형상수 결정, 표면장력, 용액의 점성도 등이다.

21567 물리화학실험 II 2-0-3 Physical Chemistry Laboratory II

물리화학실험 II의 목적은 물리화학실험 I의 연장선에서 학생들에게 다양한 물리화학적 실험기법을 숙지시키는 것이다. 물리화학적 성질의 측정 및 열역학적, 양자역학적 해석을 주로 다룰 것이며, 각 성질 사이의 관계를 파악하는 실험이 진행될 것이

다. 주요 내용은 methyl acetate의 가수분해반응, 이온반응의 반응속도, methyl red의 산해리 상수, 양자이론을 이용한 분자구조 및 물성분석 등이다.

22651 화학전산모사 3-1-3 Computer Simulation in Chemistry

수학적 함수를 기반으로 한 분자역학, 양자역학 방법을 이용하여 분자의 3차원구조 및 전자적 특성 및 에너지 등을 전산 모사하는 과목으로 최근 나노소재 및 반도체 소재 등의 신소재 개발 연구에 활발하게 활용되고 있음. 컴퓨터를 이용하여 분자구조와 에너지 등을 계산하는 양자역학 또는 분자역학의 기본이론들에 대하여 공부하고, 직접 컴퓨터 시뮬레이션 실험을 통하여 계산된 결과를 해석하며, 3-D 그래픽으로 분자구조 및 전자밀도함수 등을 가시화 하는 방법들을 다룬다.

12662 유기화학 I 3-3-0 Organic Chemistry I

유기화합물들의 구조 및 반응성을 배우고 자연에서 존재할 수 있는 유기물들의 특성과 구조를 직접 학문에 도입, 생산현장이나 연구실, 대학원 등에서 적용할 수 있는 능력을 기르며, 유기화학을 이해하기 위한 기본이론을 충분히 익히고 유기화학의 제반 구조와 화학반응 등에 관한 기초 지식을 습득하며 기기를 이용하여 구조를 밝히며, 반응성 등 실험에서 습득한 결과를 생산현장, 연구실, 대학원 등에서 적용 할 수 있는 능력을 기른다. 주요 내용은 유기화합물의 IUPAC name, name reaction, 유기화합물의 반응성 등이다.

24009 유기화학실험 I 2-0-3 Experimental Organic Chemistry

유기화합물들의 구조 및 반응성을 배우고, 이를 토대로한 원리 및 실제 실험과 응용을 통해 유기화학의 이해를 돕고 기본 이론을 익히고 유기화학의 제반 구조와 화학반응 등에 관한 기초지식을 습득하며 기기를 이용하여 구조를 밝히며, 반응성 등 실험에서 습득한 결과를 생산현장, 연구실, 대학원 등에서 적용 할 수 있는 능력을 기른다. 주요 내용

은 Name reaction, 유기화합물의 반응성 등이다.

12666 유기화학II 3-3-0 Organic Chemistry II

유기화합물들의 구조 및 반응성을 배우고 생화학 및 의약 분야 등에서 원하는 유기화학의 기초 지식을 도입, 생산현장이나 연구실, 대학원 등에서 적용 할 수 있는 능력을 기르며, 유기화학을 이해하기 위한 기본 이론을 충분히 익힌다. 유기화학의 제반 구조와 화학반응 등에 관한 기초 지식을 습득하며 기기를 이용하여 구조를 밝히며, 반응성 등 실험에서 습득한 결과를 생산현장, 연구실, 대학원 등에서 적용 할 수 있는 능력을 기른다. 주요 내용은 유기화합물의 IUPAC name, name reaction, 유기화합물의 반응성이다

21569 유기화학실험 II 2-0-3 Experimental Organic ChemistryII

유기화합물들의 구조 및 반응성을 배우고, 이를 토대로 한 원리 및 실제 실험과 응용을 통해 유기화학의 이해를 돕고 기본 이론을 익히며, 유기화학의 제반 구조와 화학반응 등에 관한 기초 지식을 습득하며 기기를 이용하여 구조를 밝히며, 반응성 등 실험에서 습득한 결과를 생산현장, 연구실, 대학원 등에서 적용 할 수 있는 능력을 기른다. 주요 내용은 Name reaction, 유기화합물의 반응 및 그 구조 등이다.

17140 생화학 3-3-0 Biochemistry

유기화학에서 배운 기초 지식을 이용한 인체내에서 일어나는 유기반응을 습득하고 이를 유전공학에 필요한 기초지식을 이해하기 위해 유기화학의 제반 구조와 화학반응 등에 관한 기초 지식을 습득하며 인체에서 일어나는 화학반응과 천연에서 존재하는 천연물질들의 구조 및 반응성을 익혀 실험에서 습득한 결과를 생산현장, 연구실, 대학원 등에서 적용 할 수 있는 능력을 기른다. 주요 내용은 유기화합물의 IUPAC name, 천연물의 특징과 구조, 유기화합물의 반응성 등이다.

10383 고분자 화학 3-3-0 Polymer Chemistry

고분자는 보통 물질과는 아주 다른 독특한 여러 가지의 물성이 있다. 강의에서는 고분자의 구조와 성질에 대한 기초적 이론, 분자구조의 화학적 접근 방법, 고분자물질의 형태 및 종류, 분자설계개념과 다양한 합성반응 메카니즘의 내용을 11개 장으로 나누어서 학습한다. 주요 내용은 고분자형태의 물리적 속성을 기본적인 고분자 구조를 통하여 이해하도록 하는 것이다.

14818 유기분광학 3-3-0 Organic Spectroscopy

유기화합물의 구조를 규명하는 분광학적 기법을 학습한다. 즉, 원소분석과 질량분석에서 얻어진 정보를 바탕으로 화합물의 분자식을 확인하고, IR과 UV를 사용하여 작용기의 종류 및 배치를 파악하며, 복잡한 구조의 분석을 위하여 NMR의 다양한 기법을 습득한다. 세부적으로는 분자량의 결정, HRMS, 발색단, 시료처리, IR의 특성 Peak, Chemical equivalence, 자기적 이방성, Coupling 메카니즘, 입체화학적 용어등을 학습한다.

21902 유기화학특론 및 실험 3-2-2 Special Topics in Organic Chemistry & Laboratory

기초 유기화학을 이수한 학생들에게 심도 있는 고급 유기화학이론을 가르치기 위하여 본 과목을 편성한다. 헤테로고리 화합물의 합성 및 성질, 알칼로이드, 테펜, 스테로이드 등 천연물의 화학구조, 유기광화학의 기본원리와 분자 인식에 의한 합성이론 등을 익히는 것이 본 수업의 목적이다. 주요 내용은 새로운 유기합성 이론 및 헤테로고리 및 천연물 화학 등이다.

23010 화학 양론 및 실습 3-2-2 Chemical Stoichiometry

무기 및 유기반응의 물질 평형(Material balance), 열 및 에너지 변화, 그리고 화학평형 및 반응속도

등 화학의 모든 이론에 관한 기본 개념과 법칙을 이해하고 화학 분석과 합성에 적용되는 기초적인 과정에서의 양적관계를 다루며 이와 관련된 내용을 익힌다.

11224 무기화학 3-3-0

Inorganic Chemistry I

무기화학은 주기율표 상의 모든 원소를 취급하며 물질의 성분비, 구조, 반응성등의 성질을 다루므로 이에대한 기본 개념과 원리를 이해하는 자연과학의 기본 학문으로 화학분야의 필수과목 이다. 따라서 자연현상에 대한 올바른 이해를 증진시키고 과학적 사고와 전문지식의 습득, 창의력을 배양하여 여러 과학기술 분야에 응용을 도모하는 기초과목으로서 물질에 대한 기본 원리와 개념을 이해함을 목적으로 원소들의 주기성에서부터 시작하여 물리적 사실과 개념을 모델을 써서 이해하며, 물질의 성분, 구조, 반응성 등에 대한 기초 이론을 습득한다. 주기성, 원자모델, 분자모델, 결합론, 대칭론, 산-염기, 산화환원 반응등을 다루어 물질을 이루고 있는 성분, 구조, 반응성의 기초 이론을 다룬다.

24016 무기화학 실험 2-0-3

Inorganic Chemistry Laboratory I

화학의 기본 개념을 이해하는데 필요한 무기화합물을 합성, 정제하여 그 구조 및 그 특성을 실험 기자재를 이용하여 실험실 방법으로 다루므로 이론을 배경으로 이를 응용하는 능력을 배양하는 기초과목이며 자연 과학은 실험과학이므로 과학하는 방법을 습득하는 필수과목으로서 무기화학 I에서 강의한 내용을 실험을 통해 이론과 실재를 경험하며 실험과학인 자연과학의 기초 원리를 과학적 방법으로 터득케 함으로써 창의적인 응용력을 제고시키기 위해 주족 화합물의 염, 복염, 무수물 등을 합성, 정제, 분리, 특성 등을 확인하고, 산-염기및 산화제 등의 실험을 다룬다.

11227 무기화학II 3-3-0

Inorganic Chemistry II

무기화학 I에 이은 속강으로 무기화학의 중요한

분야인 고체, 배위결합물질, 유기금속 물질등을 중심으로 다루어 이분야에 대한 이해를 증진시키며, 과학적 사고와 전문지식의 습득, 창의력을 배양하여 배위화합물 및 유기금속화합물의 구조결정 및 특성을 이해하며 이를 근본으로 신소재 개발 및 응용성을 키우기 위해 무기화학I 에 이어 이온결합, 결정, 배위화합물의 이론, 입체화학, 반응론, 유기금속화학을 다루어 이분야의 지식을 습득한다.

21573 무기화학 실험II 2-0-3

Inorganic Chemistry Laboratory II

무기화학 실험 I에 이은 실험과목으로 무기화학 II의 강의 내용에 따른 이론을 배경으로 이론과 실재를실험실적 방법으로 다루어 과학하는 방법을 습득케 하고 창의적인 응용력을 배양하는 기초과목으로서 무기화학 II에서 강의하는 내용을 실험을 통해 이론과 실재를 경험하며 실험과 학인 자연과학의 기초 원리를 과학적방법으로 터득케 하므로 창의적인 응용력을 제고 시키기위해 배위화합물과 유기금속 화합물을 중심으로 합성, 분리, 정제, 특성확인, 응용등을 실험하고, 분광학적방법으로 착물의 배위수 결정, 구조확인, 치환반응 메카니즘을 규명한다.

21904 무기화학특론 및 실험 3-2-2

Special Topics in Inorganic Chemistry & Laboratory

무기화학 분야의 특별 논제를 시의적절하게 선택하여 시대와 학생의 요구에 부응하는 내용을 강의 하며, 무기화학에서 익힌 기본원리들을 바탕으로 군이론, 무기물 및 배위착물화학, 유기 및 무기금속화학, 생무기화학, 촉매화학, 고체화학 등의 분야에서 첨단 화학의 필수적인 최근의 논제를 선택하여 기본 및 응용에 대한 지식을 습득한 후 화학분야에서의 생산현장, 실험실, 연구실, 대학원 등에서 활용할 수 있는 능력을 배양시키며 주요 내용은 군이론, 무기물 및 배위착물화학, 유기 및 무기금속화학, 생무기화학, 촉매화학, 고체화학 등의 분야에서 선택 등이다.

14697 배위화학 3-3-0**Coordination Chemistry**

금속이온을 포함하는 착화합물의 합성, 구조, 반응성 등과 대해 강의하며, 배위화학을 하는 착화합물의 입체구조와 이성질 현상, 일반적인 합성방법과 안정성 및 반응성, 반응 메카니즘, 촉매화학, 생무기화학, 유기금속화학 등에 대한 지식을 습득한다. 주요 내용은 착화합물의 명명법, 배위화합물의 결합과 입체구조, 이성질 현상, 배위화합물의 합성과 반응성, 배위 착화합물의 구조결정, 배위 착화합물의 전자구조, 배위 착화합물의 안정도, 용액중 평형과 반응, 반응속도론과 반응 메카니즘, 촉매화학, 생무기화학, 유기금속화학 등을 다룬다. 명명법, 입체구조와 구조 결정, 전자구조, 평형과 반응, 유기금속화학 등이다.

11548 분석화학 3-3-0**Analytical Chemistry I**

물질의 정성, 정량 및 분리에 관한 분석화학은 화학전공자에게 필수적으로 이수해야 할 분야이며, 환경, 임상, 제조, 의학 등 여러 분야에서 실험기술자들이 사용하는 다양한 화학적 분석방법과 기반 기술에 대한 입문으로 볼 수 있다. 실제로 이러한 분석화학의 이론들이 산업, 식품, 건강 및 법의학 분야에도 널리 폭넓게 응용되고 있다. 이 과정은 표준화된 분석 개념에 대한 지식을 쌓고, 이를 기초한 다양한 실험방법에 숙달될 수 있도록 한다. 학생들은 기초 분석과정에 대한 이론과 원리를 이해하고 자료 처리 능력을 기르도록 한다. 주로 분석화학에서의 통계, 화학평형, 산염기적정, EDTA적정을 다룬다.

24007 분석화학 실험 2-0-3**Experimental Analytical Chemistry I**

분석화학 I에서 배운 내용을 실험을 통해 이해를 높이고 흥미를 유발시킬 뿐 아니라 분석기술을 향상시키고 실제 응용에 정확성과 정밀도를 향상시키는데 필요하다. 분석화학 I에서 강의한 내용을 실험을 통하여 확인하고 이해를 높이며 또한 분석기

술과 응용력을 향상시키는데 그 목적이 있다. 주요 내용은 중량분석, 산-염기 적정, 침전적정, EDTA 적정 등이다.

11553 분석화학II 3-3-0**Analytical Chemistry II**

이 과목은 먼저 분석화학 I과 일반화학에 대한 이해를 지니고 있다는 가정 하에서, 이를 바탕으로 분석과정과 정량분석화학에 대한 기초 이론을 근본적으로 이해하는데 그 목적이 있다. 분석화학 I에서 다루지 않은 전기분석법, 분광법, 크로마토그래피와 같은 기기적인 분석방법을 소개한다. 따라서 이러한 분석 장비를 이용한 분석방법과 기기의 원리 사용법 기술을 가르쳐 분석 응용력을 기르는데 목적이 있다. 추가적으로 무게 및 연소 분석을 통한 원소 분석에 대해서도 배우도록 한다.

21571 분석화학 실험II 2-0-3**Experimental Analytical Chemistry II**

분석화학 II에서 배운 내용 즉 여러 기기의 분석법, 장비사용법 및 자료처리 등을 실험을 통하여 이해시키고 기기사용 기술을 향상시켜 분석능력을 기르는데 필요하다. 분석화학 II에서 강의한 내용을 실험을 통하여 확인하고 이해를 높이며 또한 분석기기를 이용하여 분석기술과 기술과 응용력을 기르므로 분석능력을 향상 시키는데 그 목적이 있다. 주요 내용은 전위차 및 pH 법, 분자분광법, 원자분광법, 기체 및 액체 크로마토그래피법에 의한 정량 분석 등이다.

23979 분석화학특론 및 실험 3-2-2**Special Topics in Analytical Chemistry & Laboratory**

이 과목은 다양한 산업과 관련하여 화학 분석 측정과 관련된 업종을 찾는 학생들을 위하여 설계되었다. 주로 현대 화학분석법에 대한 분석 능력을 높이고 효과적으로 분석하기 위한 기틀을 제공하며, 배운 원리들을 직접적으로 활용하고 또한 학생들이 독립적인 사고와 문제 해결능력을 높이는데 그 목적이 있다. 주요 내용은 기체, 액체 크로마토

그래피를 포함한 다양한 분리분석법으로 구성된다.

21903 기기분석 및 실험 3-2-2 Instrumental Analysis & Laboratory

기기분석을 이용한 화학적 측정법에 대한 강좌 및 실험으로 화학 관련 업체 등으로 취업에 대한 폭을 넓히는데 관심이 있는 졸업생들을 위한 학생들에게 추천한다. 분석화학 및 실험을 이수한 학생에게 사회에 진출하여 직접 수행하게 될 각종 광학 분석법의 원리와 이론 및 작동법을 중점적으로 강의하고 실제 데이터를 연구함으로써 실용적인 응용분야에 도움이 되고자한다. 주요 내용은 원자방출분광법, 원자흡수분광법, 자외/가시선분광법, 적외선분광법, 핵자기공명분광법, 질량분석법 등이다.

24814 바이오화학정보개론 3-2-2 Introduction to Chemical Informatics

STEM 특성화 교과목의 하나로, 화학과 관련된 다양한 정보(화학구조, 반응, 물성, 문헌)에 기본 개념과 표현방법 및 저장, 검색법 등을 습득하여 산업현장, 연구개발 및 학문분야에서 활용할 수 있는 능력을 기른다. 기본적으로 화학구조를 그리는 방법과 화학구조 검색방법을 익히고, 다양한 On-Line 화학 데이터 베이스 및 문헌 데이터베이스를 통해서 화학정보 수집 방법 등을 익히도록 한다. 추가적으로 현대 산업 연구를 증진시키기 위해 사용되는 주요 화학정보 기술들도 소개하도록 한다.

20802 과학 교과 논리 및 논술 2-2-0 Logic and Essay Writing in Science subject

생물, 화학, 물리의 전반적인 과학에 대한 논리적이고 과학적인 근거를 들어 객관적인 글을 쓰는 요령을 배우며 일반적인 문제에 대한 논리적인 사고와 이를 말과 글을 통하여 표현하는 방법, 합리적인 문제해결을 도모할 수 있는 능력을 배양한다.

22634 과학교과교재연구 및 지도법 3-3-0 Science subject Textbook and Methode of

study

공통과학 교재의 내용을 함께 연구하고 교생실습에서 수행하게 될 학습지도안 작성과 공통과학(물리, 생물, 화학) 모의 수업을 통하여 효과적인 교생실습과 장차 공통과학 중등교원이 되고자 하는 학생에게 도움을 주고자 하는 목적으로 개설하는 과목이다. 공통과학 학습에 필요한 기초이론을 이해하고 수업지도안을 작성하고 이에 맞추어 수업을 진행할 수 있는 능력을 기르며 장차 과학교사로서 갖추어야 할 지도 능력을 기른다.

20781 과학교과교육론 3-3-0 Science subject Education

과학교사로서 갖추어야 할 기본 소양과 중, 고등학교 교육과정 해설 및 과학의 본성과 과학지식의 형성과 발달, 교수학습이론, 수업모형, 직관적 관념 및 교수전략, 과학학습평가에 이르기까지 과학교과교육에 필요한 전반적인 내용을 학습한다.

21895 화학논문연구 1-1-0 Thesis Preparation in chemistry

학부 3학년 1학기 생이 학부 논문 준비를 지도교수가 개별 지도하기 위한 과목으로 연구 자료의 수집, 분석, 및 데이터 정리 등 논문작성을 위한 기초 교육 과정이다. 학생들은 기존의 연구 자료들을 검토하여 연구과제에 대한 주제를 선정하고, 필요한 이론 및 실험을 계획하여 어떻게 접근할 것인지를 정한다.

21400 과학교과교수법 2-2-0 Science Teaching Methodology

학생들의 과학 학습을 촉진시키기 위해 교사에게 필요한 다양한 수업기법을 소개한다. 또한 각각의 수업기법을 사용하는 수준과 방식 등을 창의적으로 변형시켜 과학 교수·학습을 향상시킬 수 있는 능력과 자세를 갖추도록 한다.

23354 화학산업현장실습 3-0-6 Chemical industrial field placement

화학분야의 기초 및 응용과목들을 이수한 학생들

이 관련 분야의 연구소와 기업체의 현장실습을 통해 실무 능력 및 문제 해결 능력을 배양하기 위한 교육과정이다. 이 과목을 통하여 학습한 이론을 바탕으로 실무현장에서 필요한 실무능력과 문제 해결 능력을 갖춘 전문 화학 인력을 양성한다.

22020 캡스톤디자인

2-1-2

Capstone design

학부 전공의 4학년 학생들이 개인별로 지도교수님의 지도하에 논문제목을 정하고 연구계획서를 작성하고 계획된 실험을 통해 나온 결과를 분석하고 판단하는 능력을 함양한다. 논문작성 및 논문발표를 통하여 졸업 후 연구 활동에 필요한 업무능력을 함양하는데 목적이 있다. 연구과제를 수행하는 기간 중 인내심, 협동심, 국내 산업기술의 파악, 관련 교외 연구진과의 공동연구를 수행한다.

수학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요 연혁 | 비고 |
|-------|---|----|
| 1958년 | 수물학과 입학정원30명인가 | |
| 1967년 | 수물학과가 수학과와 물리학과로 분리 수학과 입학정원 30명으로 증원 | |
| 1975년 | 대학원에 수학과 석사과정 개설인가 | |
| 1978년 | 수학과 입학정원 40명으로 증원 | |
| 1979년 | 이부대학에 수학과 입학정원 40명 신설 인가 | |
| 1985년 | 이부대학 수학과 폐쇄, 수학과 입학정원 50명으로 증원 | |
| 1987년 | 대학원에 수학과 박사과정 개설인가, 수학과 입학정원 60명으로 증원 | |
| 1988년 | 교육대학원 설치인가 및 교육대학원 수학교육전공 학생모집 | |
| 1998년 | 학부제 실시로 수학과에서 자연과학부 수학과전공으로 개명 | |
| 2001년 | 수리과학연구소 설립 | |
| 2002년 | 목원대학교와 수리과학연구소간의 학연합약 체결 (주)디프랩과 산학협약 체결 | |
| 2006년 | 자연과학부에서 수학과로 개명 | |
| 2008년 | 수학과 50주년 기념 학술제, 한수회 장학금 기탁 | |
| 2012년 | 금융공학연계전공 설치 | |
| 2013년 | 입학정원 60명, 교직과정 설치학과, 학부 졸업생 1,873명 배출 | |
| 2014년 | CK-1사업을 통한 수학과전공, 수학과전공(STEM트랙), 수학과전공(화학트랙)으로 분화 | |
| 2015년 | 입학정원 57명 | |
| 2018년 | 수학과 60주년 기념 행사 | |

1.2 교수진

| 성함 | 생년 | 출신교 | | | 최종학위 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------|------|-------------|-------|-----------|-----------------------------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 이길섭 | 1956 | 한남대 | 고려대 | 고려대 | 이학박사 | 해석학 | 미분방정식, 집합론, 해석학 |
| 최은미 | 1959 | 이화여대 | 이화여대 | Tufts Univ | Ph.D. | 대수학 | 현대대수학, 정수론, 수학교육론, |
| 김상배 | 1962 | 연세대 | 연세대 | Purdue Univ | Ph.D. | 응용수학, 해석학 | 선형대수학, 위상수학, 최적화론, STEM의 이해 |
| 유천성 | 1966 | 경북대 | 경북대 | Kyushu | Ph.D. | 응용수학, | 해석학, 복소해석학, |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----|------|---------------|-------|-------|-------------------------------|
| | | | | Univ | | 해석학 | 최적화론,STEM응용수학 |
| 김화정 | 1969 | 서울대 | 서울대 | Saarland Univ | Ph.D. | 미분기하학 | 미분기하학, 기하학 일반, 조합및그래프이론 |
| 노금환 | 1977 | 서강대 | 서강대 | 카이스트 | 이학박사 | 금융수학 | 금융수학, STEM의 이해, 확률론, STEM응용수학 |
| 이희영 | 1971 | 한남대 | 한남대 | 한남대 | 이학박사 | 해석학 | 전산수학, 선형대수학, 전산선형대수 |
| 김지현 | 1979 | 경북대 | 카이스트 | 카이스트 | 이학박사 | 수치해석 | 수치해석, 전산수치 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실(개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|---------|-------------------------|----|--|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 9 | 수치해석 및 응용수학 실습실 (60323) | 1 | PC, LAN, LCD프로젝터, 스크린 | |
| | 수리자료실 (60330) | 1 | PC | |
| | 시청각실습실 (60331) | 1 | PC | |
| | 수학과실습실 (60332, 60333) | 2 | PC | |
| | 수학교구실습실 (60511) | 1 | 교구 | |
| | 수학과 스터디룸 (60512) | 1 | PC | |
| | 수리과학연구소 (60513) | 1 | PC | |
| | MAPLE실습실 (60514) | 1 | PC | |
| | 수리계산실 (60515) | 1 | PC, LAN, LCD프로젝터, 스크린 암막, TV, 마이크 등 | |
| | 수학교구실 (60524) | 1 | 교구 | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | |
|---------------------|--|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. |
|---------------------|--|



| | |
|-------------|--|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. |
|-------------|--|



| | |
|-------------|---|
| 대 학 교육목적 | 진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. |
|-------------|---|



| | | | |
|-------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| 대 학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
|-------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|



| | |
|----------------|--|
| 학과(전공) 교육목적 | 수학의 기본 개념과 이론 체계의 이해를 통하여 학문발전에 기여하고 수학을 기초로 하는 과학 기술 분야에 기여할 수 있는 인력 양성 |
|----------------|--|



| | | | |
|----------------|--------------------------------------|--|---|
| 학과(전공) 교육목표 | 논리적 사고 능력과 합리적 추론을 할 수 있는 지성인을 양성한다. | 수학의 기본 개념과 이론체계를 이해시켜 수학의 발전에 기여하는 인력을 양성한다. | 수학을 기초로 하는 과학 기술 분야의 산업발전에 기여할 수 있는 인력을 양성한다. |
|----------------|--------------------------------------|--|---|

2.2 교육과정 편제표

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|-----------------------|--|--|---|
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 수학의 기본 개념과 이론 체계의 이해를 통하여 학문발전에 기여하고 수학을 기초로 하는 과학 기술 분야에 기여할 수 있는 인력 양성 | 논리적 사고 능력과 합리적 추론을 할 수 있는 지성인을 양성한다. | 생활속의 수학, 교양과목 수학교과논리 및 논술 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 수학의 기본 개념과 이론체계를 이해시켜 수학의 발전에 기여하는 인력을 양성한다. | 선형대수학 I, 기하학일반, 해석학 I, 위상수학 I, 현대대수학 I, 정수론, 정보암호론, 복소해석학 I, 미분기하학 I, 수학사, 집합론 및 연습, 해석학 II, 선형대수학 II, 위상수학 II, 현대대수학 II, 복소해석학 II, 실해석학, 다변수함수론, 수학교과교육론, 수학교과교재 및 연구법 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| 국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 수학을 기초로 하는 과학 기술 분야의 산업발전에 기여할 수 있는 인력을 양성한다. | 전산수학, 확률 및 통계, 미분방정식, STEM수치프로그래밍, 전산수치해석학, STEM응용수학, 최적화론, STEM지도연구, 금융수학, 조합 및 그래프이론, 수학특강, 수학영어, 보험수학 |
|---------------------------|--|---|--|

| 2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정 | | | | | 교 양 과 목 | | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|----------------------------|-----------|----|----|----|----------|----------|------------------|----|----------|---------|-----|----------------------|
| 대학 | 학과, 부(전공) | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | 선택 | | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계열 (학부 기초) | 계 | 교양 선택 | 부 전공 | 교직 | |
| 생명·나노 과학대학 | 수학과 | 12 | 54 | 66 | 21 | 7 | 12 | 40 | - | (21) | (8) | 128 |

2.4 수학과 교육과정 편성표

▣ 계열교양(BSM)

| 편성학과(전공) | 이수구분 | 교과목명 | 학-강-실 | 편성학년-학기 | 편성학점 계 |
|----------|------|------------|-------|---------|--------|
| 수학과 | 교필 | 일반화학및실험 I | 3-2-2 | 1-1 | 12 |
| | | 일반화학및실험 II | 3-2-2 | 1-2 | |
| | | 대학수학및연습 I | 3-2-2 | 1-1 | |
| | | 대학수학및연습 II | 3-2-2 | 1-2 | |

▣ 전공 교과목 편성표

| 학년 | 학기 | 전공필수 | 학-강-실 | 전공선택 | 학-강-실 |
|----|----|-------------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | | | 24101 컴퓨터수학 및 실습 | 3-2-2 |
| | 2 | | | 14909 집합론 및 연습 00000 수리컴퓨팅 | 3-2-2 2-2-0 |
| 2 | 1 | 13942 해석학 I 11964 선형대수 I 요 | 3-3-0 3-3-0 | 11363 미분방정식 요 14118 확률및통계 | 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 13941 해석학 II | 3-3-0 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|----------------|--|---|
| | | | | 22654 선형대수Ⅱ | 3-3-0 |
| | | | | 13194 정수론 | 3-3-0 |
| | | | | 20758 기하학일반 | 3-3-0 |
| | | | | 00000 수치프로그래밍 | 3-3-0 |
| 3 | 1 | 12641 위상수학Ⅰ 21376 현대대수학Ⅰ | 3-3-0 3-3-0 | 21378 미분기하학Ⅰ 16197 복소해석학Ⅰ 00000 수치해석학Ⅰ Ⅱ 22656 수학교과교재및연구법 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 12643 위상수학Ⅱ 21377 현대대수학Ⅱ 00000 수치해석학Ⅱ 16199 복소해석학Ⅱ 21379 미분기하학Ⅱ 18273 다변수함수론 20797 수학교과논리및논술 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 |
| 4 | 1 | | | 22658 정보암호론 18275 금융수학 20776 수학교과교육론 21363 조합및그래프이론 00000 응용수학 00000 고급컴퓨터수학 23610 캡스톤디자인 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-2-2 |
| | 2 | | | 21383 보험수학 12107 수학사 12112 수학특강 22660 최적화론 16201 실해석학 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 학점계 | | 학점(12) - 강의(12) - 실험(0) | | 수학전공 : 학점(97) - 강의(94) - 실험(6) | |

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

| 구분 | | 주전공 | 다전공 | |
|-----------------------------|----------|---|--|-------------------------------------|
| 항목 | 입학 년도 | | 1전공 | 2전공 |
| 전공 이수 학점 | 2018 | 60학점 - 교과교육영역 8학점(3과목) 이상 포함 | 50학점 - 교과교육영역 8학점(3 과목) 이상 포함 | 50학점 - 교과교육영역 8학점(3 과목) 이상 포함 |
| 교직이수학점 | | 22학점(11과목) -교직이론(6과목 12학점) -교직소양(3과목 6학점) -교육실습(2과목 4학점) | 22학점(11과목) -교직이론(6과목 12학점) -교직소양(3과목 6학점) -교육실습(2과목 4학점) | 면제 |
| 교육실습 (학교현장실습, 교육봉사활동) | | 필히 이수 | 학교현장실습은 주전공(1전공)으로 실시하며, 다전공(2 전공)의 학교현장실습은 면제. 단, 교과과 특성상 부득 이한 경우 다전공으로 실시 가능. | |
| 기본이수영역 | | 기본이수영역 21학점(7과목) | 기본이수영역 21학점(7과 | 기본이수영역 21학점(7과 |

| | | | |
|---|---|---------|---------|
| | 이상 포함 | 목)이상 포함 | 목)이상 포함 |
| 자격증 발급기준 | -사범대학과, 교직일반학과 모두 전공 평균성적75점 이상, 교직 평균성적 80점 이상 -식품영양학과: 영양사면허증 취득후 교원자격증발급 교부 -외국어관련학과(영문,일본,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함 -교직 적·인성검사 적격판정 2회 -응급처치및심폐소생술 실습 2회 -폭력예방교육 I, II, III (3개) 이수 -한남 예비교사 역량 향상 프로그램 이수 | | |
| ◆ 전공학점 이수 시 사서교사(2급), 영양교사(2급) 취득 학과는 교과교육영역 8학점(3과목) 면제 ◆ 교과교육영역 과목 중 '기타교과교육과목'을 추가 지정한 학과는 '기타교과교육과목'도 반드시 이수해야 함 ◆ 기본이수과목이 전공과목으로 지정되어 있으면 전공학점에 포함되고, 교양과목으로 지정되어 있으면 전공과 별도로 이수해야 함. ◆ 기본이수과목 중 '00교과교육론'에 해당하는 과목을 교과교육영역으로 이수하는 경우 중복하여 인정할 수 있으나, 전체 전공학점에는 중복하여 합산할 수 없음 | | | |

2. 기본이수과목표(2학년을 기준으로 2012학년도 입학자적용임)

| 학과 (전공) | 입학 년도 | 표시 과목 | 교과부고시 | 본교지정 교과목명 | 대체과목 | 비 고 |
|------------|----------|----------|------------|------------|------|---------------------------|
| | | | 기본이수과목(분야) | | | |
| 수학과 | 2012 | 수학 | 정수론 | 정수론 | | 21학점 (7과목) 이상 이수 |
| | | | 복소해석학 | 복소해석학 I | | |
| | | | 해석학 | 해석학 I | | |
| | | | 선형대수 | 선형대수 I | | |
| | | | 현대대수학 | 현대대수학 I | | |
| | | | 미분기하학 | 미분기하학 I | | |
| | | | 위상수학 | 위상수학 I | | |
| | | | 확률및통계 | 확률통계및연습 | | |
| | | | 기하학일반 | 기하학일반 | | |
| | | | 조합 및 그래프이론 | 조합 및 그래프이론 | | |

교과목개요

3942 해석학 I

3-3-0

Analysis I

해석학은 수학의 학문분야 중 가장 큰 분야 중 하나이며, 이 분야를 공부함으로써, 수학적 사고력을 크게 증진시킬 수 있을 뿐 아니라, 그 이론들을 다양하게 현실에 응용할 수 있다. 본 교과목에서 다룰 실수체계, 극한, 연속성 등은 앞으로 학생들이 수학 연구 및 응용을 하기 위한 가장 기초적인 개념으로써 이 과목을 통하여 학생들에게 앞으로 수학연구에 필요한 기초력을 함양시키고자 한다. 주요내용은 체 · 순서 · 완비성 공리, 실수계의 존재성, 개 · 폐집합, 내점과 집적점, Bolzano-Weierstrass의 정리, Heine-Borel의 정리, 연결집합, 수열과 극한, 함수항 급수 등이다.

14909 집합론및연습

3-2-2

Set Theory & Exercises

직관적인 집합개념은 수학자들에 의해 오래 전부터 인식은 되어져왔지만 수학기론의 주요한 대상으로서 확실히 주목된 것은 19세기 말 George Cantor 에 의해서였다. 집합론은 오늘날 수학의 거의 모든 분야에 걸쳐 이론적 기초를 제공하는 도구로서 자리를 확고히 하고있다. 따라서 특히 수학을 공부하려는 학생들은 집합론에 나오는 논리 등 제 이론을 습득하여 다른 분야의 도구로서 이용할 수 있는 기초를 튼튼히 닦아 놓아야 할 것이다. 이 과목에서는 집합론의 여러 개념들, 즉 명제와 논리, 부분집합 등을 익히며 집합론의 발생시기에 제기되었던 여러 종류의 파라독스들과 공리적 집합의 개념을 공부하여 다른 분야의 도구로 응용할 수 있는 기초를 마련하고자 한다. 집합, 원소, 관계, 함수, 가부번, 기수, 서수, 선택공리, 수학적 귀납법 등을 배운다.

11964 선형대수 I

3-3-0

Linear Algebra I

연립일차 방정식을 푸는 문제와 행렬식을 계산하는 문제에 기초를 두고 탄생한 선형대수학은 오늘날 자연과학과 공학에서 가장 많이 응용되는 수학의 분야 중에 하나이다. 자연과학의 발달은 우리들의 문화생활이나 학술적인 면에서 놀라운 진보를 가져오게 하였으며, 자연과학 발전의 기초 학문으로서의 수학의 역할은 그 어느 때보다 중요하다. 선형 대수학은 자연과학과 공학에서 가장 많이 응용되는 수학분야의 기초적인 분야 중 하나이다. 특히, 수학뿐 아니라 전산학, 정보과학 및 암호학 등의 학문에 입문하는데 있어 기초적인 개념을 닦아 놓는 것을 목적으로 한다. 주요내용은 벡터공간, 행렬의 성질, 선형변환, 힘벡터, 고유벡터 등이다.

11363 미분방정식

3-3-0

Differential Equations

대부분의 자연의 법칙은 함수로 표현이 되며, 이러한 함수들은 미분방정식이라고 불리는 도함수를 포함한 방정식을 풀어서 얻어진다. 따라서 미분방정식은 수학뿐만 아니라 자연과학과 공학을 공부하는 학생들은 반드시 학습해 두어야 하는 중요한 선수 과목이다. 1계미분방정식, 고계선형미분방정식, 변수계수를 갖는 미분방정식, 라플라스변환, 연립선형 미분방정식, 푸리에급수 등을 다룬다.

13941 해석학 II

3-3-0

Analysis II

본 교과목은 해석학 I에 연이은 과목으로써, 학생들에게 미분 및 적분의 제이론을 숙지시켜, 수학적 개념을 이해시키고 그 응용능력을 배양시켜 앞으로 이 분야의 연구에 필요한 기본적인 능력을 학생들에게 함양시키려 한다. 주요내용은 적분의 정의, Riemann 적분, 미적분학의 기본정리, Improper integral, 함수의 Bounded variation과 convex function, 급수의 수렴과 발산, 일양수렴의 연속성과 미 · 적분에 미치는 영향, 멱급수와 해석함수의 제이론 등이다.

22654 선형대수 II 3-3-0**Linear Algebra II**

본 과목에서는 선형대수 I에서 배운 연립방정식을 푸는 방법과 벡터공간의 기본성질의 기초 위에서 응용부분이나 고급단계의 내용들을 다룬다. 이러한 여러 문제들을 통하여 응용력을 기르고, 고급 선형대수의 주제들을 소개하여 선형대수에 대한 이해와 간단한 응용부분을 습득하여 응용수학에의 시야를 넓힐 수 있도록 한다. 주요내용은 복소행렬, 쌍선형식, 이차형식, 행렬다항식, 행렬의 삼각화, 행렬의 표준형, 그래프론, 게임이론 등이다.

14118 확률및통계 3-3-0**Probability and Statistics**

확률 및 통계학은 결과를 정확히 예측할 수 없는 불확실한 현상에 대한 자료를 수집하고 해석하는 학문이다. 현대생활에 있어서의 통계학적 사고의 필요성 및 통계학의 근간이 되는 확률이론의 기본 개념, 수학적 확률모델 이론과 응용통계학과의 연관관계를 익히도록 하는 데에, 이 강좌의 목적이 있다. 이 과목은 확률 및 통계의 여러 가지 기본 개념과 응용을 다룬다. 특히, 독립성 및 조건부 확률의 개념, 확률변수와 확률분포함수, 기대값과 분산, 중심극한정리, 표본분포, 추정과 검정 등을 다룬다.

20758 기하학일반 3-3-0**Introduction to Geometry**

기하학은 땅을 나타내는 Geo와 측량한다는 의미의 metrize가 합하여 만들어진 말이다. 이 교과목에서는 기하학일반에 관한 것으로 유클리드 공간에서의 좌표계 도입과 유향거리 관련 개념들을 살펴보는 것을 시작으로 하여 평면과 공간에서의 여러 가지 도형을 정의하고 그와 관련한 중요한 개념과 성질을 알아본다. 평면에서의 2차 곡선들과 공간에서의 2차 곡면들을 정의하고 분류하면서 해석학과 선형대수학에서의 이론들을 응용하며 이후 미분기하학 이론으로의 확장을 소개한다.

12641 위상수학 I 3-3-0**Topology I**

위상수학은 공간의 위치관계, 가까움을 다루기 위하여 20세기에 만들어진 수학 분야로서 푸앵카레에 의하여 시작되었다고 한다. 위상개념은 거리개념을 일반화시킨 것으로서 극한이나 연속성 등을 보다 추상적으로 정의할 수 있게 하며 현대수학의 대부분이 위상수학에 바탕을 두고 있다. 가장 기본적인 개념들로는 근방, 열린 집합, 닫힌 집합, 연속성, 수렴, 극한, 콤팩트성, 연결성, 위상동형 등이 있다.

21376 현대대수학 I 3-3-0**Modern Algebra I**

집합론을 기초로 하여 방정식, 선형대수, 정수론 등 수학의 대수분야 전반에 걸친 일반법칙을 추상화시킴으로써 좀 더 고차적이고 복잡한 연산을 가진 대상을 공부한다. 이를 바탕으로 하여 최근 엄청난 발전을 이룬 컴퓨터를 위시한 응용수학의 기초를 마련할 수 있다. 이렇듯 자연계의 일반법칙을 추상화하여 얻어진 공리론적 사고를 통하여 추상적 능력을 기르고, 사물을 논리적이고 체계적으로 이해하는 방법을 배우게 된다. 또 이를 통하여 실생활의 여러 분야와 기타 수학을 기초로 하는 모든 과학 및 사회생활의 여러 분야에 응용할 수 있는 능력을 기른다. 주요내용은 유한군, 이항연산, 치환과 함수, 내적, 유한생성군, 잉여군, 단순군, 부분정규군, 동형 및 준동형사상, 잉여류, 군의 위수의 계산, 대칭군, 유한생성 아벨군, 실로의 정리, 동형사상의 정리, 군의 열 등이다.

21378 미분기하학 I 3-3-0**Differential Geometry I**

미분기하는 미분을 이용하여 도형을 연구하는 학문으로서 본 과목에서는 3차원 유클리드 공간에서 곡선과 곡면에 대한 기하학적 개념들과 성질을 배운다. 미분을 이용하여 곡선의 국소적인 성질인 휘 정도와 꼬인 정도를 측정하는 곡률, 열률을 정의하고, 회전수, 전곡률 등으로부터 곡선의 대역적 성질도 조사한다. 곡면을 정의하고 여러 가지 예들 통하여 이해한다. 고유조각사상을 이용하여 제1기

본계수를 이용한 곡면의 면적을 계산하고, 제2기 본계수를 이용하여 곡면상의 타원점, 쌍곡점, 포물점, 평탄점 등을 분류한다.

16197 복소해석학 I 3-3-0
Complex Analysis I

본 교과목에서는 일변수 복소함수의 여러 가지 기본적인 성질을 학생들에게 숙지시켜, 앞으로 이 분야 연구에 필요한 기초력을 길러준다. 주요내용은 복소평면, 기본함수, 등각함수, 미분, 선미분, 편미분, 해석함수, 선적분 및 기본정리 등이다.

00000 수치해석학 I 3-3-0
Numerical Analysis I

수치해석은 수학적인 문제의 해법에 있어서 이론적으로나 계산의 복잡성 때문에 정확한 해를 구하기 어려운 경우 가장 적합한 근사해를 어떻게 효율적으로 구할 수 있느냐 하는 문제를 연구하는 분야로서 수학과 컴퓨터를 이어주는 중요한 과목이라 할 수 있다. 이론을 공부한 후에 컴퓨터를 통하여 해를 구하는 실습을 하여 다양한 문제들을 해결하는 능력을 기르도록 한다.

12643 위상수학 II 3-3-0
Topology II

위상수학 I 을 기초로 하여 현대수학의 여러 문제 해결에 위상수학이 어떻게 이용되는지를 소개하고자 한다. 적공간, 유한개념의 일반화인 콤팩트성, 함수공간 등을 익히며 연결성, 완비성 등 위상적 성질을 고찰함으로써 부동점 정리 등을 해결하며 수학에 여러 분야에의 응용과 문제해결 능력을 기른다.

21377 현대대수학 II 3-3-0
Modern Algebra II

집합론 및 연습과 현대대수학 I 을 기초로 하여 방정식, 선형대수, 정수론 등 수학의 대수분야 전반에 걸친 일반법칙을 추상화시킴으로써 좀더 고차적이고 복잡한 연산을 가진 대상을 공부한다. 주요내용은 환, 아이디얼, 환의 준동형사상, 분수체,

다항식환, 다항식환의 여러 가지성질, 다항식의 근과 대입함수, 확대체, 벡터공간, 다항식과 확대체, 작도, 분해체, 갈루아정리 등이다.

16199 복소해석학 II 3-3-0
Complex Analysis II

본 교과목은 복소해석학 I 에 연이은 과목으로, 보다 발전된 이론 및 그 응용을 학생들에게 숙지시키려 한다. 학생들에게 복소함수의 여러 가지 잘 알려진 정리를 소개하고, 이들의 응용력을 길러준다. 유수정리, 주적분, Riemann mapping 정리, 해석적 확장정리, Rouche의 정리 등에 대하여 다룬다.

00000 수치해석학 II 3-3-0
Numerical Analysis II

수치해석은 수학적인 문제의 해법에 있어서 이론적으로나 계산의 복잡성 때문에 정확한 해를 구하기 어려운 경우 가장 적합한 근사해를 어떻게 효율적으로 구할 수 있느냐 하는 문제를 연구하는 분야로서 수학과 컴퓨터를 이어주는 중요한 과목이라 할 수 있다. 이론을 공부한 후에 컴퓨터를 통하여 해를 구하는 실습을 하여 다양한 문제들을 해결하는 능력을 기르도록 한다.

21379 미분기하학 II 3-3-0
Differential Geometry II

곡면상의 한 점에서 수직인 단면에 나타나 곡선의 곡률인 법곡률과 그 법곡률이 극대치, 극소치를 갖는 접선방향인 주방향과 그 때의 법곡률인 주곡률을 소개한다. 주곡률들의 평균과 곱으로서 평균곡률과 가우스곡률을 소개하고, 가우스곡률로 타원점, 쌍곡점, 포물점 등을 분류한다. 모양연산자를 소개하고 주곡률과 주방향이 그것의 고유치, 고유벡터임을 보인다. 곡면상에 주곡선과 접근선, 측지선의 개념을 소개한다. 곡면의 대역적 성질로서 상수 가우스곡률을 갖는 콤팩트곡면은 구면이라는 리버만정리와 곡률벡터는 법곡률벡터와 측지곡률벡터의 합과 같다는 사실과 가우스-보넷정리로 알

려진 콤팩트 유향곡면에서 전곡률은 그 곡면의 오일러지표와 2π 의 곱과 같음을 증명하고 그의 응용을 다룬다.

13194 정수론

3-3-0

Number theory

수학의 여왕이라고 불리는 정수론은 수학의 여러 분야 중 가장 오랜 역사를 가지고 있다. 바빌로니아와 고대 이집트에서부터 발달한 수론은 그리스 시대를 거쳐 현대에 이르기까지 수학의 제 분야에 큰 공헌을 했을 뿐만 아니라 현대에는 공개키 암호시스템 연구에 핵심 분야이다. 본 과목에서는 고대 그리스의 피타고라스, 유클리드 정리로부터 시작하여 현대에 이르러 르장드르, 자코비 정리를 다루어 정수의 성질을 익히고, 또한 수론의 역사를 배우며 특히 최근 화제가 된 페르마의 마지막 정리에 대한 Wiles의 증명을 통하여 그 역사를 살펴보고 또한 응용부분으로 암호이론을 배운다. 주요내용은 피타고라스 정리, 디오판토스 방정식, 합동방정식, 페르마, 오일러정리, 원시근, 합동차 방정식 풀이, 암호 공개키 등이다.

22658 정보암호론

3-3-0

Informatic Cryptology

암호는 인류 역사에서, 군사 정책으로부터 오늘날 금융업무, 무역업무, 전자상거래, 사이버 강의까지 다방면에서 이용되고 있다. 현재 사용되고 있는 암호는 수학, 특히 정수론과 현대대수이론에 바탕을 두기 때문에 이해하기가 쉽지 않다. 이 강의에서는 암호이론에 이용되는 수하이론을 암호이론과 함께 폭넓게 다루며, 수학이 응용되는 측면을 강조한다. 주요내용은 정수의 기초이론, 소인수분해의 이론, 현대대수의 기초이론, 암호이론의 배경, 불릿암호, 스트림암호, 공개키암호, Knapsack 암호, Rabin 암호 등을 다룬다. 또한 정보보호, 정보보안의 기초이론을 배워 진로를 모색한다.

16201 실해석학

3-3-0

Real Analysis

본 교과목에서는 측도와 Lebesgue적분을 학생들

에게 숙지시켜, 크기에 관한 개념을 이해시키고, 나아가 앞으로 이 분야의 연구에 필요한 기초력을 길러준다. 외측도, 측도, Lebesgue적분, 각종 수렴 정리, Randon-Nikodym 미분, 측도의 분해 등에 대하여 배운다.

22660 최적화론

3-3-0

Optimization

오늘날 과학, 공학, 경제학, 경영학, 산업공학 분야에서 널리 이용되는 최적화 이론은 응용수학의 중요한 과목의 하나로서 일상생활에 실제로 적용할 수 있는 유용한 과목이다. 최적화론의 기초적인 이론과 응용문제들을 공부하여 수학의 응용성을 넓히고 경영과 일상생활에 있어서 의사결정에 과학적이고 계량적인 기법들을 적용할 수 있는 능력을 기른다. 뉴턴 방법, 도표해법, 심플렉스법, 쌍대성, 수송문제, 할당 문제, 최단경로문제 등을 다룬다.

12107 수학사

3-3-0

History of Mathematics

본 과목에서는 수학의 역사를 고찰하여 전대 수학자의 업적을 후대 수학자들이 일관성 있게 계승 발전시킨 태도와 방법을 파악하게 하며 그들의 진리탐구의 태도와 방법을 알게 한다. 또한 이런 태도를 배움으로 자기의 학문하는 기본적인 태도를 바꾸어 나가도록 한다. 또한 수학을 설명하거나 지도하는 학생들에게도 좋은 예화를 제공하게 한다. 이집트와 바빌로니아의 수학, 피타고라스 학파, 작도 문제, 히포크라테스의 궁형구적법, 유클리드의 원론, 아르키메데스와 원의 넓이, 헤론의 공식, 카르다노와 3차 방정식의 해, 뉴턴과 라이프니츠의 미적분, 베르누이 형제의 업적, 오일러시대, 페르마의 수론, 칸토르의 연속체 가설 등에 대하여 배운다.

18273 다변수함수론

3-3-0

Theory of Function of Several Variables

다변수 함수에 관한 기본적인 개념을 이해하고, 앞으로 이 분야 연구에 필요한 기본적인 정리들

측, 역함수 정리, 음함수 정리, 중적분 이론, 아핀 변화에 따른 축도의 변화, 그-린 정리와 스톱스의 정리를 다룬다.

18275 금융수학 3-3-0
Financial Mathematics

금융 문제에서 주어지는 수학적 모형을 이해하고, 확률 및 해석적 기법으로 모형의 분석을 통해 금융 현상을 이해하고자 한다. 이항트리모형, 옵션, 위험중립확률, 미국식 옵션, 랜덤 워크, 블랙-숄츠 이론, 선물, 선도, 채권, 이자율 등을 다룬다.

21363 조합및그래프이론 3-3-0
Graph Theory & Applications

조합 및 그래프이론은 컴퓨터 과학, 물리, 화학, 의학 그리고 사회학 등 현대사회에서 발생하는 많은 문제를 실제적으로 해결하는데 이론적인 배경을 주는 중요한 과목이다. 비둘기집의 원리, 순열 및 조합, 이항계수, 점화식 및 생성함수, 포함배제의 원리, 그래프, 수형도, 해밀턴 경로와 사이클, 짝, 색칠 문제 등을 다룬다.

12112 수학특강 3-3-0
Topics in Mathematics

수학의 깊이 있는 강의를 통해 학생들에게 특수 분야의 흐름을 파악하게 하며 실제 이 분야를 전공하여 계속 연구할 수 있는 기틀을 마련해 주고자 한다. 수학 분야의 역사성과 전반적 흐름의 개략을 소개하여 학생들로 하여금 심도 있는 연구기틀 마련에 도움을 준다. 수학의 여러 가지 Topic들에 대하여 배운다.

21383 보험수학 3-3-0
Actuarial Mathematics

생명보험과 관련된 보험수리적 이론과 기법들에 대해 공부한다. 이자론, 생존분포모형과 생명표, 생명보험, 연금, 연납보험료, 책임준비금 등을 다룬다.

18930 대학수학및연습 I 3-2-2
Calculus & Exercises 1

최근 자연과학의 발달은 우리들의 문화생활이나 학술적인 면에서 놀라운 진보를 가져오게 하였다. 또한 자연과학 발전의 기초학문으로서의 수학의 역할은 그 어느 때보다 중요하고 크다고 본다. 본 교과목에서는 자연과학을 공부하는데 필요한 최소한의 기본적인 수학과 논리적 사고능력을 기르는 방향을 지도하여 앞으로 각자의 전공분야에 수학의 논리나 기법을 이용할 수 있도록 한다. 집합과 함수, 실수, 극한과 연속, 도함수, 도함수의 응용, 적분, 적분의 응용, 극좌표와 평면곡선, 지수함수와 대수함수, 역함수와 변격적분, 로피탈의 정리등에 대하여 배운다.

18931 대학수학및연습 II 3-2-2
Calculus & Exercises 2

수학은 자연과학의 도구과목으로서 수학을 이해하지 않고는 과학의 내용을 기술할 수도 없고 이해할 수도 없다. 그리하여 대학수학및 연습2를 개설함으로써 최소한의 기초적인 수학과 논리적인 사고를 배양하여 앞으로 전공과목을 성공적으로 이수할 수 있도록 한다. 2변수 함수의 미적분에 대한 이해를 도모하고, 다변수 미적분 문제 해결능력을 기른다. 특히 다양한 전공과 관련하여 필요한 수학적 지식을 집중적으로 습득하도록 한다. 여러 가지 적분방법, 무한급수, 함수의 멱급수 전개와 Taylor의 정리, 원추곡선, 벡터, 편미분법, 중적분, 벡터해석, 행렬과 행렬식, 미분방정식 등에 대하여 배운다.

* 대학수학 및 연습 I, II는 1학년 교양필수와목임.

20797 수학교과논리및논술 2-2-0

Mathematical Logics and Statements

일선 중고등학교의 일선 현장에서 시행되는 논리 및 논술 교육의 내용을 검토하고, 적합한 교육방법과 교과과정을 모색한다. 학부 학생들에게 논리적

사고와 이를 토대로 한 연구할 수 있는 능력을 함양시켜준다.

20818 수학교과교재및연구법 3-3-0
Teaching Materials Research and Teaching Practice in Mathematics

중등학교 수학교육에 임할 학생들에게 수학교재 내용을 분석하고 올바른 지도법을 실습하여 현장 교육에서 판서 방법, 교안 짜기, 모의 수업 등을 통하여 적응력을 기르도록 하는 것을 목표로 한다.

20776 수학교과교육론 3-3-0
The Theory of Teaching Mathematics

수학교육의 교육 현장의 운영지침에 발맞추어 교과교육의 핵심 내용과 교육목표, 교육과정, 교수이론 및 교육방법론 교재개발이론 등을 학습한다. 현장실천을 위한 제반 수학교육이론을 연구하며, 수학교과의 교과과정성격 및 가치 등 교육과정의 기초를 역사적, 철학적, 사회적, 심리적 측면에서 분석하고 교육과정의 목표설정원리 및 설정과정을 다룬다.

00000 컴퓨터수학 및 실습 3-2-2
Computer Mathematics and Practice

컴퓨터 과학, 또는 공학 등의 연구에 필요한 수학적 개념과 성질을 배운다. 실수와 정수, 이진법을 포함한 여러 진법들과 그들의 연산, 논리, 집합, 함수, 수열, 알고리즘, (수학적) 귀납법, 관계, 그래프, 수형도, 부울 대수, 확률 등을 다룬다.

00000 수리컴퓨팅 2-2-0
Mathematical Computing

이론으로만 생각하던 수학적 문제들을 컴퓨터와 수학 소프트웨어를 사용하여 실험과 계산을 통해 수학적 개념을 이해하고, 문제를 만들고, 그 문제를 해결하는 컴퓨팅 능력이 필요한 시대가 되었다. 수식처리 프로그램을 사용하여 수학기론과 병행하여 실습을 할 수 있도록 구성한다. 과학, 기술, 공

학 등에서 만날 수 있는 문제들에 대하여 다양한 접근을 가능하게 하며, 독창적 생각들은 추리하고 문제해결을 할 수 있도록 한다.

00000 수치프로그래밍 3-3-0
Numerical Programming

프로그램 언어인 C언어에 대하여 배우고 수치해석 과목에 필요한 기본 계산을 할 수 있다.

00000 응용수학 3-3-0
Applied Mathematics

과학, 공학, 경제학, 경영학, 산업공학 분야에서 널리 이용되는 응용수학은 일상생활에 실제로 적용할 수 있는 유용한 과목이다. 기초적인 이론과 응용문제를 공부하여 수학의 응용성을 넓혀 적용할 수 있는 능력을 기른다. 미분방정식, 특수함수, 행렬과 행렬식, 상사변환, 벡터와 벡터미분, 텐서, Fourier 급수, Laplace 변환, Laplace 방정식, 열역학에서의 편미분 방정식 등을 다룬다.

00000 고급컴퓨터수학 3-3-0
Advanced Computer Mathematics

수학적 모델링이 가능한 문제들을 컴퓨터 프로그래밍 기술을 이용하여 해결하는 방법을 알고 익히는 것을 목표로 한다. 이를 위하여 정수, 실수, 진법, 진법을 위한 연산, 논리, 부울 대수, 기하학적 개념, 행렬, 확률 등의 수학적 지식을 바탕으로 어떻게 컴퓨터가 산술적 계산을 처리하는지, 여러 유용한 알고리즘과 이를 이용하여 컴퓨터 프로그래밍을 통한 문제 해결을 익힌다.

00000 캡스톤디자인 3-2-2
Financial Mathematics

1,2학년 동안 배운 전공지식을 바탕으로 이론수업을 현장에 접목함으로써 전공 수업의 심화를 돕고 현장에 발생하는 문제에 대한 해결능력을 배양한다.

간호학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|----------|-------------------------------|----|
| 2010년 | 한남대학교 간호학과 개설, 입학정원 25명 | |
| 2011년 | 입학정원 40명으로 조정 | |
| 2012년 | 입학정원 50명으로 조정, 간호학과 신축 준공 | |
| 2013년 | 입학정원 60명으로 조정, 간호시뮬레이션 실습실 구축 | |
| 2014년 | 입학정원 50명으로 조정 | |
| 2015년-현재 | 입학정원 50명 | |
| 2018년 8월 | 간호학과 대덕캠퍼스에서 오정동 캠퍼스로 이전 | |

1.2 교수진

| 이름 | 출신교 | | | 최종학위명 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|--------------|------|------|-------|-------------|---|
| | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 박성원 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 간호학박사 | 정신간호학 | 정신간호학, 심리학의 이해, 인간관계와 의사소통 및 실습, 간호연구 |
| 김미중 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 간호학박사 | 모성간호학 | 여성건강간호학, 간호외영양, 해부학, |
| 유승연 | 국군간호사 관학교 | 연세대 | 연세대 | 간호학박사 | 성인간호학 | 성인간호학, 성인간호학실습 노인간호학, 노인간호학실습 |
| 이혜순 | 고려대 | 이화여대 | 이화여대 | 간호학박사 | 기본간호학 | 기본간호학, 기본간호학 실습, 건강사정 및 실습, 병원미생물 학 및 실습 |
| 이인숙 | 가톨릭대 | 가톨릭대 | 가톨릭대 | 간호학박사 | 아동간호학 | 아동간호학, 인간성장발달, 약리학, 병리학 |
| 김경자 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 간호학박사 | 간호관리학 | 간호관리학, 간호학개론, 간호실무용어, 간호윤리, 간호정보학, 생리학 |
| 박재원 | 고려대 | 고려대 | 고려대 | 간호학박사 | 지역사회 간호학 | 지역사회간호학, 지역사회간호 학실습, 보건교육론, 보건의료 법규, 병원미생물학 및 실습, |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-----|-----|-------|-------|------------------------|
| | | | | | | 종합실습 |
| 박다인 | Indiana University | 서울대 | 서울대 | 간호학박사 | 성인간호학 | 성인간호학, 성인간호학실습, 핵심간호술기 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실(개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 |
|---------|-----------|---------------------|---|
| | 명칭(유형) | 면적(m ²) | |
| 3개 | 기초간호학 실습실 | 100 | 인체 해부 모형 및 실습기자재 |
| | 기본간호학 실습실 | 141 | 성인인형(실습용) 및 간호실습기자재, Virtual IV Simulator |
| | 시뮬레이션 실습실 | 79 | SimMan 3G, Noelle S575, New born(HAL S3010) |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목적 체계

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대 학 교육목적 | 진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대 학 교육목표 | 학 과 교육목적 | 학 과 교육목표 | 학과 프로그램 학습성과 (Program Outcome, PO) |
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 인간 존중의 정신을 바탕으로 | 법적, 윤리적 규범을 기반으로 기독교적 인류애를 구현하는 전문직관을 확립한다. | PO1. 간호전문직의 법적 윤리적 책임과 의무를 인식한다. |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 과학적인 지식과 기술을 습득하고 대상자와의 치료적 돌봄 관계를 통해 인류의 건강증진, 질병예방, 안녕에 기여하는 | 전인간호능력을 함양하기 위한 인문, 사회, 자연 과학적 지식을 습득한다. | PO2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. |
| | | 과학적 지식을 바탕으로 건강문제를 해결할 수 있는 간호기술을 적용한다. | PO3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다. |
| | | 비판적인 사고를 통해 문제해결 능력을 함양한다. | PO4. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다. |
| | | 대상자 및 보건의료 인력과의 효율적인 의사소통을 통해 상호 협력한 | PO5. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 의사소통술을 적용한다. |

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | 다. | PO6. 보건의료팀 내 전문분야 간 업무조정 및 협력관계의 중요성을 이해하고 적용할 수 있다. |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | 글로벌 리더로서의 전문적 간호사를 육성하는 것이다. | 간호전문직 발전을 위해 연구를 수행한다. | PO7. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다. |
| | | 국내외 정책변화를 인지하고 간호지도자로서의 역량을 발휘한다. | PO8. 간호 리더십을 이해하고, 리더십의 역량을 발휘한다. PO9. 국내·외 보건의료 정책변화를 인지한다. |

2.2 교육과정 편제표

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공)교육목적 | 학과(전공)교육목표 | 전공교과목(명) |
|-----------------------|--|---|---|
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 인간 존중의 정신을 바탕으로 과학적인 지식과 기술을 습득하고 대상자와의 치료적 돌봄 관계를 통해 개인, 가족, 지역사회, 세계 인류의 건강증진, 질병예방, 안녕에 기여하는 글로벌 리더로서의 전문적 간호사를 육성하는 것이다. | 법적, 윤리적 규범을 기반으로 기독교적 인류애를 구현하는 전문직관을 확립한다. | 간호학개론, 보건의료법규, 간호윤리,간호관리학 I,II,III |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 전인간호 능력을 함양하기 위한 인문, 사회, 자연 과학적 지식을 습득한다. | 기본간호학 및 실습 I,II, 성인간호학 I,II,III,IV,V,VI, 여성건강간호학 I,II,III, 아동간호학 I,II,III, 정신간호학 I,II,III, 지역사회간호학 I,II,III, 성인간호학실습 I,II,III, 여성건강간호학실습 I,II, 아동간호학실습 I,II, 정신간호학실습 I,II, 지역사회간호학실습 I,II, 노인간호학, 노인간호학실습,심리학과 간호, 인간성장발달, 병원미생물학 및 실습, 약리학, 병리학, 해부학 및 실습, 생리학, 인간관계와 의사소통 및 실습, 보건통계학, 간호연구, 사회학개론, 보건교육론, 간호와 영양, 간호정보학, 건강사정 및 실습 |
| | | 비판적인 사고를 통해 문제 해결 능력을 함양한다. | 기본간호학 및 실습 I,II, 성인간호학 I,II,III,IV,V,VI, 여성건강간호학 I,II,III, 아동간호학 I,II,III, 정신간호학 I,II,III, 지역사회간호학 I,II,III, 성인간호학실습 I,II,III, 여성건강간호학실습 I,II, 아동간호학실습 I,II, 정신간호학실습 I,II, 지역사회간호학실습 I,II, 핵심간호술기, 통합모의실습, 종합실습, 노인간호학실습, 간호윤리, 인간관계와 의사소통 및 실습, 간호와 영양, 보건교육론, 건강사정 및 실습 |
| | 과학적 지식을 바탕으로 건 | 기본간호학 및 실습 I,II, 성인간호학 I,II,III,IV,V,VI, 여성건강간호학 I,II,III, 아동간호학 I,II,III, 정신간호학 I,II,III, 지역사회간호학 I,II,III, 성인간호학실습 I,II,III, 여성건강간호학실습 I,II, 아동간호학실습 I,II, 정신간호학실습 I,II, 지역사회간호학실습 I,II, 핵심간호술기, 통합모의실습, 종합실습, 노인간호학실습, 간호윤리, 인간관계와 의사소통 및 실습, 간호와 영양, 보건교육론, 건강사정 및 실습 | |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | 강문제를 해결할 수 있는 간호기술을 적용한다. | Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ, 여성건강간호학 I,Ⅱ,Ⅲ, 아동간호학 I,Ⅱ,Ⅲ, 정신간호학 I,Ⅱ,Ⅲ, 지역사회간호학 I,Ⅱ,Ⅲ, 성인간호학실습 I,Ⅱ,Ⅲ, 여성건강간호학실습 I,Ⅱ, 아동간호학실습 I,Ⅱ, 정신간호학실습 I,Ⅱ, 지역사회간호학실습 I,Ⅱ, 간호관리학 I,Ⅱ,Ⅲ, 간호관리학 실습 I,Ⅱ, 핵심간호술기, 통합모의실습, 종합실습, 노인간호학, 노인간호학실습, 건강사정 및 실습 |
| | 대상자 및 보건의료 인력과 의 효율적인 의사소통을 통해 상호 협력한다. | 인간관계와 의사소통 및 실습, 선택실습, 간호관리학 실습 I,Ⅱ, 핵심간호술기, 통합모의실습, 기본간호학 및 실습 I,Ⅱ, 성인간호학실습 I,Ⅱ,Ⅲ, 여성건강간호학실습 I,Ⅱ, 아동간호학실습 I,Ⅱ, 정신간호학실습 I,Ⅱ, 지역사회간호학 실습 I,Ⅱ, 종합실습, 노인간호학실습, 간호실무용어 적용 |
| | 간호전문직 발전을 위해 연구를 수행한다. | 보건통계학, 간호연구, 간호정보학 |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | 간호 전문직의 국제화에 기여할 수 있는 간호 지도자로서의 역량을 발휘한다. | 간호실무용어 적용, 간호동향 및 보건의슈, 간호관리학 I,Ⅱ,Ⅲ |

2.3 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|---------------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | | 선택 | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부전 공 | 교직 | |
| 생명·나노 과학대학 | 간호학과 | 84 | 6 | 90 | 22 | 7 | 16 | 45 | - | - | 128 |

2.4 간호학과 교육과정 편성표

▶ 계열기초 교과목 편성표

| 학부(과) | 이수 구분 | 교과목명 | 학-강-실 | 주관학과(전공) | 편성학년-학기 | 편성학점 계 |
|-------|----------|-------------------|-------|----------|---------|--------|
| 간호학과 | 교양 필수 | 15781 일반화학 및 실험 I | 3-2-2 | 화학과 | 1-1 | 3 |

▶ 전공교과목 편성표

| 학년 | 학기 | 전공기초 | 전공일반 |
|----|----|------|------|
|----|----|------|------|

| | | 교과목명 | 학강실 | 전공필수 | 학강실 | 전공선택 | 학강실 |
|---|---|------------------------------|-------------------|--|---|------------------|------------|
| 1 | 1 | ▲인간성장발달 ▲간호실무용어 | 220 220 | | | | |
| | 2 | ▲심리학의이해 ▲해부학및실습 | 220 322 | ■간호학개론 | 220 | | |
| 2 | 1 | ▲사회학개론 ▲병원미생물학및실습 ▲생리학 | 220 212 330 | ■기본간호학및실습 I ■보건통계학 | 322 220 | ◆간호와영양 ◆보건교육론 | 220 110 |
| | 2 | | | ■건강사정및실습 ■기본간호학및실습 II ■병리학 ■성인간호학 I ■인간관계와의사소통및실 습 ■약리학 | 212 322 220 220 212 220 | | |
| 3 | 1 | | | ■간호연구 ■여성건강간호학 I ■성인간호학 II ■성인간호학 III ■성인간호학실습 I ■아동간호학 I ■정신간호학 I ■정신간호학실습 I | 220 220 220 220 206 220 220 206 | | |
| | 2 | | | ■여성건강간호학 II ■여성건강학실습 I ■간호관리학 I ■성인간호학 IV ■성인간호학실습 II ■아동간호학 II ■아동간호학실습 I ■정신간호학 II ■정신간호학실습 II ■지역사회간호학 I ■지역사회간호학실습 I | 220 206 110 220 206 220 206 220 103 220 103 | | |
| 4 | 1 | | | ■여성건강간호학 III ■여성건강학실습 II ■간호관리학실습 I ■간호관리학 II ■핵심간호술기 ■지역사회간호학 II | 110 103 103 220 102 220 | ◆노인간호학 | 110 |

| | | | | | |
|------------|---------|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ■지역사회간호학실습Ⅱ 206 ■정신간호학Ⅲ 110 ■아동간호학실습Ⅱ 103 ■아동간호학Ⅲ 110 ■성인간호학Ⅴ 220 ■성인간호학실습Ⅲ 103 | | |
| | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> ■간호관리학Ⅲ 220 ■간호관리학실습Ⅱ 206 ■종합실습 206 ■보건의료법규 220 ■지역사회간호학Ⅲ 110 ■성인간호학Ⅵ 220 ■노인간호학실습 103 | <ul style="list-style-type: none"> ◆간호정보학 110 ◆간호윤리 110 ◆간호동향및보건이슈 110 | |
| 학-강-실 계 | 16-14-4 | | 84-55-81 | 6-6-0 | |

교과목개요

15781 일반화학및실험 I 3-2-2

Chemistry & Laboratory

화학의 전반적인 분야에서 가장 기초가 되는 일반 개념들을 제공한다. 물질의 근본인 원자와 분자의 구조와 특성을 공부하고, 물질의 형성, 성질, 변화를 설명해 주는 화학의 제반 기초 개념 및 원리를 탐구하며 물질의 원자적 성질, 화학 반응식과 유형, 화학적 주기성과 주기율표, 기체의 특성, 용액, 화학평형 등을 주요내용으로 한다.

22163 간호 실무 용어 2-2-0

Clinical Nursing English

간호 실무 환경에서 사용되는 전문 의학용어를 신체 계통별로 이해하고 영어 표현, 청취 능력을 함양하여 동료들과의 의사소통 기술을 습득한다.

21036 인간성장발달 2-2-0

Human Growth and Development

생의 주기(Human life cycle)에 따라 생리적, 정서적, 인지적, 행동적, 윤리적, 영적, 성격 발달과 건강문제를 확인하여 인간의 성장 발달과 관련된 기초 지식을 습득한다.

21956 심리학의 이해 2-2-0

Understanding of Psychology

다양한 상황과 사고, 정서, 성격, 적응, 학습, 동기, 지각과 같은 인간행동을 설명하는 기본원리를 학습하고 총체적인 인간을 이해하기 위한 생물·심리·사회적 지식을 제공한다

22164 해부학 및 실습 3-2-2

Anatomy & Practicum

인체의 정상 구조물의 형태와 구조 및 그 주위기관과의 상호 위치관계를 배우며 계통별 기능에 따라 원리를 이해하여 간호에 적용할 수 있는 능력

을 갖는다.

21042 보건통계학 2-2-0

Introduction of Biostatistics

보건통계학의 기본적인 이론과 자료 수집, 처리, 분석, 평가하는 데 필요한 통계기법을 습득하게 한다. 본 교과목의 내용은 평균치와 산포도, 정규분포, 카이제승분포, F분포와 검정법, 추정법, 분산분석, 상관 및 회귀분석법을 포함한다.

21538 간호학개론 2-2-0

Introduction to Nursing Science

간호의 본질과 개념을 탐색하고 이에 영향을 미치는 철학과 간호의 역사적 근원을 살펴본다. 간호사의 사회적, 윤리적, 법적 책임을 인지하고 변화하는 환경에 따른 간호전문직의 발전 방향과 역할을 확인하며 간호학의 개념과 방향을 설정한다.

20689 생리학 3-3-0

Physiology

인체의 기능을 세포수준에서 조직, 기관, 기관계에 이르는 기능적인 관련성을 이해하고 환경자극에 대한 인체의 정상 및 이상 조절 반응에 대하여 학습한다.

21039 기본간호학 및 실습 I 3-2-2

Fundamental Nursing & Practicum I

대상자의 기본욕구를 충족하는데 필요한 기본적인 간호기술과 지식을 습득하고 적용한다.

21801 기본간호학 및 실습II 3-2-2

Fundamental Nursing & Practicum II

대상자의 건강양상에 따른 건강문제를 해결하기 위한 간호 원리를 이해하고 기본간호 기술을 습득하여 적용한다.

14289 사회학개론 2-2-0

Introduction of Sociology

사회학의 특성과 역사, 기초적인 개념과 이론, 사회적 이슈들을 소개하고, 사회과학의 한분야인 사회학을 전체적으로 이해한다. 개인 간, 개인과 집단 간, 집단 간의 관계를 체계적으로 접근한다.

21040 병원 미생물학 및 실습 2-1-2
Microbiology & Practicum

병원성 미생물의 특성과 발병기전을 학습하고, 이를 바탕으로 임상실무의 감염관리 간호에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.

21041 간호와 영양 2-2-0
Nursing and Nutrition

기초 영양소의 특성과 인체에서의 생리기능을 이해하고 대상자의 건강문제와 관련한 영양지식을 습득하여 건강문제 해결 및 건강증진을 위한 영양중재를 적용할 수 있는 능력을 함양한다.

22687 보건교육론 1-1-0
Health Education

보건교육, 건강증진에 대한 이해를 토대로 개인, 가족, 집단, 지역사회 건강 유지 및 증진, 질병 예방을 위해 대상자가 가진 건강문제를 사정 및 진단하고, 이를 해결하기 위한 보건교육을 계획, 수행, 평가할 수 있는 능력을 함양한다.

22686 여성과 건강 1-1-0
Women and Health

정상 및 고위험 임신 출산 산욕기 대상자를 간호를 하기 위한 기초과목으로서 여성건강 문제를 생물학적, 심리적, 문화적, 사회적 관점에서 탐색하고 건강문제를 해결하기 위한 지식, 기술 및 태도를 함양한다.

21795 약리학 2-2-0
Pharmacology

약물의 종류별로 약물과 기타 화학물질의 치료 및 독성적 작용기전과 약 동력학적 특성을 습득하고 이를 병태생리학적인 지식과 접목하여 임상현

장에 적용하며 아울러 생의 주기에 따른 약물작용의 차이를 습득한다.

11487 병리학 2-2-0
Pathology

질병에 의한 신체적 변화와 그 기전을 주 내용으로 하며, 간호를 수행하는데 있어 기본적으로 갖추어야 될 질환의 발병기전과 원인적 요소들, 진행과정 및 질환으로 인한 장기의 형태, 기능적인 변화를 이해하기 위한 기초과목이다.

20696 건강사정 및 실습 2-1-2
Health Assessment & Practicum

생애 주기에 따른 대상자의 건강문제를 확인하기 위해 신체검진 및 건강력을 사정하는 지식과 기술을 습득한다.

20716 성인간호학 I 2-2-0
Adult Nursing I

성인의 간호문제의 위험요인과 환경과의 상호작용, 세포성장, 면역, 체액과 전해질, 쇼크의 기전을 이해하는데 필요한 지식과 원리를 습득하고 대상자의 간호문제를 파악하여 과학적인 간호과정을 적용한다.

22144 성인간호학 II 2-2-0
Adult Nursing II

성인의 위장계, 간, 담도 및 췌장, 내분비계의 장애와 관련된 건강문제를 이해하는데 필요한 지식과 원리를 습득하고 대상자의 간호문제를 파악하여 과학적인 간호과정을 적용한다.

22145 성인간호학 III 2-2-0
Adult Nursing III

성인의 근골격계, 신경계의 장애와 관련된 건강문제를 이해하는데 필요한 지식과 원리를 습득하고 대상자의 간호문제를 파악하여 과학적인 간호과정을 적용한다.

- 20722 성인간호학 IV** 2-2-0
Adult nursing IV
 성인의 순환계, 혈관계, 혈액계의 장애와 관련된 건강문제를 이해하는데 필요한 지식과 원리를 습득하고 대상자의 간호문제를 파악하여 과학적인 간호과정을 적용한다.
- 22143 성인간호학 V** 2-2-0
Adult Nursing V
 성인의 상부호흡기계, 하부호흡기계의 장애와 응급상황과 관련된 건강문제를 이해하는데 필요한 지식과 원리를 습득하고 대상자의 간호문제를 파악하여 과학적인 간호과정을 적용한다.
- 22146 성인간호학VI** 2-2-0
Adult Nursing VI
 성인의 신장·요로계, 남성생식기계, 유방, 감각계의 장애와 관련된 건강문제를 이해하는데 필요한 지식과 원리를 습득하고 대상자의 간호문제를 파악하여 과학적인 간호과정을 적용한다.
- 20717 성인간호학실습 I** 2-0-6
Adult Nursing Practicum I
 성인의 위장계, 간, 담도 및 췌장, 내분비계, 골격계, 신경계의 장애와 관련된 건강문제를 가진 대상자에게 간호과정을 적용할 수 있는 임상적 지식과 태도 그리고 제반 기술을 습득하고 임상현장에서 전인간호를 수행한다.
- 20719 성인간호학실습 II** 2-0-6
Adult Nursing Practicum II
 성인의 순환계, 혈관계, 혈액계의 장애와 관련된 건강문제를 가진 대상자에게 간호과정을 적용할 수 있는 임상적 지식, 태도, 기술을 습득하고 임상현장에서 전인간호를 수행하며, 성인간호학 실습 I에서 실습했던 내용을 심화 실습 한다.
- 21807 성인간호학실습 III** 1-0-3
Adult Nursing Practicum III
 성인의 상/하부 호흡기계, 응급질환, 신장/요로계, 남성생식기계, 유방, 감각계의 장애와 관련된 건강문제를 가진 대상자에게 간호과정을 적용할 수 있는 임상적 지식과 태도 그리고 제반 기술을 습득하고 임상현장에서 전인간호를 수행한다.
- 21037 인간관계와 의사소통 및 실습** 2-1-2
Interpersonal Relationship / Communication and Practicum
 인간관계 및 의사소통의 기본개념과 이론을 학습하고 상황별 실습을 통해 인간관계와 의사소통 능력을 향상시킨다. 자기이해와 다양한 대상자들과의 치료적인 의사소통 및 인간관계의 원리를 다룬다.
- 20709 간호연구** 2-2-0
Nursing Research
 간호현상과 관련된 간호문제 접근방법과 간호연구를 위한 연구방법, 측정, 자료 분석, 연구결과 제시 및 논의과정을 통해 논문 작성법 및 연구과정의 단계를 습득하고 연구 수행 능력을 함양한다.
- 20723 여성건강간호학 I** 2-2-0
Maternity Nursing I
 생식주기에 있는 여성의 정상 생식관련 해부 생리 및 성(sexuality)을 학습하고, 임신, 분만, 산욕과 관련된 정상적인 생식주기에서 경험하게 되는 여성과 가족의 간호요구를 사정하고 조정하는 방법을 학습한다.
- 21959 여성건강간호학 실 II** 2-2-0
Maternity Nursing II
 고위험 임신, 분만, 산욕 과정과 관련된 건강문제와 여성생식기의 건강 문제를 가진 여성과 가족의 간호 요구를 사정하고 조정하는 방법을 학습한다.
- 22159 여성건강간호학III** 1-1-0
Maternity NursingIII

사춘기, 성인기, 갱년기 등 생애 전반에 걸친 여성만의 독특한 신체적, 정신적, 정서적, 심리적 건강문제를 파악하고 부인과적 건강문제를 가진 여성과 가족의 간호 요구를 사정하고 조정하는 방법을 학습한다

20724 여성건강간호학실습 I 2-0-6
Maternity nursing Practicum I

정상 또는 고위험 임신, 분만, 산욕기 및 생식관련 건강문제를 가진 여성을 대상으로 건강문제를 파악하고 간호과정을 적용하는 기본적 실무적응수행한다.

20726 여성건강간호학실습 II 1-0-3
Maternity nursing Practicum II

정상 또는 고위험 임신, 분만, 산욕기 및 생식관련 건강문제를 가진 여성을 대상으로 비판적 사고를 통하여 근거에 따른 간호과정을 실제 임상적 실무 상황에 적용해 봄으로써 대상자의 건강문제를 통합적으로 파악하고 해결하는 기술을 습득한다.

20727 아동간호학 I 2-2-0
Pediatric Nursing

아동의 성장발달 특성 및 발달단계별 건강요구와 간호문제를 확인하며, 비판적 사고능력과 과학적 간호 원리에 근거한 통합적 간호접근방법을 학습한다.

21806 아동간호학 II 2-2-0
Pediatric Nursing II

아동기 건강문제에 대한 병태생리, 임상증상 및 징후, 치료적 관리, 간호중재 및 건강 문제에 대한 아동과 가족의 반응을 이해하고, 비판적 사고능력과 과학적 간호 원리에 근거하여 아동과 그 가족의 안녕을 증진시킬 수 있는 통합적 간호접근 방법을 학습한다.

22149 아동간호학 III 1-1-0
Pediatric Nursing III

고위험 건강문제를 가진 아동의 건강 유지, 증진

및 건강회복과 관련된 간호 과정을 학습한다. 비판적 사고능력과 과학적 간호 원리에 근거하여 아동과 그 가족의 안녕을 증진시킬 수 있는 통합적 간호접근방법을 학습한다.

20728 아동간호학실습 I 2-0-6
Pediatric Nursing Practicum I

간호실무 현장에서 신생아 및 아동의 질병회복, 건강유지 및 증진을 위한 전문적 간호 역할 수행을 위하여, 효율적 의사소통을 통한 치료적 돌봄 관계를 형성하며, 비판적 사고 및 과학적 간호 원리를 근거로 통합적 간호접근을 수행 한다.

20730 아동간호학실습 II 1-0-3
Pediatric Nursing Practicum II

장애아동의 질병회복, 건강유지 및 증진을 위한 전문적 간호역할 수행을 위하여, 효율적 의사소통을 통한 치료적 돌봄 관계를 형성하며, 비판적 사고 및 과학적 간호 원리를 근거로 통합적 간호접근을 수행한다.

20731 정신간호학 I 2-2-0
Psychiatric & mental health Nursing I

정신 간호의 개념과 인간의 정신건강 및 정신질환을 이해하고 대상자의 정신건강 문제를 체계적이고 포괄적으로 사정, 진단하는 기술을 습득한다.

22147 정신간호학 II 2-2-0
Psychiatric & mental health Nursing II

대상자의 다양한 정신건강문제를 진단과 증상별로 이해하고, 대상자의 건강문제와 개별적 요구에 대한 사정자료를 기반으로 하는 간호중재와 간호 기술을 습득하여 적용한다.

22148 정신간호학 III 1-1-0
Psychiatric & mental health Nursing

III

개인, 가족, 지역사회의 다양한 대상자(고위험 치위험집단, 아동청소년, 노인 등)의 정신장애 및 정신질환을 이해하고 정신건강유지, 증진, 질환예방, 재활에 필요한 간호지식, 기술을 습득하여 적용한다.

20732 정신간호학실습 I 2-0-6

Psychiatric & mental health Nursing Practicum I

인간의 정신현상과 역동에 대한 이론적 지식을 기반으로 하여 병원 및 지역사회에서 정신질환 및 정신장애를 가지고 있는 대상자에게 간호과정을 적용하여 그 결과를 평가하고 정신건강 문제를 해결하는 간호중재를 계획하고 수행한다.

20734 정신간호학실습 II 1-0-3

Psychiatric Nursing Practicum II

개인, 가족, 지역사회의 다양한 대상자의 정신건강 증진 및 질병예방, 재활을 위해 건강문제를 체계적으로 확인하고 과학적인 지식을 바탕으로 숙련된 정신간호기술을 적용하고 평가한다.

22154 간호관리학 I 1-1-0

Nursing Management I

관리이론을 이해하고 간호관리 과정과 과정별 제 기능을 학습하여 간호조직을 효과적으로 관리할 수 있는 이론적 지식을 함양한다. 주요내용은 간호관리에 대한 이해, 관리이론, 간호단위 관리의 실제, 간호관리기능의 과정과 실제 등이다.

22156 간호관리학 II 2-2-0

Nursing Management II

간호관리 과정과 관리기법에 대해 학습하여 간호단위를 비롯한 간호조직에 적용할 수 있는 간호관리자로서의 자질과 능력을 기른다. 주요내용은 간호관리기능의 과정과 실제, 간호서비스마케팅, 간호조직 및 직무환경 등이다.

22158 간호관리학 III 2-2-0

Nursing Management III

간호업무를 과학적으로 수행할 수 있는 지식, 태도 및 제반 운영절차를 익혀서 효율적인 간호업무 능력을 배양한다. 주요내용은 간호사의 법적 의무, 간호사고와 법적 책임, 간호사고 예방을 위한 간호 관리, 간호관리 과정의 병원 적용, 실제 사례에 따른 해결방안 모색 등이다.

22155 간호관리학실습 I 1-0-3

Nursing Management & Practicum I

실습을 통해 학생들이 간호 관리의 기능인 기획, 조직, 의사결정, 지도성, 통제에 대한 이론을 간호현장에 적용하는 능력을 기른다. 병원 및 간호부의 조직운영, 간호부와 간호단위의 연계성, 수간호사의 역할과 기능을 이해하며 해당 간호단위의 간호기록 관리, 간호정보관리, 물품 및 약품관리, 감염관리에 대한 현황을 파악하고 평가하는 능력을 기른다.

22157 간호관리학실습 II 2-0-6

Nursing Management & Practicum II

간호 관리 이론을 각 관리 수준의 실무에 적용하여 조직적인 업무를 수행하며, 간호업무에 대한 전문 직업적 책임을 질 수 있는 능력을 갖추으로써 간호 관리자의 역할을 효과적으로 수행할 수 있는 역량을 기른다.

22694 지역사회간호학실습 I 2-2-0

Community Health Nursing practicum I

지역사회간호학의 범위와 특성, 국내외 보건 의료 체계, 지역사회 간호과정 및 가족 간호과정에 대한 지식을 습득한다. 지역사회간호 및 보건 의료 체계에 대한 이해와 비판적 사고를 바탕으로 개인, 가족, 집단 및 지역사회의 건강문제를 사정, 진단하고 중재를 계획, 수행, 평가할 수 있는 기술을 함양한다.

20712 지역사회간호학 I 2-2-0

Community Health Nursing I

국내외 보건 의료 환경 변화에 대한 이해를 바탕으로

로 국내 보건의료 정책 및 사업의 목적, 내용, 의의를 이해하고, 지역사회 내 다양한 인구집단(모자 인구, 노인인구, 학령기, 청소년기, 산업장 근로자)의 건강문제를 관리하기 위한 지역사회 간호과정을 적용한다.

22700 지역사회간호학 II 1-1-0

Community Health Nursing II

역학 및 질병관리 개념을 이해하고, 지역사회 건강에 영향을 미치는 환경적 위해요인과 지역사회 건강 증진을 위한 간호전략을 마련한다. 더불어 재난 예방, 대응, 복구를 위한 단계별 간호활동과 국제재난구호활동을 이해한다.

22706 지역사회간호학 III 1-0-3

Community Health Nursing III

지역사회간호학 I에서 다룬 이론적 지식과 비판적 사고능력을 기반으로, 지역사회간호 실무에 위한 지식, 기술, 태도를 실제 현장에 접목한다. 공공보건의료기관의 조직, 역할, 기능 및 사업을 이해하고, 개인, 가족, 집단, 지역사회의 주요 건강문제 관리를 위한 지역사회 간호과정을 적용한다.

22703 지역사회간호학실습 II 2-0-6

Community Health Nursing Practicum II

지역사회간호학 I, II에서 다룬 이론적 지식과 비판적 사고능력을 기반으로, 지역사회간호 실무에 위한 지식, 기술, 태도를 실제 현장에 접목한다. 지역사회 간호과정, 가족 간호과정, 보건교육을 적용하고 지역사회 건강증진을 위한 의사소통 및 연구능력을 함양하여 지역사회의 실제적, 잠재적 건강문제를 관리할 수 있는 지역사회간호사의 역할과 기능을 수행한다.

22160 핵심 간호 술기 1-0-2

Essential Nursing Practicum.

임상현장에서의 적응과 전문직 간호사로서의 역

량을 보장하기 위해 졸업학년의 핵심기본 간호술 성취 수준을 향상시킨다.

20705 노인간호학 1-1-0

Gerontological Nursing

인간의 노화과정에 대한 전반적인 지식을 습득하고 기본지식 및 이해를 통해 노인문제 및 노년기의 건강특성과 간호 관리를 배움으로서 변화하는 산업사회 및 고령화 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 효율적 노인 간호를 수행해 나갈 수 있도록 한다. 노인 간호의 쟁점, 이론, 연구들을 중심으로 과정이 진행된다

21960 간호윤리 1-1-0

Nursing Ethics

학생으로 하여금 생명윤리와 간호윤리 이론을 이해하고 전문 직업인으로서 윤리적 의무와 책임을 수행하는데 필요한 교과목이다.

21961 간호동향 및 보건이슈 1-1-0

Health Policy and Nursing Issue

간호실무, 교육, 연구에 영향을 미치는 국내외 간호의 동향, 건강관련 정책의 쟁점과 변화과정을 파악한다. 간호의 관점에서 세계 건강을 다루고 국가 정책 개발상의 노동력 문제와 간호와 관련된 국제 커구에 대해 탐색한다.

22704 보건의료법규 2-2-0

Health and medical Law

간호전문직의 책임과 권한을 올바르게 숙지할 수 있도록 간호, 보건, 의료와 관련된 현행법과 규정, 규칙에 대한 이해를 돕는 과목이다. 의료인으로서 갖추어야 할 건강관리 분야와 관련된 의료관계 법규를 학습을 통해 습득하여 실무현장에서 보건의료 대상자의 법적 권익을 옹호하고 양질의 간호를 제공할 수 있는 능력을 함양한다.

22161 간호정보학 1-1-0

Nursing Informatics

간호실무, 행정, 연구, 교육분야에서의 정보관리 능력의 필요성을 이해하고 의료전달시스템 및 의료정보를 이해하고 활용 방법을 학습하여 보건의료 환경에서의 정보관리 시스템의 활용능력을 함양한다.

21810 종합실습 2-0-6

Comprehensive Nursing Practicum

4학년 학생을 위한 실습 과목으로서 다양한 임상 현장 또는 지역사회 간호현장에서 간호학적 지식과 기술을 종합적으로 적용함으로써 전문직 간호사로서의 역할을 수행한다.

22162 통합모의실습 1-0-2

Integrative Nursing simulation practicum

대상자의 간호문제를 발견하여 신속한 중재를 도모할 수 있는 지식, 태도 및 기술을 통합적으로 모의상황에 적용할 수 있는 능력을 습득한다.

20897 노인간호학실습 1-0-3

Gerontological Nursing Practicum

노인의 순환기계, 호흡기계, 내분비계, 위장계, 근골격계, 피부감각계, 비뇨기계, 신경계와 관련된 건강문제를 가진 대상자에게 간호과정을 적용할 수 있는 임상적 지식과 태도 그리고 제반 기술을 습득하고 임상현장에서 노인간호를 수행한다

스포츠과학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요 연혁 | 비고 |
|-------|-------------------------------|----|
| 1989년 | 사회체육학과 설치 | |
| 1994년 | 1회 졸업생 15명 배출 | |
| 1995년 | 교육대학원 체육교육과 신설 | |
| 1997년 | '사회체육학과'에서 '생활체육학과'로 학과 명칭 변경 | |
| 1998년 | 일반대학원 체육학과 신설 | |
| 2000년 | 축구부 창단, 학과 정원을 60명으로 증원 | |
| 2005년 | 스포츠의학연구소 설립, 체육학 박사과정 신설 | |
| 2019년 | '생활체육학과'에서 '스포츠과학과'로 학과 명칭 변경 | |

1.2 교수진

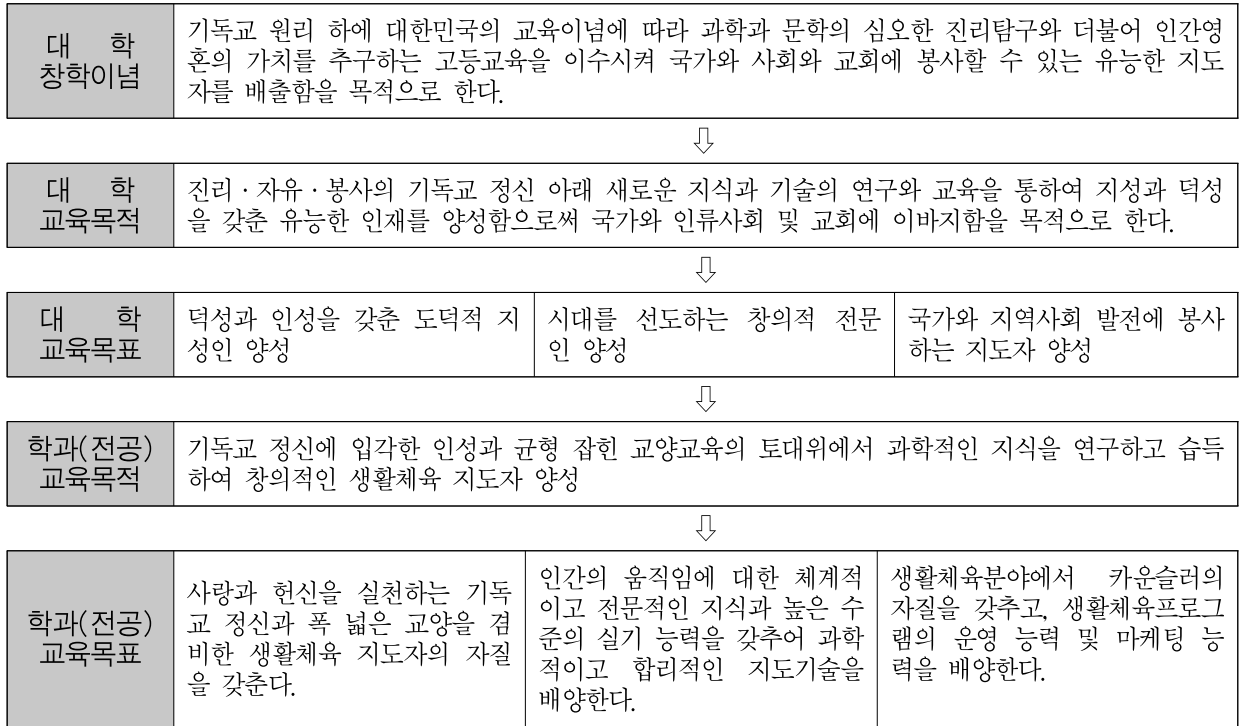
| 이름 | 생년 | 출신교 | | | 최종학위 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------|--|-----------------------|-------|-----------------|--------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 정일규 | 1958 | 청주대 | 고려대 | 고려대 | 이학박사 | 운동생리학 | 운동생리학 |
| 윤진환 | 1961 | 성균관대 | 성균관대 | 경희대 | 의학박사 | 스포츠의학 | 기능해부학 |
| 최승오 | 1969 | 강원대 | Slippery Rock University of Pennsylvania | 텍사스여대 | 체육학박사 | 운동역학 | 특수체육 |
| 이희혁 | 1975 | 한남대 | 고려대 | 고려대 | 이학박사 | 운동처방 | 운동상해 |
| 한동유 | 1970 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 교육학박사 | 스포츠사회학 | 스포츠경영학 |
| 김선휘 | 1977 | 이화여대 | University of Georgia | University of Georgia | 이학박사 | 체육교육학 | 스포츠교육학 |
| 유경석 | 1966 | 고려대 | 고려대 | 고려대 | 이학박사 | 운동역학 스포츠산업공학 | 운동역학 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실(개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | | 기타 |
|---------|---------------------|----|-----------|--------|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | | |
| 5개 | 동물실험실, 인체실험실, 역학실험실 | 3 | PC 프린터 | 8 7 | |
| | 체육관 | 1 | | | |
| | 에어로빅 실습실 | 1 | | | |
| | 탁구장 | 1 | | | |
| | 트레이닝 실습실 | 1 | | | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계



2.2 교육과정 편제표

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|--------------------------|---|---|--|
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 기독교 정신에 입각한 인성과 균형 잡힌 교양교육의 토대위에서 과학적인 지식을 연구하고 습득하여 창의적인 생활체육 지도자 양성 | 사랑과 헌신을 실천하는 기독교 정신과 폭 넓은 교양을 겸비한 생활체육 지도자의 자질을 갖춘다. | 스포츠심리학, 특수체육, 체육원리, 야외활동론 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 인간의 움직임에 대한 체계적이고 전문적인 지식과 높은 수준의 실기 능력을 갖추어 과학적이고 합리적인 지도기술을 배양한다. | 체육사, 비교체육, 체육학연구법, 운동역학, 스포츠사회학, 운동생리학, 스포츠심리학, 인체해부학, 스포츠 영양학, 학교 보건, 특수체육, 구급법, 배드민턴, 체조, 육상경기, 농구, 배구, 수영, 유도, 검도, 축구, 오리엔티어링, 에어로빅, 태권도, 테니스, 빙상스포츠, 동계스포츠 I, II, 핸드볼, 탁구, 볼링, 골프, 스포츠댄스, 야구, 씨름, 무용, 여가 레크리에이션, 종합실기, 수상스포츠 I, II |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 생활체육분야에서 카운슬러의 자질을 갖추고, 생활체육 프로그램의 운영 능력 및 마케팅 능력을 배양한다. | 생활체육론, 사회체육프로그램론, 체육행정론, 사회체육지도법, 사회체육경영론, 생활체육 실습, 트레이닝방법론, 운동검사론, 운동처방론, 스포츠 마사지 |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교양과목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|---------------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | 선택 | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 학부 기초 | 계 | 부 전공 | 교직 | |
| 생명·나노 과학대학 | 스포츠과학과 | 15 | 51 | 66 | 21 | 7 | 0 | 28 | 21 | - | 128 |

2.4 스포츠과학과 교육과정 편성표

| 학 년 | 학 기 | 전공기초 | | 전공일반 | | | |
|--------|--------|---------|---------|-------------|---------|---|--|
| | | 교과목명 | 학강 실 | 전공필수 | 학강 실 | 전공선택 | 학강 실 |
| 1 | 1 | ●기능해부학 | 322 | | | ◆스포츠윤리 ◆수영지도법 ◆스포츠테이핑및마사지 | 330 212 212 |
| | 2 | ●건강교육론 | 330 | ■스포츠교육학 | 330 | ◆트레이닝론 ◆동계스포츠 ◆수영지도법Ⅱ ◆뉴스포츠지도법 | 330 212 212 212 |
| 2 | 1 | ●스포츠경영학 | 330 | ■운동역학 | 322 | ◆운동생리학 ◆배구지도법 ◆수상스포츠 ◆스포츠영어 | 330 110 212 212 |
| | 2 | ●임상운동학 | 330 | ■스포츠사회학 | 330 | ◆스포츠심리학 ◆스포츠영상분석 ◆운동부하검사 ◆저항훈련지도법 ◆농구지도법 ◆테니스지도법 | 330 322 212 212 110 212 |
| 3 | 1 | | | ■운동학습/제어및발달 | 330 | ◆스포츠영양학 ◆유아체육론 ◆골프지도법 ◆핸드볼지도법 ◆표현활동지도법Ⅰ | 330 330 212 110 110 |
| | 2 | | | | | ◆노인체육론 ◆운동처방론 ◆스포츠산업및공학 ◆축구지도법 ◆표현활동지도법Ⅱ | 330 330 330 212 110 |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|--|---------|-----|---|--------------------------|
| | | | | | | ◆배드민턴지도법 ◆캡스톤디자인 I | 110 330 |
| 4 | 1 | | | ■운동상해 | 322 | ◆특수체육론 ◆인라인스케이팅지도법 ◆재즈댄스지도법 ◆캡스톤디자인 II | 330 212 212 330 |
| | 2 | | | | | ◆병태생리학및응급처치 ◆체육측정평가론 ◆생활체육현장실습 | 322 330 212 |
| 계 | | 12-11-2 | | 15-13-4 | | | 81-64-34 |

교과목개요

20835 생활체육학개론 3-3-0 Introduction of Study of Sports and Leisure for All

진리, 자유, 봉사의 기독교 정신을 가진 창의적이고, 성실한 생활체육 지도자를 길러내는 것을 목적으로 한다. 그리고 우리나라의 생활체육을 이끌어갈 지성과 기술적인 지식을 두루 갖춘 전문가를 기르는 것을 목표로 한다.

이를 위해서 어린이로부터 노인에 이르기까지 모든 사람이 건강증진과 체력향상을 위해 생활로서 하는 모든 신체활동에 관한 개념, 발전과정, 외국 생활체육의 동향, 현대사회와 생활체육, 그리고 미래의 생활체육에 대한 이론들을 개괄적으로 다룬다.

20838 생활체육학원서강독 3-3-0

English Reading in Physical Education

신입생들에게 영문법, 어휘, 그리고 용법을 이해하는데 필요한 기초를 제공한다. 이를 통한 강독 기술의 향상으로 체육 및 운동영역과 연관된 독해를 수행하는데 도움을 주게 된다.

20869 배드민턴지도법 1-0-2 Badminton Coaching

배드민턴의 역사와 특징을 이해하고 배드민턴을 통하여 육체적으로 정신적인 면을 바탕으로 기본 체력을 기르며, 기본 기술과 규칙, 심판법을 기반으로 지도력을 기른다. 기본기술로는 하이크리어, 드롭, 헤어핀, 롱 하이 서비스, 쇼트 서비스, 드라이브, 스매시 등의 기본 기술을 익히고, 단식과 복식경기를 통하여 포메이션에 따른 경기진행 요령을 터득하여 연습을 위한 지도계획의 입안과 운영 방법을 터득하는 것을 주요내용으로 한다.

20859 농구지도법 1-0-2

Basketball Coaching

농구의 기본 체력을 기르며 육체적·정신적인 면을 바탕으로 기본 기술 습득과 규칙을 이해하고 심판법과 지도력을 숙달하여 지도자의 자질을 기르는 데 목적이 있다. 드리블, 패스, 런닝 샷, 점프 샷, 피벗 플레이 등의 기본 기술을 익히고, 오펜스와 디펜스 형태에 따른 플레이, 스크린 플레이 등을 익히는 것을 주요내용으로 한다.

20876 배구지도법 1-0-2 Volley Ball Coaching

배구는 사용하는 도구가 간편하고 실시하는 방법이 쉽기 때문에 남녀노소가 언제, 어디서, 누구든지 여가레크리에이션으로 이용하고 있는 종목이다. 따라서 기본적인 기술, 전술, 팀플레이, 규칙, 심판법 등을 보다 깊이 터득하여 경기력과 사회성 및 지도력을 기르는 것을 목적으로 한다. 배구경기의 개요, 오버핸드 패스, 언더핸드 패스, 언더핸드 서브, 사이드핸드 서브, 오버핸드 서브, 플로트 서브, 역회전 서브, 스파이크, 리시브, 속공플레이, 리그전등이 주요내용이다.

20836 인체해부학 3-2-2 Human Anatomy

인체의 구조와 형태를 연구하는 학문으로 이를 바탕으로 인체기관 및 계통이 신체활동과 관련하여 격게 되는 기능적 측면의 변화를 이해할 수 있게 된다. 본 과목에서는 이를 위해 스포츠 활동과 특히 관련이 깊은 계통 즉, 골격계, 근육계, 순환계, 호흡계와 신경계의 주요구조와 명칭을 숙지하는데 교육목표를 두며, 인체의 구조적 단계, 해부학 기초용어, 인체 각 계통의 구조와 계통간의 상호작용, 인체 각 기관의 육안적 및 현미경적 형태와 명칭에 대해 배우고 이를 운동수행과 스포츠 상해와 관련하여 배운다.

20864 축구 지도법 1-0-2 Soccer Coaching

현재 우리나라에서 실시되고 있는 스포츠 중에서

가장 많은 동호인을 가지고 있으며 국기(國技)라고 해도 과언이 아닌 축구는 순발력과 지구력 및 모든 기능이 발휘되는 스포츠로서 손을 제외한 신체의 모든 부분을 사용하여 행하는 경기이다. 이와 같은 축구의 이론적인 분야와 기술적인 기능을 고양시켜 생활체육 지도자로서 현장에서 지도할 수 있는 능력을 습득시키는데 본 강의의 목적이 있다. 축구는 인간의 역사 중에서 가장 오래된 스포츠로서 순발력과 민첩성을 요하는 경기이다. 따라서 90분간을 땀 수 있는 강한 체력을 육성하여야 하며, 패스, 슈트와 같은 개인기술의 연마와 함께 조직 플레이를 이룰 수 있는 기술을 단계적으로 학습하는 것을 주요내용으로 한다.

20860 야구 지도법 1-0-2 Baseball Coaching

야구의 역사, 규칙, 심판법을 익히고, 기본체력과 기술을 연마하여 생활체육지도자로서 야구경기를 진행 및 지도할 수 있는 자질과 능력을 배양한다. 야구의 역사 및 용구, 경기장의 개요규칙, 배팅, 수비 외야 및 도루 연습 등을 다루고, 실제적인 경기 지도방법을 익힌다.

19303 스포츠심리학 3-3-0 Sports Psychology

스포츠 심리학은 스포츠 활동 상황에서 일어나는 각종 현상을 심리학적 방법으로 조사, 분석, 평가하여 그 결과를 다시 스포츠 활동에 적용함으로써 그 스포츠 활동의 효과를 최고로 높이는데 기여하는 학문이다. 따라서 스포츠 활동의 모든 장면에서 일어나는 복잡한 인간의 활동을 심리학적 면에서 이해, 분석, 판단, 예언, 통제하는 능력을 터득케 하며, 스포츠 심리학의 발전, 스포츠와 트레이닝, 스포츠와 연습, 스포츠와 지각, 스포츠와 심리, 스포츠와 심리적 컨디셔닝, 스포츠와 경쟁과 협동, 스포츠와 작전, 스포츠맨의 성격, 스포츠와 연령, 스포츠와 성, 스포츠와 상담, 스포츠와 생활 정보이론을 다룬다.

20865 에어로빅 지도법 1-0-2

Aerobics Coaching

에어로빅 체조는 우주비행사들을 대상으로 우주선 내에서의 건강유지와 기능저하 방지를 위해 만들어진 이후 유연성 보강운동과 경쾌한 음악이 가미되었다. 에어로빅이란 신체활동에 필요한 산소와 관련된 용어로서 몸 안에 최대한 많은 양의 산소를 공급하여 폐와 심장의 기능을 향상시켜주는 것을 목적으로 한다. Warm-up, High-impact, Strength, Low-impact, Cool-down의 순으로 기본 동작을 익히는 것을 주요내용으로 한다.

20878 야외활동론 1-0-2

Theory of Outdoor Sports

야외활동이란 산, 들, 호수, 바다 등 넓은 자연 속에서 이루어지는 모든 활동을 의미하며 이러한 야외활동의 기본이 되는 것이 야영이다. 이러한 야영 속에서 실천을 통하여 배우게 하고 생활과 체험으로서 선량하고 남아다운 시민으로 육성시켜 기술적인 가치만이 아닌 교육적 가치와 함께 철저한 인간 성장의 방법을 적용시켜 이웃과 사회에 도움이 되는 지도자를 양성하는데 목적이 있다. 캠프의 의의와 기획, 캠프의 준비와 오리엔테이션 방법, 야외활동 프로그램의 진행, 등산의 기술과 등산시 유의점 등에 대해서 배우고 실제로 3박 4일의 야외캠핑이나 등산을 실시한다.

21424 태권도 지도법 1-0-2

Taekwondo Coaching

태권도의 기본동작과 품세, 겨루기 등을 통해 겸손함과 인내, 용감성 등 무도정신을 체득하고, 강인한 체력 및 태권도 기술의 지도방법을 배워 지도자로서의 자질을 배양하는 것을 목적으로 한다. 태권도의 역사 및 규칙을 익히며, 기본동작으로서 서기, 지르기, 막기, 차기 등의 품의 형성과 태극 1장에서 8장까지의 품세를 익히고 연구겨루기, 시합겨루기를 주요내용으로 한다.

20853 테니스 지도법 I 1-0-2

Tennis Coaching I

테니스의 전반적인 이론과 실기를 익혀 기능향상

을 시키며, 기초부터 고급테니스까지의 지도법 및 트레이닝 법을 배워 생활체육지도자(테니스)로서의 능력을 갖춘다. 이 과목에서는 포핸드 및 백핸드 스트로크, 발리, 서비스, 스매시 등 테니스의 기본기술을 익히고, 단식 및 복식게임에 필요한 전술 및 심판법을 익힘을 주요내용으로 한다.

20854 수상스포츠 I 1-0-2
Water Sports I

야외 수상스포츠로서 윈드서핑의 기술과 방법, 규칙 등을 익혀서 수상에서 안전하게 자신을 지키고 정신적인 체력, 용감성 및 지도력을 배양하여 장차 레저 스포츠의 지도자로서의 자질을 갖추는 데 목표가 있다. 윈드서핑의 각종 경기규칙, 장비 사용법과 안전수칙에 대해서 배우고, 수상스포츠 영역에 포함되어 있는 여러가지 경기의 세부적인 기술 내용과 지도방법, 위기 대처방법 등을 주요내용으로 한다.

12621 운동생리학 3-3-0
Exercise Physiology

운동생리학은 일회적이거나 반복적인 운동으로 초래되는 생리적인 변화와 그 변화의 원인을 설명하기 위한 학문이다. 여러가지 형태의 운동으로 야기되는 인체의 반응과 적응 현상에 대해 그 원인을 규명하고, 그러한 반응과 적응이 인체의 기능적 측면, 주로 수행력과 건강 등에 대해 어떠한 생리적 의미를 갖는지 이해하도록 한다. 인체의 일반적인 생리적 조절기능에 대한 이해를 바탕으로 일회적인 운동에 따른 인체의 생리적 반응과 장기간 훈련에 따른 인체적응 현상을 내용으로 배운다. 또한 최적의 적응상태를 유발하기 위한 적정 운동자극의 질과 양, 다양한 외적 환경 하에서의 인체반응 및 성인병과 운동부족간의 병리생리적인 관계를 주요내용으로 한다.

19310 트레이닝방법론 3-3-0
Training Methodology

건강과 운동능력의 향상을 목적으로 개인의 신체적성 수준과 특성에 따라 가장 적합한 운동의 종류

와 필요량(강도, 시간, 빈도)을 합리적으로 적용시키는 방법을 모색하는 것을 수업의 목적으로 한다. 트레이닝의 개념, 구조, 분류, 원칙, 요소, 지도자, 근력강화 트레이닝, Power강화 트레이닝, 근지구력 강화 트레이닝, 호흡순환 기능의 지구력 트레이닝, 유연성 육성 트레이닝, 조정력 육성 트레이닝, 전면적인 체력강화 트레이닝, 트레이닝 기구사용법, 트레이닝 계획의 원칙, 형태, 실제 각종 체력요인들의 테스트 방법과 종합 체력진단 등을 주요내용으로 한다.

21429 체육측정평가 3-3-0
Measurement and Evaluation in Physical Education

생활체육현장에서 점차 확산·보급되고 있는 스포츠 의학 센터나 운동 처방실에서 실제적으로 이루어지고 있는 운동검사자로서의 지식과 기술을 습득하도록 한다. 즉, 운동검사의 원리와 절차, 운동검사 결과에 대한 해석능력 등 이론적인 배경을 갖추고 실제적인 장비의 관리와 운영 등에 대해 경험하도록 하여 다양한 연령층의 운동부하 검사 대상자들에 대해 체력 및 건강상태를 평가할 수 있는 능력을 갖도록 하는 것이 목적이다. 실험실에서 이루어지는 각종 운동검사의 장비, 즉 트레드밀이나 에르고미터의 운용방법과 실험절차 및 구체적인 측정의 방법에 대해 배우고, 각종 필드테스트의 적용방법을 배우며, 운동검사로부터 얻어지는 각종 생리적 지표(측정변인)들의 자료처리와 해석 방법을 주요내용으로 한다.

20863 핸드볼 지도법 1-0-2
Handball Coaching

핸드볼의 역사, 기본 기술, 전술, 팀플레이, 규칙 및 심판법을 터득케 하여 경기력, 사회성, 지도력을 기르는 것을 목적으로 한다. 핸드볼 경기의 개요, 기본 기술, 패스, 응용 패스, 슈트(스탠딩 슈트, 스텝 슈트, 러닝 슈트, 점프 슈트, 플런징 슈트, 슬라이딩 슈트, 백 슈트), 게임 등을 주요내용으로 한다.

20850 응급처치 및 심폐소생술 1-0-2

Emergency Medicine

스포츠 활동이나 기타 레저활동 중 발생할 수 있는 응급환자에 대한 일차적인 구급 및 응급처치 요령을 익히는 것을 목적으로 한다. 심폐소생법, 쇼크환자의 응급처치, 스포츠 활동에서 나타날 수 있는 열사병 및 일사병에 대한 대처, 근육통, 타박상, 뇌진탕, 탈구, 골절 등 정형 외과적 손상에 대한 대처 및 신체 각 부위별 테이핑 법을 주요내용으로 다루게 된다.

20858 테니스 지도법 II 1-0-2
Tennis Coaching II

테니스의 전반적인 이론과 실기를 익혀 기능향상을 시키며, 기초부터 고급 테니스까지의 지도법 및 트레이닝법을 배워 생활체육지도자(테니스)로서의 능력을 갖춘다. 기본기술의 숙달과 단식 및 복식게임에 필요한 전술 및 심판법을 익힘과 동시에 기술의 초보수준에서 기술체계에 따라 단계적으로 지도계획을 입안하고 전개하는 방법을 주요내용으로 한다.

19304 운동역학 3-3-0
Biomechanics

다양한 인체운동의 연구에 역학적 원리와 방법을 적용하여 생체의 구조와 기능을 보다 잘 이해하고 효율적인 운동기술의 모델과 수행력 향상에 대해 이해한다. 그리고 운동수행에 필요한 안전장비와 도구, 인간과 이들 장비간의 물리적인 상호작용을 이해하도록 한다. 이를 통하여 자신이 참여하거나 지도하는 스포츠를 보다 잘 이해하고 역학적 지식을 스포츠 지도에 실제적으로 적용하는데 대한 확신을 갖게 되며, 운동방법의 저변에 깔린 과학적 이유를 알게 한다. 기본적인 동력학적 원리 즉 힘, 운동의 법칙, 지렛대의 원리, 일과 에너지, 충격량, 중심과 관성 모멘트 등에 대해 배우고, 각종 스포츠 동작에 대한 역학적 설명과 해부 기능학적 측면의 설명을 통한 운동 기술지도의 방법을 익히는 것을 주요내용으로 한다.

20862 골프 지도법 I 1-0-2
Golf Coaching I

골프의 역사와 특징을 이해하고 골프를 통하여 정신적인 면 및 육체적인 면을 바탕으로 기본적인 기술을 연마하여 지도력을 배양하며, 장차 생활체육지도자의 자질을 기르는 데 그 목적을 두고 있다. 골프의 역사와 특징을 익히고, 기본기술인 아이언과 우드, 퍼팅, 피칭 등을 배우며 연습장에서 반복연습을 통해 바른 스윙동작을 익히며, 기본 에티켓과 지도할 수 있는 이론적 지식 등을 주요내용으로 한다.

14814 운동영양학 3-3-0
Sports Nutrition

본 과목에서는 각종 영양소의 인체내 일반적인 기능에 대한 이해를 바탕으로 스포츠 활동에 따른 적합한 식이의 질과 양, 인체내 대사과정에 대해 이해하도록 한다. 또한 식이적 조절과 방법이 인체수행력에 미치는 영향과 건강과의 관련성 등 생활체육현장에서 활용 가능한 지식을 습득하도록 하는 것을 목적으로 한다. 경기력 향상과 건강증진을 위한 영양학적 배려를 두 가지 주제로 하여 그 구체적인 내용은 비만과 체중조절, 인체조성과 운동, 운동수행이 탈수현상과 수분 섭취, 운동수행 전후의 식이적 배려, 운동수행 중의 인체 대사과정과 에너지 소비량의 산정방법을 주요내용으로 한다.

20847 동계스포츠 I 1-0-2
Winter Sports I

동계스포츠 활동을 통해 겨울운동의 안전관리 능력과 건강을 증진시키며 생활체육 지도자로서 자질을 배양함을 목적으로 한다. 스키에 대한 이론과 기술을 습득시켜 유능한 지도자로서의 자질을 배양하기 위하여 동계스포츠의 역사적 배경을 다루고, 스키 초보자의 연습법, 기본기술(직선활주, 곡선활주, 팔동작)을 익혀 자유로이 슬로프를 하강할 수 있도록 한다. 동계스포츠의 프로그램 관리, 겨울철 안전관리 등을 주요내용으로 한다.

20842 스포츠마사지 1-0-2

Sports Massage

마사지에 필요한 이론적 지식과 실기방법 및 기술을 정확하게 숙지하여 실제 현장에서 운동기능을 증진시키고 상해를 예방하는데 활용할 수 있는 능력을 배양하는 데 목적이 있다. 스포츠 마사지의 의의와 필요성, 마사지의 역사적 배경, 안마요법과 스포츠 마사지의 차이점, 스포츠 마사지의 기초이론으로서 마사지의 시행목적에 따른 분류·어원·실행시기·금기사항과 마사지의 기본동작, 더 세분화된 근육, 골격계의 생체기능, 골격 및 관절의 기능을 체계적·실제적으로 다루는 것을 주요내용으로 한다.

20866 수상스포츠 II 1-0-2**Water Sports II**

야외 수상스포츠로서 윈드서핑, 요트, 및 수상스키, 스킨 스쿠버 중에서 택하여 그 기술과 방법, 규칙 등을 익혀서 수상에서 안전하게 자신을 지키고 정신적인 체력, 용감성 및 지도력을 배양하여 장차 레저스포츠의 지도자로서의 자질을 갖추는 데 목표가 있다. 수상스포츠의 각종 경기규칙, 장비 사용법과 안전수칙에 대해서 배우고, 수상스포츠 영역에 포함되어 있는 세부적인 기술내용과 지도방법, 위기 대처방법 등을 주요내용으로 한다.

20851 검도 지도법 1-0-2**Kumdo Coaching**

검도의 목적은 정신의 단련, 신체의 연마, 기술의 숙달 등으로서 이 중에서 가장 중요한 것은 정신의 단련이다. 과단, 인내, 근면, 질서 등의 근본정신을 함양하여 유능한 지도자를 양성하는 데 목적이 있다. 검도의 역사, 예의 범절, 기본 동작 등에 대해 배우고 경기 방법을 익혀 대전연습하는 것을 주요내용으로 한다.

19309 스포츠사회학 3-3-0**Sports Sociology**

스포츠 사회학은 사회학적 개념과 방법을 통하여 스포츠 현상을 분석하고 설명하는 학문으로 스포츠가 우리의 다양한 생활영역과 관계되어 있으

로 이를 가능한 한 깊이 이해할 필요성이 있다. 스포츠 사회학의 개념이 무엇인지를 정확히 습득할 수 있도록 하며 스포츠와 정치, 교육, 경제 및 종교와의 관계가 어떻게 이루어지는지에 대해서 명확히 이해하도록 한다. 또한 스포츠가 사회과정에 어떠한 영향을 미쳤으며 사회에 어떠한 문제를 야기시켰는지에 대해서 학습하며 스포츠가 사회일탈 현상에 어떠한 역할을 하였는지 알아보도록 하는 것을 주내용으로 한다.

12622 운동처방론 3-3-0**Exercise Prescription**

운동부족으로 인한 체력약화나 합리적인 운동방법에 대한 무지로 인하여 고통받는 현대인들에게 최적의 운동프로그램을 작성하여 처방할 수 있는 능력을 기른다. 생활체육인들의 건강과 체력 유지를 위한 예방 의학적인 운동처방과 일반인들의 병적인 상태를 회복시키기 위한 재활 의학적인 영역을 폭넓게 다룬다. 인간의 건강관, 인간의 몸, 운동부족과 그 영향, 운동의 생리적 효과, 체력, 운동처방의 개요, 운동처방의 원리, 운동처방의 방법, 트레이닝, 스트레칭, 어린이의 운동처방, 청년의 운동처방, 장년의 운동처방, 노인의 운동처방, 심장병 환자의 운동처방, 특수환자의 운동처방, 관다한 트레이닝 진단과 예방, 운동강도와 운동량, 대사량 산출, 운동부하 테스트와 평가, 심전도 등을 주요내용으로 한다.

20871 탁구 지도법 1-0-2**Table Tennis Coaching**

탁구의 기본적인 기술을 숙달하여 rally를 지속적으로 행할 수 있어서 그 활동을 통해 충분한 운동량을 성취할 수 있는 능력을 갖추는 데 일차적인 목표를 두며, 초보자를 대상으로 할 때 체계적이고 단계적으로 지도할 수 있는 지도능력을 배양함을 목적으로 한다. 경기규칙, 역사 등에 대해 배우고 포핸드 룡, 쇼트, 커트 등 주요기술의 기본적인 form을 형성하며, 드라이브 및 서브 등의 기술과 전술을 익히며, 초보자를 대상으로 하는 지도법을 주요내용으로 한다.

15503 운동생리학실습 1-0-2**Practice of Exercise Physiology**

운동시 나타나는 인체의 생리적 반응양상을 관찰하고 그 기전을 이해함으로써 운동검사자로서의 기초적인 지식과 자질을 배양하는 데 그 목적이 있다. 즉, 객관적이고 체계적인 운동계획을 수립하기 위해서는 대상자의 생리적, 체력적 수준을 정확히 파악하고 운동검사로부터 얻은 결과를 분석하고 평가하는 능력이 필수적이다. 따라서 운동부하 검사장비의 이용, 운동부하 검사시 나타나는 생리적 변인들의 측정방법, 운동수행시 산소 섭취량 등 호흡변인, 혈중 젖산과 효소 및 전해질의 측정 운동부하 심전도 및 심박수, 혈압의 측정 등을 숙달하고 생리적 매커니즘을 이해하는 데 목적이 있다. 운동부하장비의 조작법, 운동부하시 산소섭취량, 이산화탄소 배출량, 환기량 등의 측정, 폐기능 검사방법, 혈액 CBC, 혈중 효소, 전해질의 분석, 혈중 젖산 농도의 측정, 안정시 및 운동부하 심전도 검사, 운동시 심박수 및 혈압의 측정 등을 주요내용으로 한다.

20868 골프 지도법 II 1-0-2**Golf Coaching II**

골프의 역사와 특징을 이해하고 골프를 통하여 정신적인 면 및 육체적인 면을 바탕으로 기본적인 기술을 연마하여 지도력을 배양하며, 장차 생활체육지도자의 자질을 기르는데 그 목적을 두고 있다. 골프의 역사와 특징을 익히고, 기본기술인 아이언과 우드, 퍼팅, 피칭 등을 배우며 연습장에서 반복 연습을 통해 바른 스윙동작을 익힌다. 또한 필드에 나가 경기경험을 익히고 골프의 역학적 원리를 익혀 효율적으로 지도할 수 있는 과학적 지식을 배양할 수 있도록 한다.

20880 스포츠댄스 지도법 1-0-2**Sports Dance Coaching**

스포츠댄스는 예술영역과 스포츠영역을 포괄하는 종목이다. 댄스스포츠는 첫째, 건강을 위한 신체운

동으로 전진 그리고 후진 동작에서 과학적인 체중 이동과 Foot work로 지구력을 향상시키고 근력을 강화시키며 음악과 운동의 조화로 생활의 긴장을 풀로 건전한 정신건강을 유지한다. 둘째로는 연속적인 유연한 스트레칭과 상·하체의 이완동작으로 자세를 바르게 하고 체중을 딛는 발이 필요로 하는 불 밸런스 동작에서 균형을 익힌다. 셋째로 규칙적인 리듬과 동작, 그리고 상대와의 예의를 엄격히 함으로써 인내심과 협동심이 연마되어 개인의 인격완성에 도움이 된다. 이러한 스포츠 댄스를 함으로써 건강증진에 도움을 주는데 수업의 목표를 두고 있다.

20861 동계스포츠 II 1-0-2**Winter Sports II**

동계스포츠 활동을 통해 겨울운동의 안전관리 능력과 건강을 증진시키며, 스키에 대한 이론과 기술을 습득시켜 유능한 지도자로서의 자질을 배양하는 데 목적을 두고 있다. 동계스포츠 I의 내용을 충분히 습득한 후 종합동작을 배워 고급스키의 활강기술을 습득함과 동시에 초급자에서 중급자까지의 지도할 수 있는 지도력을 배양하고, 안전사고에 대한 대처능력 등을 배양함을 주요내용으로 한다.

21430 생활체육실습 3-1-2**Practice of Sports & Leisure-Practicum**

지도현장 적용 경험을 얻기 위하여 관련 단체 및 지역사회 체육 프로그램에 직접 참여하거나 운동처방이나 레크리에이션, 특수체육분야, 스포츠 마케팅 분야 등에서 실무적 능력을 배양하도록 하는데 목적을 둔다. 실습과정을 통하여 학습한 이론을 내면화, 행동화함과 동시에 학교에서 학습한 내용과 실제적인 경험을 비교, 검토함으로써 자신의 지도력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 수영교실, 볼링교실, 골프교실, 에어로빅교실 등의 실제 및 프로그램의 실재를 다루며, 직장체육 프로그램과 체육회 및 시청, 구청 등의 프로그램을 주요내용으로 한다.

19313 생활체육경영론 3-3-0

Management of Sports & Leisure

경영이란 사회의 체육 및 스포츠에 대한 요구에 대하여 각자의 목적을 달성하고자 효율적으로 운영하기 위한 계획, 조직, 명령, 조정, 통제 등을 말하는 것으로 미래의 생활체육지도자들에게는 필수적인 학문이라고 할 수 있다. 따라서 경영관리의 개념 및 기술, 역할 등을 습득하게 하여 실제적으로 사회에 진출하여 응용할 수 있도록 한다. 활동을 효율적으로 해 나가기 위해 목적을 정하고 그 목적을 달성하기 위하여 개개인에게 부여된 공식적인 관계를 달성하며 사람과 사람의 관계를 이루는 통솔과 그들이 시행하였던 것에 대한 성취도를 평가할 수 있도록 하는 것을 주요내용으로 한다.

19311 특수체육 3-3-0

Adapted Physical Education

체육교사로서 특수체육을 이해하고 심신장애자의 신체활동을 지도할 수 있는 이론과 실기를 배양하는데 목적이 있다. 특수체육의 발달과정으로 고대와 현대에 이르기까지의 역사적 과정을 살펴보고, 특수체육이 필요한 심신장애자의 유형별 특성과 인체의 해부 및 생리학적 특성을 이해한다. 또한 특수체육의 개별화 교육계획을 수립하고, 재활이나 게임을 목적으로 하는 프로그램 중의 종류와 적용 방법에 대한 것을 주요내용으로 한다.

21426 응용운동생리학 3-3-0

Applied Exercise Physiology

운동을 실시함으로써 나타나는 신체의 변화를 이해하고 이를 일반인의 건강관리나 성인병 환자의 치료를 위한 프로그램 작성하는데 기초가 되는 과목이다.

20882 인라인스케이팅지도법 1-0-2

Inline skating

인라인스케이팅은 속도감은 물론 갖은 묘기를 통해 즐거움을 만끽할 수 있는 운동이다. 여가생활을 이용해 가까운 사람들과 인라인 스케이팅을 즐기면 서로 친목을 다질 수 있는 장점이 있다. 실질적으로 실습을 하며 인라인 스케이팅의

방법과 요령과 경기 운영 방법을 익히는 것을 주요 내용으로 한다.

20877 요가 지도법 1-0-2

Yoga Coaching

요가(Yoga)에는 균형(balance), 통합(union), 집중(concentration) 그리고 조절(control)이라는 의미가 있습니다. 역사상 많은 요가의 성자들께서 요가에 대하여 나름 대로 정의를 내리고 계시지만, 현재 요가학과의 전통에서 가장 중요하게 받아들여지고 있는 것은 약 2000년 전 경에 실존하셨으며 '파탄잘리 요가수트라'라고 하는 요가경전을 집대성하시고 요가의 깨달은 성자인 '파탄잘리(Patanajali)'라고 하는 분이 내린 요가의 정의다. 파탄잘리 요가수트라 1장 2절에 '요가는 찰타(citta, 지성작용과 마음작용, 예고의식을 통칭하여 말함)의 작용을 소멸하여 없애는 것이다 (Yogashcittavrittinirodhaha; Patanjala Yoga Sutra I:2)'라고 정의하고 주요내용으로 한다.

21425 레크리에이션 리더쉽 1-0-2

Recreation Leadership

현대사회는 과학과 기술의 발달로 인하여 노동시간이 단축된 반면 여가 시간이 증대하게 되어 여가를 어떻게 보내느냐 하는 것이 해결해야 할 문제점으로 나타나고 있다. 레크리에이션은 창조적이며 사회적으로 인정되는 활동으로 연령, 성별, 직업, 취미, 환경, 경제적 수준 등에 따라 다양해 질 수밖에 없다. 이에 합리적이고 능률적으로 여가 레크리에이션을 활용하는 계획과 지도방법을 학습하는데 목적이 있다. 여가의 개념과 역사 및 여가의 특성에 대해 배우고 여가 자원의 개발, 여가 산업의 경영 방법을 학습하며, 여가 계획과 여가 교육의 제반 문제점들을 주요 내용으로 한다.

프로그램은 참여자의 다양한 운동 및 스포츠 욕구에 따라 그 활동을 구체적으로 실천할 수 있도록 활동내용을 효과적으로 편성하는 원리와 방법에 대해 연구하는 것을 목적으로 한다. 생활체육의 개념과 프로그램의 개념에 대하여 정확히 이해한 뒤 일반적인 프로그램의 편성원리와 평가, 대상별, 장

소별 프로그램의 편성 방법, 스포츠 행사의 계획과 운영, 스포츠 교실의 운영과 지도 등에 대해서 학습하여 다양한 생활체육현장에서 실제적으로 프로그램을 기획하고 운영할 수 있는 능력을 기르는 것을 주요 내용으로 한다.

20841 육상지도법 I 1-0-2

Track and Field Coaching I

육상 지도에 필요한 기초를 배우게 된다. 육상 경기의 역사적 발달 그리고 국내, 국제 그리고 올림픽에서 육상경기의 종류 등을 다룬다. 그리고 단거리 달리기, 크로스 컨츄리, 그리고 높이뛰기와 3단 뛰기 종목을 수행하고, 지도하고, 운영할 수 있는 방법을 배운다.

20892 육상지도법 II 1-0-2

Track and Field Coaching II

육상 경기의 경험과 기술을 지닌 학생에게 고급 지도와 연습을 제공해 효율적으로 육상을 지도할 수 있도록 준비시킨다.

20840 체조지도법 I 1-0-2

Gymnastics Coaching I

건강 및 학교체육의 장래지도자를 위한 소개강좌로 체조에 대한 기초(민첩성, 협응성, 운동감각 인식 등)를 제공한다. 또한 개인의 성장과 발달(도전의 수용과 조우, 두려움 극복 등)경험을 제공한다.

20846 체조지도법 II 1-0-2

Gymnastics Coaching II

전략, 기술, 훈련방법 및 훈련 등을 포함한 체조를 효율적으로 지도할 수 있는 학습 방법을 소개한다.

20839 수영지도법 I 1-0-2

Swimming Coaching I

건강 및 학교체육의 장래지도자를 위한 소개강좌로 호흡법, 부유법, 킥핑, 크롤, 점핑을 포함하는 기본 수영 기법을 다룬다. 또한 역사, 규칙, 그리고 수중안전에 대해서도 배우게 된다.

20845 수영지도법 II 1-0-2

Swimming Coaching II

전략, 기술, 훈련방법 및 훈련구성 등을 포함한 수영을 효율적으로 지도할 수 있는 학습 방법을 소개한다. 8가지 수영법 외에도 턴, 발판, 그리고 다이빙 기술을 배우게 된다.

21423 운동과 웰니스 3-3-0

Exercise and Wellness

행복한 생활방식을 영위하는데 필요한 기본적인 요소들을 소개한다. 여기에는 영양, 체력, 약물, 스트레스 관리 같은 주제들이 포함된다. 특히 본 강좌에서는 어떻게 체력의 구성요소들을 평가하고 이들 요소들을 향상시키기 위한 개별화된 운동처방, 그리고 소위 '운동부족증'의 위험요소들을 어떻게 감소시키고, 스트레스에 대처할 것인지에 대해 배운다.

20844 스포츠 테이핑 1-0-2

Athletic Taping

스포츠 종목과 관련된 상해 예방 및 경기력 향상을 위한 흔히 이용되고 있는 스포츠 테이핑의 기본 기법을 다룬다. 다리(대퇴, 무릎, 발목), 골반, 어깨, 팔(팔꿈치, 손목, 손) 등의 테이핑에 중점을 두게 된다.

21427 스포츠상해및재활 1-0-2

Athletic Injuries and Rehabilitation

신체활동에 기인하는 상해의 예방과 치료를 위한 이론적 및 실제적 접근법을 소개한다. 스포츠훈련의 전반적인 측면을 고찰하고 스포츠 상해 및 질병의 위험관리, 예방, 치료에 이용되고 있는 기법들을 소개한다. 특히, 일회성 및 반복적 사용으로 인한 상해를 포함한 활동에 흔히 발생하는 상해의 관리 및 예방에 필요한 기술에 중점을 두고 실습 경험도 제공한다.

20849 저항훈련 지도법 1-0-2

Resistance Training Instructing

저항(웨이트 혹은 근력) 훈련 및 연습요령을 제공하고, 특정 근육 혹은 근육군에 해당하는 운동종목들을 학습하며, 운동종목별로 정확하고 안전하게 수행하는 방법을 배운다. 훈련목표에 따른 저항의 양과 반복횟수 및 세트를 결정하는 방법 등도 의미 있게 다뤄진다.

15503 운동생리학실습 1-0-2

Laboratory Techniques in Exercise Physiology

운동생리학과 연관된 지식과 실험방법을 습득하는 기회를 제공한다. 주제로는 심전도, 최대운동검사, 최대하운동검사, 최대산소섭취량, 무산소성 운동검사, 젖산, 근체력, 체구성, 혈압, 유연성 등이 포함된다.

20837 운동학습제어및발달 3-3-0

Motor Learning/Controlling and Development

운동기술의 학습과 관련된 과학적 원리의 분석과 움직임이 어떻게 습득되어 수행되는지 그리고 운동기술의 제어와 수행에 영향을 미치는 조건과 요인들에 대한 신경생리와 심리생리 관점과, 그리고 운동발달의 기저가 되는 과정과 이 과정에 영향을 미치는 요인들에 대해 다룬다.

21428 유아및노인체육지도법 2-1-2

Physical Education For Children and the Aged

본 교과는 유아와 노인을 위한 신체활동을 주로 다루며, 효과적으로 대상을 지도할 전략과 방식을 탐구한다. 특히, 이러한 연령대에 적합한 게임과 스포츠 활동을 경험하고 관련조직의 관리 및 평가 방법도 배운다. 실습 및 현장실습의 기회도 제공한다.

신체활동에 기인하는 상해의 예방과 치료를 위한 이론적 및 실제적 접근법을 소개한다. 스포츠훈련의 전반적인 측면을 고찰하고 스포츠 상해 및 질병의 위험관리, 예방, 치료에 이용되고 있는 기법들을 소개한다. 특히, 일회성 및 반복적 사용으로 인한 상해를 포함한 활동에 흔히

발생하는 상해의 관리 및 예방에 필요한 기술에 중점을 두고 실습 경험도 제공한다.

20849 저항훈련 지도법 1-0-2

Resistance Training Instructing

저항(웨이트 혹은 근력) 훈련 및 연습요령을 제공하고, 특정 근육 혹은 근육군에 해당하는 운동종목들을 학습하며, 운동종목별로 정확하고 안전하게 수행하는 방법을 배운다. 훈련목표에 따른 저항의 양과 반복횟수 및 세트를 결정하는 방법 등도 의미 있게 다뤄진다.

15503 운동생리학실습 1-0-2

Laboratory Techniques in Exercise Physiology

운동생리학과 연관된 지식과 실험방법을 습득하는 기회를 제공한다. 주제로는 심전도, 최대운동검사, 최대하운동검사, 최대산소섭취량, 무산소성 운동검사, 젖산, 근체력, 체구성, 혈압, 유연성 등이 포함된다.

20837 운동학습제어및발달

3-3-0

Motor Learning/Controlling and Development

운동기술의 학습과 관련된 과학적 원리의 분석과 움직임이 어떻게 습득되어 수행되는지 그리고 운동기술의 제어와 수행에 영향을 미치는 조건과 요인들에 대한 신경생리와 심리생리 관점과, 그리고 운동발달의 기저가 되는 과정과 이 과정에 영향을 미치는 요인들에 대해 다룬다.

21428 유아및노인체육지도법

2-1-2

Physical Education For Children and the Aged

본 교과는 유아와 노인을 위한 신체활동을 주로 다루며, 효과적으로 대상을 지도할 전략과 방식을 탐구한다. 특히, 이러한 연령대에 적합한 게임과 스포츠 활동을 경험하고 관련조직의 관리 및 평가 방법도 배운다. 실습 및 현장실습의 기회도 제공한다.

